

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Competenza	Livelli						
	NON RILEVATO PER ASSENZA	BASILARE CON CARENENZE	BASILARE	ADEGUATO	PIÙ CHE ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
Competenza sociale e civica	Livelli raggiunti						
Impegno							
Presenza*							
Comportamento*							
Competenza imparare ad imparare	Livelli raggiunti						
Compiti restituiti							
Interazione sui contenuti							
Competenza digitale	Livelli raggiunti						
Utilizzo consapevole della DAD							
COMPETENZE RILEVABILI per la Scuola Primaria	ABILITÀ						
Competenze sociali e civiche	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> Rispetta scrupolosamente le regole condivise dal gruppo classe e il Regolamento d'Istituto*. Adotta un comportamento maturo e responsabile. Utilizza in modo responsabile il materiale proprio. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Frequenta assiduamente le lezioni a distanza e rispetta gli orari*. Segue le lezioni a distanza in modalità sincrona o asincrona con interesse e costante attenzione. Partecipa attivamente alle attività scolastiche a distanza assumendo un ruolo propositivo e collaborando con docenti e compagni*. Svolge con regolarità e serietà le consegne. 						
Imparare ad imparare	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> ricava informazioni da fonti diverse. Utilizza i dizionari e gli indici. Legge un testo e si pone domande su di esso. Risponde a domande su un testo. 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici strategie di memorizzazione. • Individua semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l'esperienza vissuta. • Individua semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi (es. un racconto e un'informazione scientifica o storica; un'esperienza condotta sul proprio territorio e le conoscenze geografiche ...) • Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando e applicandole in contesti diversi. • Applica semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi. • Compila elenchi e liste; organizza le informazioni in semplici tabelle. • Organizza i propri impegni e dispone del materiale in base all'orario settimanale.
Competenza digitale	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza consapevolmente le più comuni tecnologie. • Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. • Utilizza il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. • Inizia a conoscere la Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.
COMPETENZE RILEVABILI per la Scuola Secondaria di I grado	ABILITÀ
Competenze sociali e civiche	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta scrupolosamente le regole condivise dal gruppo classe e il Regolamento d'Istituto. • Adotta un comportamento maturo e responsabile. • Utilizza in modo responsabile il materiale proprio. • Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. • Frequenta assiduamente le lezioni a distanza e rispetta gli orari. • Segue le lezioni a distanza in modalità sincrona o asincrona con interesse e costante attenzione. • Partecipa attivamente alle attività scolastiche a distanza assumendo un ruolo propositivo e collaborando con docenti e compagni. • Svolge con regolarità e serietà le consegne.
Imparare ad imparare	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricava da fonti diverse (scritte, Internet ...), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di una semplice esposizione o per scopo di studio). • Utilizza indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti. • Confronta le informazioni provenienti da fonti diverse e le seleziona in base all'utilità a seconda del proprio scopo. • Legge, interpreta, costruisce semplici grafici e tabelle; rielabora e trasforma testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, semplici mappe.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strategie di memorizzazione. • Collega nuove informazioni ad alcune già possedute. • Correla conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi. • Contestualizza nella propria esperienza le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari. • Utilizza le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi di esperienza o relativi allo studio. • Applica strategie di studio: lettura globale, domande sul testo letto; lettura analitica, riflessione sul testo; ripetizione del contenuto; ripasso del testo, con l'aiuto degli insegnanti. • Descrive alcune delle proprie modalità di apprendimento. • Regola i propri percorsi di azione in base ai <i>feed back</i> interni/esterni. • Utilizza strategie di autocorrezione. • Mantiene la concentrazione sul compito per i tempi necessari. • Organizza i propri impegni e dispone del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro. • Organizza le informazioni per riferirle ed eventualmente per la redazione di relazioni, semplici presentazioni utilizzando anche strumenti tecnologici (programmi di scrittura). • Trasferisce conoscenze, procedure, soluzioni a contesti simili o diversi.
Competenza digitale	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. • Conosce gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. • Collega le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite. • Utilizza materiali digitali per l'apprendimento. • Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi. • Utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. • Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.

* classi V Scuola Primaria, I, II, III Scuola secondaria di I grado