



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO -

## ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVANNI PAOLO II"

Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto

C.F.97197210582 C.M. RMIC841006

Tel. 0695955210 Fax: 0652319357

e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it

[www.icgiovannipaoloi.edu.it](http://www.icgiovannipaoloi.edu.it)



- Albo

- Amministrazione Trasparente

- Sito sezione PNRR

**Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE INTERNA TUTOR/ESPERTI FORMATORI PROGETTO LINEA A** - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38617**

**Titolo progetto: "STEMplicemente imparo"**

**C.U.P: G84D23006110006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi”

“Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 27026 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per € 79.239,81;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio a prot. n. 0001046 del 15.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “STEMplicemente imparo” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38617 C.U.P: G84D23006110006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

b) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** della necessità di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’attribuzione dei seguenti incarichi: Tutor e Esperti formatori per:

#### PROGETTO LINEA A

Infanzia “Primi passi con le STEM” 1-2-3-4

n.4 Esperti formatori 20 h ciascuno ;

n.4 Tutor 20h ciascuno

**VISTO** il proprio decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare prot.1243 IV.5 Del 05/04/2024;  
**VISTO** l'avviso di selezione prot.1245 IV.5 del 05/04/2024;  
**VISTE** le candidature pervenute;  
**VISTO** il verbale redatto dalla Commissione esaminatrice il 12/04/2024;

**EMANA**  
**La seguente graduatoria provvisoria**

<b>Esperti formatori</b>	<b>Punteggio</b>
Stefano Ghizzardi	<b>32</b>
Erika Francesca Paola Di Dio	<b>13</b>

Come da verbale essendo 4 le figure degli esperti vengono assegnati 2 incarichi a ciascuno dei candidati e precisamente:

<b>Linea A</b>	<b>n.figure richieste</b>
<b>Esperti formatori</b>	n.4 per 20h
Stefano Ghizzardi	Infanzia "Primi passi con le STEM"1-
Infanzia "Primi passi con le STEM"2	Infanzia "Primi passi con le STEM"2
Erika Francesca Paola Di Dio	Infanzia "Primi passi con le STEM"3
Erika Francesca Paola Di Dio	Infanzia "Primi passi con le STEM"4

---

<b>Tutor</b>	<b>Punteggio</b>
Marialaura Tessitore	<b>12</b>
Federica Gallo	<b>7</b>
Daniele Grasso	<b>6</b>
Maria Michela Mazzilli	<b>5</b>

Nella graduatoria provvisoria vengono anche abbinati i corsi :

<b>Tutor</b>	<b>Progetto</b>
<b>Marialaura Tessitore</b>	Infanzia "Primi passi con le STEM"3
<b>Federica Gallo</b>	Infanzia "Primi passi con le STEM"2
<b>Daniele Grasso</b>	Infanzia "Primi passi con le STEM"1
<b>Maria Michela Mazzilli</b>	Infanzia "Primi passi con le STEM"4

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro il 15/04/2024.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Nel caso di parità di punteggio si procederà per sorteggio.

**Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icgiovannipaoloi.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuliana Atzeni

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*