



ISTITUTO COMPRESIVO “GIOVANNI PAOLO II”
 Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto
 C.F.97197210582 C.M. Rmic841006
 Tel. 0645554724 Fax: 0652319357
e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it
www.icgiovannipaoloi.gov.it

Prot.3602/G2a
 Del 21/07/2016

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

FESR Asse II - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Ambienti digitali

C CUP: CUP G86J15002140007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 125 del D.Lgs 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.23 del 22/9/2015 con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2015/16;
- VISTO** il Regolamento di Istituto approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 13/01/2016 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;
- VISTA** la nota prot.n. **AOODGEFID/12810 del 15.10.2015** del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l’ampliamento o l’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l’Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1. “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1. Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”. – Ambienti digitali.

- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/5891 del 30/03/2016 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.8/10.8.1 del PON *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.18 del 28/04/2016 di formale assunzione al Programma annuale 2016 del **Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-LA-2015-371 per un totale di €.20.579,40 di fornitura e € 1.420,00 di spese generali di cui 440,00 per la pubblicità**
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per la fornitura (*ex art. 125 del D.Lgs 16 aprile 2006, n. 163 e ss.mm.ii.*)
- RILEVATO** dal progetto che deve essere data evidenza tramite **pubblicità** finalizzata relativa all'impiego dei fondi tramite:
a)realizzazione di apposita **targa** da collocare nei pressi dell'ingresso del plesso/sede ove il progetto viene attuato
b)realizzazione di **cartelloni** con l'indicazione dell'oggetto del progetto;
Evidenziato che insorge necessità di formare lotto unico per quanto sopra esposto;
- RILEVATA** l'assenza di CONVENZIONE CONSIP per la fornitura che si intende richiedere, anche in relazione a quanto indicato al capo precedente.
Ritenuto opportuno procedere tramite affidamento diretto, ai sensi del D.Lgs. 12 aprile 2006 n.163, per l'importo massimo di **€440,00**, cifra disponibile come da piano approvato;
- VISTO** il preventivo di € iva compresa rimesso dalla ditta **SAR srl** , fornitore abituale di questo istituto;
- VISTI** il **CUP G86J15002140007** generale ed il **CIG** appositamente acquisito n. **Z021AB8F2B** da questa stazione appaltante per il contratto di fornitura di quanto ai punti precedenti;

DETERMINA

Di procedere, in relazione all'attività di pubblicizzazione per il progetto fornitura di attrezzatura e servizi relativi alla realizzazione di ambienti digitali di cui alla nota AOODGEFID/12810 del 13 ottobre 2015, PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- FESR Asse II **Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-LA-2015-371** progetto specifico *"Digitaliano. Percorsi didattici per l'inclusione e l'integrazione di studenti con bisogni educativi"* all'affidamento diretto alla ditta SAR con sede in Roma V.Ottone Fattiboni n.162 tramite realizzazione di targhe e cartelloni come da campione allegato:

Il Dirigente Scolastico

Silvana Gatti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del'art.3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993*

TARGHE A3



Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo II"

L'impianto di rete LAN di questo edificio e l'implementazione della dotazione multimediale sono stati realizzati grazie ai



Progetto n. 2699 Bando AOODGEFID/9035 del 13/07/2015

PON-FESR 2014-2020 asse II Obiettivo specifico 10.8 .1.A1 FERSPON-LA-2015-52

Progetto n. 10065 Bando AOODGEFID/12810 del 15/10/2015

PON-FESR 2014-2020 asse II Obiettivo specifico 10.8 .1.A1 FERSPON-LA-2015-371

(A.S. 2015/2016)



Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo II"

L'impianto di rete LAN di questo edificio e il Laboratorio multimediale
sono stati realizzati grazie ai



Progetto n. 2699 Bando AOODGEFID/9035 del 13/07/2015

PON-FESR 2014-2020 asse II Obiettivo specifico 10.8 .1.A1 FERSPON-LA-2015-52

Progetto n. 10065 Bando AOODGEFID/12810 del 15/10/2015

PON-FESR 2014-2020 asse II Obiettivo specifico 10.8 .1.A1 FERSPON-LA-2015-371

(A.S. 2015/2016)



Istituto Comprensivo Giovanni Paolo II

Viale A. Ruspoli, 80 Roma
 www.icgiannipaoloi.gov.it

PON 2

Bando n° 12810 del 15/10/2015 - FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
 10.8.1.A3-FESR-PO-2015-371 Digitaliano. Percorsi didattici per l'inclusione e l'integrazione di studenti con Bisogni Educativi

Grazie ai Fondi Strutturali Europei sopra specificati cui la nostra Scuola ha avuto accesso è stato possibile implementare notevolmente la dotazione multimediale del nostro Istituto Comprensivo.

In particolare sono state acquistate 6 nuove LIM per il plesso di viale Ruspoli, 10 nuovi PC per il Laboratorio Multimediale del plesso di via Mascardi, è stato realizzato un piccolo laboratorio mobile con 4 notebook e videoproiettore portatile e sono stati acquistati 3 PC per migliorare la possibilità di accesso ai dati da parte dell'utenza

Il progetto in sintesi

Il progetto "Digitaliano" si pone in linea di continuità didattico-educativa con i risultati emersi dal RAV 2015, in particolare per quel che riguarda l'inclusione e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, attraverso il miglioramento della loro performance nell'ambito della conoscenza della Lingua italiana.

Per il raggiungimento di tale obiettivo, riconosciuta la funzione facilitante delle moderne tecnologie nel processo di apprendimento, si ritiene necessario organizzare degli spazi il cui setting sia funzionale alle specificità di una didattica attiva di tipo laboratoriale basata sul TEAL (Technology Enhanced Active Learning, / Tecnologie per l'apprendimento attivo), metodologia che vede unite lezioni frontali, laboratori di scrittura creativa, simulazioni e attività laboratoriali su computer, devices e software specifici, ma anche attività esterne alla scuola.

Per l'attuazione di tale progetto si prevedono quattro fasi operative:

FASE I: PROGETTAZIONE

- Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici per i vari livelli di apprendimento emersi dal colloquio orale con gli studenti o dalla somministrazione di prove graduate in formato digitale. Condivisione dei lavori prodotti dagli alunni all'interno dell'Istituto e online attraverso la realizzazione di una webzine d'Istituto o di un settore apposito sul Sito istituzionale della Scuola.
- Selezione di alcuni tra gli ambienti di vita che hanno maggiore incidenza sul vissuto degli alunni (scuola, casa, negozi, supermercati, ambienti naturali presenti nel Territorio). In considerazione delle diverse fasce d'età degli alunni dell'Istituto e delle loro diverse possibilità di spostamento, la scelta potrà ricadere sui seguenti luoghi:
 1. scuola dell'infanzia → temi inerenti gli ambienti casa - scuola - giardino;
 2. scuola primaria → visita presso il supermercato, il forno, l'edicolante, il fruttivendolo, il campo da pallone e spazi aperti circostanti l'edificio scolastico;
 3. scuola secondaria → visita presso il mercato rionale, l'argine del fiume Tevere, il litorale romano, la pineta di Castelfusano, ecc.

FASE II: ATTIVITA' LABORATORIALE CON L'INTERO GRUPPO CLASSE

- Visita e perlustrazione degli ambienti scelti.
- Realizzazioni di brevi riprese attraverso l'utilizzo di una videocamera digitale.
- Rielaborazione digitale dei filmati (per gradi di difficoltà a seconda dell'ordine di scuola) utilizzando i pc dei laboratori multimediali e le LIM delle singole classi per condividere l'attività e implementare il lavoro cooperativo degli alunni della classe o di gruppi.

FASE III: LAVORO INDIVIDUALIZZATO AL DI FUORI DEL GRUPPO CLASSE

- Visione dei filmati e presentazione del lessico specifico relativo a ciascun ambiente o ad esso collegabile, con riferimenti anche alle percezioni sensoriali memorizzate durante l'uscita (suoni, rumori, odori).
- Studio geo-storico degli ambienti naturali filmati;
- Considerazioni sui mestieri, gli usi e le tradizioni ricollegabili ai vari ambienti e confronto con quelli riferibili agli stessi o ad altri ambienti presenti nei Paesi di provenienza degli alunni stranieri.
- Raffronto dei vocaboli e delle espressioni appresi con quelli delle Lingue degli studenti stranieri.

FASE IV: PRESENTAZIONE AL GRUPPO CLASSE

- Presentazione al gruppo classe in primo luogo e secondariamente all'Istituto e al Web degli elaborati prodotti nel corso della terza fase operativa del progetto sotto forma di montaggio digitale di disegni, fotografie e video.
- Stesura di testi dialogici legati agli ambienti esplorati.
- Simulazione di scene di vita quotidiana basate sui dialoghi elaborati.