

# *Caf for Miur*

La nostra scuola nell' a.s. 2014-15 ha aderito al Progetto CAF per MIUR nell'ambito del Progetto "Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche" che si propone di diffondere e supportare logiche di autovalutazione e miglioramento continuo attraverso l'uso del Modello europeo CAF Education.

Il Progetto, fortemente voluto dal Dirigente scolastico, dott.ssa Silvana Bassi, sostenuto dall'intero Collegio docenti, è stato condotto da un gruppo di docenti della scuola (Gruppo di Autovalutazione o GAV)

Il processo di Autovalutazione dell'intera Organizzazione scolastica, supportato costantemente dal FORMEZ, è stato ampio e sistematico ed ha portato alla redazione, del Rapporto di Autovalutazione ( RAV)

Dal Rapporto di Autovalutazione è di seguito partito il percorso di Miglioramento che ha visto l'elaborazione di un PIANO di MIGLIORAMENTO ( PdM) che rappresenta la progettazione di azione

volte al recupero pieno di aree di debolezza individuate nel processo di Autovalutazione nell'ottica della Vision dell'IC che guarda ad un costante aumento dell'efficacia e dell'efficienza del Sistema e della sua organizzazione.

Il Piano di Miglioramento, che si compone di Progetti relativi ad altrettante azioni di miglioramento, è attualmente nella fase di attuazione.

## **Cos'è il percorso CAF Education**

Il CAF (Common Assessment Framework / Griglie comuni per la valutazione) è uno strumento per la gestione della qualità, specificamente realizzato per favorire l'autovalutazione e la cultura della qualità nelle amministrazioni pubbliche dell'Unione Europea. Ispirato dal modello di eccellenza EFQM della European Foundation for Quality

Management (EFQM) e dal modello Speyer della German University of Administrative Sciences, il CAF è stato progettato per essere usato in qualsiasi settore della pubblica amministrazione, scuola compresa, a tutti i livelli: nazionale, regionale e locale.

Il percorso CAF Education proposto alle scuole nell'ambito del progetto "Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche" affianca le istituzioni scolastiche durante tutto il processo di autovalutazione, monitorandone la partecipazione alle attività, seguendole nello stato di avanzamento del processo, adattando i contenuti formativi alle esigenze che dovessero sopraggiungere in itinere, verificando gli output prodotti alla conclusione del processo e restituendo indicazioni preziose per le future autovalutazioni.

Il percorso si articola su tre ambiti tematici di riferimento:

---

### ***procedura europea***

---

### ***agenda visita Caf External***

---

### ***piano di miglioramento***

---

### ***rapporto autovalutazione***

---

### ***questionario 1: processo di autovalutazione***

---

### ***questionario 2: pianificazione del miglioramento***

---

### ***questionario 3: maturità organizzativa***

---

- Il modello CAF Education
- Il processo di autovalutazione
- Il piano di miglioramento

**Il CAF ha quattro scopi principali:**

1. Introdurre le amministrazioni pubbliche ai principi di TQM e guidarle progressivamente, attraverso l'uso e la comprensione del processo di autovalutazione, dalla sequenza corrente Plan-Do al ciclo "Plan – Do – Check – Act " pienamente integrato.
2. Facilitare l'autovalutazione di una organizzazione pubblica al fine di ottenere una diagnosi e intraprendere azioni di miglioramento.
3. Agire come ponte tra i vari modelli in uso per la gestione della qualità.
4. Facilitare il benchlearning fra le organizzazioni del settore pubblico.