

Collegio Docenti
Verbale n. 7

Il giorno 22/02/2024, alle ore 16.45 è convocato il Collegio Docenti in videoconferenza, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente - delibera.
2. Monitoraggio intermedio POF 2023/2024 – delibera.
3. Approvazione Giudizi Descrittivi dei livelli di apprendimento disciplinari sc. sec. di I grado – delibera.
4. Adesione e approvazione PNRR – “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” – (D.M. 66/2023) - delibera
5. Adesione e approvazione proposta “Settimana nazionale della musica” – delibera.
6. Varie ed eventuali.

Presiede il D.S. dott.ssa Giuliana Atzeni, funge da segretario l’ins. Antonia Spinelli che procede all’appello nominale. Risultano assenti giustificati: Chiovelli Nadia (sostituita dalla supplente Ciccarelli Leidy Valentina), Telesca Michela, Aspri Sonia, Bucceri Giovanna, Calabrese Cinzia (sostituita dalla supplente Giordano Marianna), Cavaliere Rosa (sostituita dalla supplente D’Angelo Serena), D’Antonio Antonietta (sostituita dalla supplente Bagnato Giulia), De Lucia Maria, Di Lecce Margherita, Grasso Daniele, Stavolo Serena, Vitale Katia, Della Monica Gennaro, Nove Simonetta.

Punto n.1 - Approvazione verbale precedente

Il verbale della seduta precedente del Collegio Docenti è stato reso disponibile ai docenti per la visione, sul sito della scuola nell’area riservata, per cui si chiede al Collegio l’approvazione. **Il verbale è approvato all’unanimità (delibera n. 36).**

Punto n. 2 - Monitoraggio intermedio POF 2023/2024.

Le FFSS dell’Area1-POF, Anna Rocca e Francesca Marmo illustrano gli esiti del monitoraggio intermedio effettuato relativamente alla progettazione dell’arricchimento e dell’ampliamento formativo dell’istituto, ed in particolar modo i punti di forza e di criticità evidenziati dai docenti referenti di ciascun progetto.

Ai progetti inseriti nell’aggiornamento del PTOF 2023-2024 sono da aggiungere i progetti accolti dalla scuola nel corso dell’anno scolastico promossi da alcuni Enti ed associazioni territoriali.

Di seguito si riporta l’esito del monitoraggio distinto per ordine di scuola e progetti per il territorio:

Progetti comuni a tutti e tre gli ordini di scuola dell’istituto

1. *Trinity – in itinere*
2. *Kangourou della matematica 2024 – in itinere*
3. *Progetto mail art per la continuità – attuato*
4. *Noi insieme in biblioteca – in itinere*
5. *CIMA (crescere insieme migliorando ancora, fino al raggiungimento della vetta) - in itinere*
6. *La corsa di Miguel: staffettone/primarie - Il mille di Miguel e Sprint 80 o 100 metri di Miguel/sec. I grado – in itinere*
7. *Insieme ... mai più soli (progetto contro il bullismo e cyber bullismo) – in itinere*

Progetti specifici per la scuola secondaria di primo grado

8. *Delf AI Scolaire - non attivato*
9. *L’alfabetizzazione dell’inclusione nell’ottica della multiculturalità - attuato*
10. *Il geopiano strumento didattico – in itinere*
11. *Polydron frameworks - set di geometria – in itinere*
12. *Il microscopio digitale e i vetrini come strumento didattico – in itinere*
13. *Un battito di ali verso il futuro – in itinere*
14. *Progetto mail art 2023-2024 – in itinere*
15. *Tecniche audio/video cinematografiche applicate ai social – in itinere*

16. *Village's got talent – in itinere*
17. *Non perdiamo la bussola (recupero italiano e matematica) – in itinere*

Progetti specifici per la scuola primaria

18. *Scuola Attiva Kids-progetto nazionale – in itinere*

Progetti specifici per la scuola dell'infanzia

19. *Coding e movimento “scopriamo insieme nuovi tesori” – in itinere*
20. *Il corpo in movimento al ritmo di musica – in itinere*
21. *Fattoria Rinaldi: dall'uovo al pulcino – in itinere*

Progetti rivolti al territorio

22. *Genitori in ... formazione – in itinere*

Progetti per la formazione docenti

23. *Corso di formazione sulla didattica della MATEMATICA – non attivato*
24. *A casa come a scuola (progetto di istruzione domiciliare) – non attivato*

Successivamente all'approvazione del POF 2023-2024, sono state accolte le richieste di partecipazione a progetti di Educazione ambientale, alla salute e motoria promossi da Enti esterni come:

- i progetti ISPRA 2023-2024 – a cui partecipano le classi quarte della Scuola primaria;
- i progetti del Catalogo GENS 2024 – a cui partecipano le classi prime della sc. sec. di primo grado;
- TROFEO STUDENTESCO – X MUNICIPIO – NISSOLINO SPORT” - a cui partecipano alunni selezionati nelle classi I, II e III della Scuola Secondaria di I grado e nelle classi IV e V della sc. primaria;
- Giornata della donazione del sangue promossa dall'Associazione Gruppo Donatori Volontari Amici del Servizio Trasfusionale dell'Ospedale G.B. Grassi di Ostia che si terrà il 27 marzo prossimo.

Inoltre i progetti legati alle funzioni strumentali – Continuità, Orientamento, Sportello genitori – sono tutti in via di svolgimento.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n. 37**).

Punto n. 3 - Approvazione Giudizi Descrittivi dei livelli di apprendimento disciplinari sc. sec. di I grado.

Il DS riferisce che è stato completato il processo di adeguamento e aggiornamento di valutazione nella sc. sec. di I grado che, secondo le ultime normative in materia, prevede che la valutazione degli apprendimenti degli alunni della sc. sec. di I grado sia espressa in voto numerico, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, ma che ad ogni voto corrisponda *un giudizio descrittivo* riferito ai livelli di apprendimento (Eccellente-ottimo-adequato-basilare-non adeguato). Passa la parola alla FS Marmo coinvolta nel grande lavoro di completamento, perché illustri al Collegio le tabelle dei giudizi descrittivi declinati per ogni disciplina che sono stati messi precedentemente a disposizione del Collegio Docenti sul sito alla voce “materiali” per poterli visionare prima della delibera odierna.

Finita l'illustrazione, il DS chiede al Collegio di procedere nella delibera. Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n. 38**).

Punto n. 4 - Adesione e approvazione PNRR – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – (D.M. 66/2023).

Il DS fa presente che il Collegio Docenti dovrà esprimersi in merito al Piano di Formazione del personale scolastico come richiesto dal D.M. 66/2023-PNRR-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Le azioni formative dovranno essere avviate fin dall'a. s. 2023-2024 e completate, con relativa certificazione, entro il 30 settembre del 2025. L'ins. Ghizzardi illustra brevemente il progetto "Scuol@ Digitale: Sognare, Creare, Realizzare” elaborato dalla nostra scuola, in attinenza a quanto richiesto dal decreto ministeriale. Il progetto si propone di offrire un programma completo di formazione sulle nuove tecnologie per il personale scolastico, comprendendo dirigente, docenti e personale ATA con l'obiettivo di creare una comunità scolastica digitalmente competente e pronta ad affrontare le sfide dell'istruzione nel XXI secolo. Il progetto si basa su un approccio inclusivo e variegato. La formazione sarà strutturata in diversi moduli tematici, ovvero:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Le tematiche individuate rispondono ciascuna alle esigenze specifiche dei diversi ruoli all'interno della scuola. Il Dirigente, il suo staff e il personale di segreteria, ad esempio, parteciperanno a sessioni focalizzate sulla leadership digitale, strategie di integrazione tecnologica e gestione dei cambiamenti. I docenti saranno coinvolti in workshop pratici per acquisire competenze nell'uso di strumenti digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, sviluppare contenuti multimediali e implementare metodologie didattiche innovative. I corsi si baseranno e integreranno l'approccio STEM a diversi livelli e riprese, utilizzando la programmazione e anche la robotica per sviluppare competenze digitali in contesti diversificati. Anche il personale ATA riceverà formazione su strumenti e piattaforme digitali utili per ottimizzare la gestione amministrativa e logistica della scuola.

Il progetto " Scuol@ Digitale: Sognare, Creare, Realizzare " si propone di essere non solo un'opportunità di formazione, ma anche un motore di cambiamento e innovazione all'interno della scuola, preparando il personale a guidare gli studenti verso il successo nel mondo digitale in continuo sviluppo.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Il Collegio delibera all'unanimità (**delibera n. 39**).

Punto n. 5 - Adesione e approvazione proposta "Settimana nazionale della musica".

La prof.ssa di musica Martellini fa presente che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca promuove e propone anche per l'anno in corso alle scuole di organizzare nell'ambito dell'apprendimento pratico della musica, la "Settimana nazionale della musica" – maggio 2024 -, con l'organizzazione di eventi a carattere musicale sia in orario curricolare, sia extrascolastico, coinvolgendo alunni, docenti, genitori e forze sociali e culturali esterne alla scuola, i quali vorranno testimoniare l'importanza delle attività musicali che realizzano nel corso dell'intero anno scolastico, esibendosi individualmente e/o con attività di gruppo durante la settimana dedicata. Si è in attesa di sapere precisamente dal ministero quale settimana di maggio sia prevista. Il DS informa che emanerà circolare apposita in cui specificare modalità e scadenza di iscrizione, al fine di organizzare un cartellone di programmazione di tutte le attività musicali che si vorranno presentare durante la suddetta settimana.

La proposta è approvata all'unanimità dal Collegio (**delibera n. 40**).

Punto n. 6 –Varie ed eventuali.

Il DS rende noto al Collegio che il nuovo Contratto per i lavoratori della PA prevede che le riunioni deliberanti avvengano in presenza. La nostra scuola, al momento non ha spazi idonei per poter svolgere riunioni con un numero elevato di partecipanti in presenza. L'aula magna della sc. primaria, unico spazio adeguato, è impegnato da materiali acquistati per l'allestimento dei laboratori e per l'attività motoria per la sc. sec. di I grado. Quando si riuscirà a liberarla probabilmente le riunioni del Collegio riprenderanno a svolgersi in presenza. Comunque si è in attesa dal ministero indicazioni e criteri per cui i CD e i CdI possano essere convocati in modalità on line dai Dirigenti Scolastici e Presidenti dei CdI.

Il DS continua riportando a malincuore il numero di iscrizioni degli alunni per l'a. s. 2024/2025, inferiore di gran lunga agli anni precedenti, che porterà di conseguenza ad una riduzione dell'organico del personale docente nei tre ordini di scuola del nostro istituto, nonché del personale ATA – collaboratori scolastici e

personale di segreteria – e chiede al Collegio di riflettere sulle cause di tale perdita di iscrizioni che si denotano in particolare nella sc. sec. di I grado. Interviene Spinelli dicendo che questa problematica sicuramente non dipende da un fattore di denatalità, altrimenti sarebbero coinvolte nello stesso fenomeno anche altre scuole; piuttosto sembra che ci sia stata una fuga di alunni della nostra scuola primaria che hanno preferito continuare il primo ciclo in altri istituti della zona, non considerando che invece la nostra scuola offre molte opportunità di crescita culturale essendo stata una delle poche scuole ad aver iniziato ad investire con la creazione di ambienti di apprendimento innovativi. Da non sottovalutare anche la fortuna di avere docenti e molti anche giovani, preparati e professionali. Per cui esorta i colleghi a trovare una spiegazione plausibile e cercare insieme una soluzione, una strategia o una nuova modalità di gestione del processo di insegnamento-apprendimento per il futuro. Interviene Lagamba che, confrontandosi con colleghe e colleghi, suppone che gli alunni spesso esulano da una scuola senza alcun motivo o perché in altri istituti possono apprendere un'altra lingua straniera diversa dal francese o per la vicinanza di domicilio ad altra scuola. La docente Ruocco sottolinea che tali motivazioni sono irricevibili. Lei ha volutamente scelto di prestare servizio nella nostra scuola perché la ritiene un ottimo ambiente dove gli alunni, soprattutto coloro in difficoltà, possano imparare, apprendere raggiungendo il successo formativo, nonché educativo. L'ins. Lettieri concorda e mette in evidenza l'ipocrisia e l'incoerenza dei genitori perché sono loro che decidono per i loro figli. Chiede di intervenire Parrotta che, essendo un'insegnante delle classi quinte, si sente chiamata in causa per il fatto che molti dei suoi alunni si sono iscritti in altre scuole della sec. di I grado del territorio. Secondo lei la fuga di tanti alunni, a detta dei genitori, è rappresentata dall'enorme rigidità della nostra scuola nel fare osservare il Regolamento e la poca cordialità nella gestione comunicativa da parte della segreteria nel rapporto con i genitori; inoltre la segreteria non risponde alle mail. Interviene il DS negando nel modo più assoluto che la segreteria non risponda alle mail dato che la stessa controlla con la segreteria le risposte da dare e il contenuto di quanto debba essere riportato legittimamente. La segreteria svolge un lavoro encomiabile con scrupolo ed attenzione, pertanto smentisce nel modo più assoluto tali accuse. Spesso si confonde l'esatta esecuzione dei procedimenti amministrativi, che seguono un iter burocratico vincolante, con rigidità non conoscendo o non volendo conoscere l'attività amministrativa della scuola. Spinelli continua dicendo che osservare un Regolamento non significa essere rigidi, piuttosto vuole dire che è necessario affinché un sistema possa funzionare bene e con trasparenza. Altrimenti sarebbe solo anarchia e non scuola. E per quanto concerne i rapporti comunicativi poco cordiali della segreteria ritiene che tale affermazione sia molto offensiva anche perché i genitori non sanno minimamente il lavoro di questo settore e nonostante ciò il nostro personale è sempre disponibile e paziente. Il DS ritiene che la scuola debba creare un sistema adeguato dove tutti si rispettino all'interno di una convivenza civile che si fonda nel rispetto delle regole condivise quale è il Regolamento di Istituto, pietra miliare, insieme al PTOF, dell'autonomia scolastica: non esiste autonomia senza responsabilità da cui deriva il rispetto degli obblighi in essa presenti. È ciò vale per tutti gli attori che costituiscono la Comunità scolastica: personale ATA, docenti, genitori. Conclude ricordando al Collegio l'importanza di credere fermamente nella scuola di cui si fa parte, anche nel rispetto di quanto previsto dal codice del comportamento dei dipendenti pubblici secondo i principi di buona fede e correttezza.

Alle ore 18.15, finiti gli argomenti da discutere all'o.d.g, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale viene letto, approvato dal Collegio Docenti _____ nella seduta del _____, e sottoscritto da:

Il Segretario
Ins. Antonia Spinelli

Il Presidente
dott.ssa Giuliana Atzeni