



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Giovanni Paolo II

Viale A. Ruspoli, 80 Roma

[www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it)

### PON 1

Bando n° 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN  
10.8.1.A1-FESR PON-LA-2015-52 Dalla montagna al mare: quanta acqua sotto ai ponti.

Grazie ai Fondi Strutturali Europei sopra specificati cui la nostra Scuola ha avuto accesso è stato possibile realizzare il cablaggio LAN dell'intero plesso di Viale Ruspoli, di via Catrani e di via de Ursis e del Laboratorio multimediale del plesso di via Mascardi.

E' inoltre stato possibile migliorare la gestione della Rete mediante l'acquisto di un Server, un apparato Firewall ed un Hd di rete per condividere e salvaguardare i dati della Scuola.

#### Il progetto in sintesi

Ampliare le conoscenze e competenze disciplinari, interdisciplinari e trasversali attraverso lo studio e la riflessione su temi inerenti l'ACQUA, fonte di vita e patrimonio mondiale dell'umanità.

Apprendere come condividere il sapere per una collaborazione nel lavoro e nell'apprendimento.

Acquisire le basi per una ricerca critica e corretta in rete.

Ogni attività realizzata nei vari ordini di scuola, oltre a prevedere l'utilizzo di Internet per la sua realizzazione, sarà condivisa in rete: dapprima in locale e poi sul web in un clima di cooperazione sinergica d'Istituto per maturare lo spirito di collaborazione tra pari, tra alunni di differenti età e tra alunni e insegnanti.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA:

Il "ciclo dell'acqua": disegni a mano libera e mediante l'utilizzo di software grafici;

Uso dell'acqua nei Paesi industrializzati e in quelli sottosviluppati

#### SCUOLA PRIMARIA

**Classi prime:** Il "ciclo dell'acqua": disegni a mano libera con didascalie e mediante l'utilizzo di software grafici (in continuità con la Scuola dell'Infanzia)

**Classi seconde:** la "storia dell'acqua" stesura di testi in poesia/prosa anche mediante l'uso di strumenti di videoscrittura

**Classi terze e quarte:** "Gli ambienti naturali acquatici" – studio e realizzazione di mappe concettuali e di elaborati manuali sul tema, utilizzando anche il lessico specifico di altre lingue comunitarie;

**Classi quinte:** L'estuario del Tevere, il delta del Po e la bonifica delle paludi, utilizzando anche il lessico specifico di altre lingue comunitarie.

#### SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

**Classi prime:** "La bonifica dell'Agro romano e pontino" (in continuità con la Scuola primaria): studio e realizzazione di mappe concettuali e di elaborati manuali sul tema, utilizzando anche il lessico specifico e le espressioni idiomatiche di altre lingue comunitarie e mediante l'uso di strumenti informatici e delle tecnologie dell'informazione; "Il ciclo dell'acqua" con presentazione in Power Point (o programma simile); "Idrosfera": approfondimenti tematici anche mediante l'uso delle tecnologie dell'informazione

**Classi seconde:** "Acqua: usi, sprechi e inquinamento" per promuovere l'idea di uno sviluppo sostenibile ed eco-compatibile. "I fiumi del Regno Unito" Londra e il Tamigi

**Classi terze:** "L'acqua, fonte di energia"; "Le guerre dell'acqua" per consentire una partecipazione efficace e costruttiva alla vita civile; "I fiumi della Francia": Parigi e la Senna; approfondimenti tematici anche mediante l'uso delle tecnologie dell'informazione; "L'espansione inglese e francese sui mari e il Colonialismo"; approfondimenti tematici anche mediante l'uso delle tecnologie dell'informazione.