

STORIA classi 1^a, 2^a, 3^a

NUCLEI TEMATICI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: utilizza , con l'aiuto dell'insegnante, gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta; conosce e colloca , se guidato, nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare e ne sa rintracciare reperti e fonti documentali; conosce in modo essenziale fenomeni principali della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e strutture organizzative umane nella preistoria.
	BASE: utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta; sa leggere l'orologio; conosce e colloca , nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare e ne sa rintracciare reperti e fonti documentali; conosce fenomeni essenziali della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e strutture organizzative umane nella preistoria.
	INTERMEDIO: utilizza correttamente e in autonomia gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta; sa leggere l'orologio; conosce e colloca , con discreta sicurezza, nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare e ne sa rintracciare reperti e fonti documentali; conosce fenomeni essenziali della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e strutture organizzative umane nella preistoria.
	AVANZATO: utilizza correttamente e con sicurezza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta; sa leggere l'orologio; conosce e colloca , correttamente e in piena autonomia, nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare e ne sa rintracciare reperti e fonti documentali; conosce e colloca nel tempo in modo adeguato e coerente i fenomeni essenziali della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e le strutture organizzative umane nella preistoria.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: rappresenta , guidato, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali; riferisce in modo essenziale e guidato le conoscenze acquisite.
	BASE: rappresenta , guidato, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali; riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.
	INTERMEDIO: rappresenta in modo autonomo conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali; riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
	AVANZATO: rappresenta in modo personale e coerente conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali; riferisce in modo semplice, coerente e articolato le conoscenze acquisite.

STORIA classi 4^a, 5^a

NUCLEI TEMATICI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: interpreta , guidato, le fonti iconografiche con il sussidio delle didascalie; legge e seleziona le parti fondamentali del racconto storico; organizza , con l'aiuto dell'insegnante, le informazioni fondamentali in mappe, schemi parzialmente compilati; sa collocare gli eventi storici principali sulla linea del tempo; conosce in modo essenziale il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
	BASE: interpreta le fonti iconografiche autonomamente; legge e seleziona autonomamente le informazioni tratte dal libro di testo. Organizza le informazioni acquisite in mappe e schemi, partendo da un semplice indicazione; sa collocare gli eventi storici sulla linea del tempo; conosce e interpreta fatti ed eventi storici, operando collegamenti ed impiegando un lessico semplice ma pertinente; conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati e presente nel territorio.
	INTERMEDIO: interpreta le fonti iconografiche autonomamente e le collega agli argomenti di studio; legge e seleziona informazioni tratte da più fonti; organizza autonomamente in mappe e schemi le informazioni acquisite; sa costruire autonomamente linee del tempo; conosce approfonditamente i contenuti, operando gli opportuni collegamenti e ampliamenti; conosce il patrimonio culturale presente nel proprio territorio e le trasformazioni da esso subite con il trascorrere del tempo.
	AVANZATO: interpreta le fonti iconografiche autonomamente, le collega agli argomenti di studio e fa confronti con altre fonti iconografiche; legge e seleziona informazioni tratte da più, mettendole in relazione con le fonti iconografiche; organizza autonomamente le informazioni acquisite in mappe, schemi, tabelle anche digitali; utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati; colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: riferisce , con l'aiuto delle mappe concettuali, semplici contenuti in modo sufficientemente chiaro. Utilizza un lessico specifico essenziale.
	BASE: Conosce , e riferisce fatti ed eventi storici, operando collegamenti ed impiegando un lessico pertinente.
	INTERMEDIO: Conosce approfonditamente i contenuti, operando gli opportuni collegamenti e ampliamenti; possiede un lessico appropriato e pertinente.
	AVANZATO: conosce e riferisce in maniera ragionata e approfondita fatti ed eventi storici, ponendoli in relazione tra di loro e selezionando informazioni; possiede un lessico appropriato e pertinente che viene costantemente arricchito.

GEOGRAFIA classi 1^a, 2^a, 3^a

NUCLEI TEMATICI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: si muove nello spazio circostante mostrandosi incerto nell'uso dei punti di riferimento, e nell'uso degli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.); guidato rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante;
	BASE: sa muoversi nello spazio circostante con discreta sicurezza, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali); guidato rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.
	INTERMEDIO: sa muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali); rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante; legge e interpreta la pianta dello spazio vicino.
	AVANZATO: sa muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali); in modo autonomo e con sicurezza rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante; legge e interpreta la pianta dello spazio vicino.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: guidato, conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; guidato, individua e descrive in modo semplice gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione; guidato, riconosce , nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni; partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato; partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.
	BASE: conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; guidato, individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione; riconosce , nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni; partecipa con interesse al dialogo didattico; partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.
	INTERMEDIO: conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione; riconosce , nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo; partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi; partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.
	AVANZATO: Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; individua e descrive con sicurezza e padronanza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione; riconosce in piena autonomia e sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo; partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti; partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.

GEOGRAFIA classi 4^a, 5^a

NUCLEI TEMATICI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: si orienta con difficoltà utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole; è in grado di estendere, se guidato, le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.); individua, guidato, i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici; localizza, guidato, sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>
	<p>BASE: sa orientarsi con discreta sicurezza utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole; è in grado di estendere, se guidato, le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.); individua, guidato, i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>
	<p>INTERMEDIO: sa orientarsi con sicurezza e padronanza utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole; è in grado di estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.); analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>
	<p>AVANZATO: sa orientarsi con sicurezza e padronanza utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole; è in grado di estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.); analizza con padronanza e proprietà di linguaggio i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando in modo adeguato e coerente carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: localizza, guidato, sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo; conosce in modo sommario gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali; utilizza, guidato, il concetto di regione geografica (fisica, climatica storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano.</p>
	<p>BASE: localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo; conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali; utilizza il concetto di regione geografica (fisica, climatica storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano.</p>
	<p>INTERMEDIO: localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo; localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani; conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare; utilizza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano; individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>
	<p>AVANZATO: localizza con sicurezza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani; conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando in modo autonomo e personale le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare; utilizza con sicurezza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) a partire dal contesto italiano; individua autonomamente e in modo personale e creativo problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>

