



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di
Rivanazzano Terme

Via XX Settembre n. 45 - 27055 -

Rivanazzano Terme - Pavia

Tel/fax. 0383 - 92381

Email pvic81100g@istruzione.it -

PVIC81100G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocompensivorivanazzano.edu.it



Codice fiscale 86002240181



ISTITUTO COMPRESIVO DI RIVANAZZANO

DISPOSITIVO CON L'INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (L. 107/15, ART.1 CO. 129)

Estratto dal verbale del Comitato di Valutazione del giorno 4 giugno 2021

I membri del comitato hanno condiviso alcune considerazioni importanti che vengono poste in premessa al lavoro fatto per individuare i criteri per la valorizzazione del merito professionale dei docenti:

La scuola è una Comunità professionale dove l'armonica CO-AZIONE di tutte le sue componenti eleva il proprio grado di efficienza e di efficacia formativa e migliora la performance organizzativa generale.

La qualità di un risultato individuale e organizzativo si declina in termini di competenze professionali in continua formazione, messe a disposizione di tutti i componenti dell'organizzazione stessa con alto senso di responsabilità e spirito di collaborazione.

Lo sviluppo di un'organizzazione che deve innovarsi e crescere per essere all'altezza del compito educativo verso le nuove generazioni richiede motivazione di tutti.

L'attribuzione del "BONUS" ai docenti deve essere la leva per il miglioramento della scuola.

La valorizzazione del merito deve essere equa, giusta, trasparente ed i criteri devono essere oggettivi per ridurre la soggettività e la discrezionalità del Dirigente.

L'individuazione dei criteri da parte del Comitato dovrà rispettare i principi di: TRASPARENZA, EQUITÀ, GIUSTIZIA E GENERALITÀ, OGGETTIVITÀ e DIFFERENZIAZIONE

La VALUTAZIONE del Dirigente si eserciterà con il controllo dell'autovalutazione.

Il comitato non finalizza il proprio lavoro alla stesura di "classifiche" tra i docenti, lo scopo non è individuare insegnanti di serie "A" e di serie "B", ma piuttosto intende individuare strumenti per

evidenziare comportamenti professionali positivi, che possano servire da stimolo per tutto il collegio docenti

Il bonus non va a riconoscere il lavoro, pur onesto e serio, che viene fatto solitamente da ogni docente, ma a premiare “il meglio e di più” che alcuni mettono a disposizione della scuola

La metodologia scelta (autovalutazione) vuole rappresentare uno stimolo alla riflessione professionale di ogni docente sulle proprie pratiche educativo/didattiche, con lo scopo di invitare ognuno a tracciare il percorso ideale di sviluppo delle proprie competenze professionali

Dopo la presentazione delle schede di autovalutazione, sarà possibile stabilire il punteggio minimo e il punteggio massimo ottenuti dai docenti individuati come destinatari del bonus e si potrà perciò determinare tra quale range di punteggio verranno distribuite le risorse assegnate.

Possono accedere al bonus premiale tutti gli insegnanti aventi diritto, ossia coloro i quali totalizzano un minimo di 30 punti su 112 totali della scheda di valutazione.

Il lavoro fatto dal Comitato di Valutazione per l'anno 2020/2021 potrà essere eventualmente revisionato e modificato negli anni a venire in base all'efficacia dimostrata.

In base agli indicatori individuati dal comitato nei tre ambiti previsti dalla L. 107/15, verrà messo a disposizione di TUTTI i docenti il modulo per la valorizzazione del merito.

Il modulo consta di diverse voci corredate da un punteggio in base al quale ogni docente è invitato a valutare le proprie pratiche professionali su una scala esplicitata. Le voci saranno valutate dal Dirigente Scolastico in base alla dichiarazione dei compiti effettivamente svolti dal docente ed alla relativa documentazione.

CRITERI DI ESCLUSIONE DAL “BONUS”

I seguenti criteri sono causa di esclusione dall'attribuzione del bonus:

Non aver risposto al questionario di autovalutazione;

Aver riportato sanzioni disciplinari superiori al richiamo verbale nel corso dell'anno 2020/2021.

VALUTAZIONE DEL MERITO

A tutti i docenti viene chiesto di documentare quanto dichiarato nel modulo di autovalutazione. Esso sarà inviato direttamente alla mail personale dei docenti e riconsegnato compilato in cartaceo da ogni docente e in busta chiusa, che verrà protocollata dalla segreteria.

DOCENTI IN PART –TIME O A SCAVALCO TRA PIÙ ISTITUTI

I docenti in part – time partecipano a pieno titolo all'assegnazione del bonus, che verrà attribuito in proporzione all'orario di servizio.

I docenti che prestano servizio tra più istituti verranno valutati nella scuola che gestisce il loro fascicolo personale (di norma la sede in cui prestano più ore).

Verrà data comunicazione da parte del nostro Istituto ai docenti e alle scuole interessate.

INDIVIDUAZIONE DEI BENEFICIARI

Concluse le operazioni di cui ai punti precedenti, verrà individuato il numero dei docenti da premiare.

CONSEGNA DOCUMENTAZIONE

Tutti i docenti dovranno **consegnare** personalmente in busta chiusa il modulo di valorizzazione e la relativa documentazione in segreteria all'assistente amministrativa Signora Monica Montagna **entro e non oltre il 9 luglio 2021, pena esclusione.**

Farà fede il numero di protocollo di ricevimento apposto sulla busta.

Al momento della consegna verrà rilasciata ricevuta.

I titoli maturati dal 10 luglio e nel mese di agosto (corsi di aggiornamento) verranno valutati nel prossimo anno scolastico 2021/22.

COMUNICAZIONE AI BENEFICIARI

I docenti individuati come beneficiari verranno avvisati con comunicazione personale; per tutti gli insegnanti dell'Istituto è prevista la possibilità, su richiesta, di accedere ai propri dati (punteggi, valutazioni, documentazione visionata).

VALIDITÀ

Tutte le indicazioni sopra riportate sono valide per il corrente a.s. 2020/21

Allegati:

1. Tabella con la definizione dei criteri
2. Scheda docente



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di
Rivanazzano Terme

Via XX Settembre n. 45 - 27055 -
Rivanazzano Terme - Pavia
Tel/fax. 0383 - 92381

Email pvic81100g@istruzione.it -
PVIC81100G@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivorivanazzano.edu.i

Codice fiscale 86002240181



Allegato al verbale del Comitato di Valutazione del 4 giugno 2021

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (L. 107/15, ART.1 CO. 129)

Deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del giorno 4 giugno 2021

Area	Indicatori di competenza	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PDM, PTOF	Evidenze e riscontri
A	A1 qualità dell'insegnamento	1. innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione	Attestati di frequenza ai corsi relativi all'anno 2021 (3 punti a corso/convegno/seminario anche online della durata minima di 10 ore) Master di I livello (2020/2021) punti 4 Frequenza per Il laurea (presentando il piano di studi del corrente a.s. 2020/2021) punti 4 Master di II livello (2020/21) punti 4 Certificazione linguistica (livello almeno B2) (punti 2)
		2. adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	- Documentazione del lavoro che dimostri coerenza con PEI e PDP (punti 1)
		3. è capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul <i>setting</i> di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento	- Impegno in un contesto difficile (alunni bes) (punti 1)
	A2 contributo al miglioramento	4. contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano, condividendo con i colleghi le	- Progetti relativi ai traguardi di miglioramento o di innovazione didattica (per ogni progetto punti 3, max 3 progetti). Produrre documentazione.

	dell'istituzione scolastica	competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale.	
	A3 successo formativo e scolastico degli studenti	5. Realizzazione di progetti per il contrasto al bullismo, di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza e di promozione della legalità	- Documentazione prodotta (punti 3)
		6. Uso sperimentale di metodologie didattiche innovative (CLIL, flipped classroom e altre..)	- Documentazione prodotta dalle attività realizzate (punti 3) (Documentare o autocertificare brevemente; massimo raggiungibile 15 punti).
		7. partecipazione a concorsi gare ed eventi didattici con riscontro positivo documentato	- Documentazione prodotta (3 punti ciascuno x max 3 documenti)
B	B1 Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	8. Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza, a cui corrisponde un elevato livello di soddisfazione sugli apprendimenti conseguiti	- Risultati positivi nelle prove per classi parallele, sezioni (scuola dell'Infanzia) e/o prove INVALSI (per le classi coinvolte) (punti 2) - Redazioni di prove comuni e criteri di redazione condivisi (punti 2)
		9. Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi provinciali, regionali o sovraregionali	- Esiti di concorsi (punti 2) - Esiti delle certificazioni esterne (punti 2) - Esiti delle fasi di competizione (punti 2)
	B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	10. Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	- Condivisione materiali didattici prodotti: UDA, verifiche, file multimediali, materiali su piattaforme (punti 2 per ogni azione)
		11. Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica	- Attestati di partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (max 2 attestati) (punti 2)
		12. Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in alternativa alla formazione organizzata dall'istituto stesso	- Documentazione ed attestazioni prodotte (max 3) (punti 2)
	B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	13. Collaborazione con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	- Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale da cui si evinca la collaborazione con Enti o realtà del territorio (punti 3)
14. Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti		- Azioni come formatore dei colleghi (punti 5) - Collaborazioni didattiche, accordi di programma e convenzioni (punti 3)	
15. Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative		- Documentazione di buone pratiche (didattiche di gestione della classe) messe a disposizione dei colleghi (punti 4). (Es. drive, sito, ecc.) -	

C	C1 responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	16. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo	<ul style="list-style-type: none"> - Attività in periodo di sospensione delle lezioni (vacanze: natalizie, pasquali, carnevale, estive presso l'istituto) (punti 4) -responsabilità nel ruolo di coordinatore del c.d.c/interclasse/riunione di materia(punti 1) _ responsabile di commissione e/o di progetto;(punti 2)
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - tutor di docenti neo- immessi/tirocinanti (punti2) incarichi di collaborazione con il DS a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica punti 2)
		17. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi	<ul style="list-style-type: none"> - Significativi contributi all'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa (punti 3) - Contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PdM e/o svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento (punti 3)
		18. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e/o delle articolazioni del collegio docenti	Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali: <ul style="list-style-type: none"> - ad uso interno del gruppo - utili all'Istituto - per aumentare le competenze professionali dei componenti (punti 4)
C2. Responsabilità nella formazione del personale		19. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola. Partecipa ad attività di promozione culturale dell'Istituto nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione degli interventi formativi (punti 3)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di
Rivanazzano Terme**

Via XX Settembre n. 45 - 27055 -
Rivanazzano Terme - Pavia
Tel/fax. 0383 - 92381

Email pvic81100g@istruzione.it -
PVIC81100G@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivorivanazzano.edu.i



Codice fiscale 86002240181



ISTITUTO COMPRESIVO DI RIVANAZZANO

Allegato al verbale del Comitato di Valutazione del 4 giugno 2021

Il/la sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015. A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

Area Legge 107 – comma 129	Indicatori Ore - criteri	Punti	Punti docente	Punti dirigente
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			Max 41 punti	
a) 1 - Qualità dell'insegnamento			Max 17 punti	
Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione	- Attestati di frequenza ai corsi relativi all'anno scolastico 2020/2021 3 punti a corso/convegno/seminario anche on line della durata minima di 10 ore	3		
	- Frequenza per II laurea (2020/2021) presentando il piano studi del corrente anno scolastico)	4		
	- Master di I livello (2020/21))	4		
	- Master di II livello (2020/2021))	4		
	- Certificazione linguistica (almeno livello livello B2)	2		

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	-Documentazione del lavoro che dimostri coerenza on PEI e PDP	1		
È capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul <i>setting</i> di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento	- Impegno in un contesto difficile (alunni BES)	1		
a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Max 9 punti	
	- Progetti relativi ai traguardi di miglioramento o di innovazione didattica (PER OGNI PROGETTO PUNTI 3) (max 3 progetti) Prodotte documentazione	3		
a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni			Max 15 punti	
Realizzazione di progetti per il contrasto al bullismo, di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza e di promozione della legalità	- Documentazione prodotta	3		
Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative (CLIL, flipped classroom e altre...)	- Documentazione prodotta dalle attività realizzate (documentare o autocertificare brevemente; max raggiungibile 15 punti)	3		
Partecipazione a concorsi, gare, progetti ed eventi didattici con riscontro positivo documentato	- Documentazione prodotta (3 punti ciascuno x max 3 documenti)	3		
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Max 35 punti	
b)1- risultati ottenuti in relazione			Max 10 punti	

al potenziamento delle competenze degli alunni				
Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza, a cui corrisponde un elevato livello di soddisfazione sugli apprendimenti conseguiti	- Risultati positivi nelle prove per classi parallele, sezioni (scuola dell'infanzia) e/o prove INVALSI (per le classi coinvolte)	2		
	- Redazione di prove comuni e criteri di redazione condivisi	2		
Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi provinciali, regionali o sovraregionali	- Esiti di concorsi	2		
	- Esiti delle certificazioni esterne	2		
	- Esiti delle fasi di competizione	2		
b) 2 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica			Max 10 Punti	
Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	- Condivisione materiali didattici prodotti: UDA, verifiche, file multimediali, materiali su piattaforme.	2		
Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica	- Attestati di partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (max 2 attestati)	2		
Partecipa a percorsi di formazione metodologica/ didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in alternativa alla formazione organizzata dall'istituto stesso	- Documentazione ed attestazioni prodotte (max 3)	2		
b) 3 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Max 15 Punti	
Collaborazione con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	- Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale da cui si evinca la collaborazione con enti o realtà del territorio	3		

Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti	- Azioni come formatore dei colleghi	5		
	- Collaborazioni didattiche, Accordi di programmi e convenzioni	3		
Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative	- Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe....) messe a disposizione dei colleghi (drive,sito,ecc.)	4		
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			Max 24	
c) 1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico non retribuite dal F.I.S. e dal M.O.F.			Max 21	
Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo: responsabilità nel ruolo di coordinatore del CDC/interclasse/ riunioni per materia; responsabile di commissione e/o di progetto; di tutor di docenti neo immessi/ tirocinanti, incarichi di collaborazione con il DS a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	-Tutor tirocinanti	1		
	- Attività in periodo di sospensione delle lezioni (vacanze: natalizie, pasquali, carnevale, estive)	6		
Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi	-Significativi contributi all'elaborazione de Piano Triennale dell'offerta formativa	3		
	- Contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PdM e/o svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento	2		
Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e/o delle articolazioni del collegio docenti	Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali: - ad uso interno del gruppo(punti 1) - utili all'Istituto(punti 4) - per aumentare le competenze professionali dei componenti (punti 4)	6		

c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale			Max 3 Punti	
Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola. Partecipa ad attività di promozione culturale dell'Istituto nel territorio.	-			
	- Pianificazione degli interventi formativi	3		
TOTALE PUNTI				

Per la documentazione necessaria alla verifica dei titoli presentati si usino le seguenti lettere dell'alfabeto e le si inseriscano accanto alla casella da valutare.

A : vedi allegati

B: vedi documenti quali per esempio relazioni, verbali, registri, PDP, PEI (i documenti indicati vengono consultati in originale prendendoli tra quelli depositati)

C: vedi progetti (si leggeranno le rendicontazioni)

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre :

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari 
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

NOTA BENE:

La Legge 107/2015, al comma 196, stabilisce: " sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge." Quindi la materia dell'attribuzione del «bonus» per la valorizzazione del merito dei docenti non ricade fra quelle oggetto di contrattazione integrativa di istituto. Relativamente al rapporto tra valorizzazione del merito e relazioni sindacali si precisa quanto segue:

- Art 85 CCNL Scuola: contrattazione dei criteri di ripartizione delle risorse per il finanziamento del FIS

MA

comma 126 L. 107 fissa i criteri di ripartizione del fondo per la valorizzazione tra le ii.ss.

- Art 6, lett I) CCNL Scuola: contrattazione integrativa detta i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori

MA

comma 127 L. n. 107/15: il dirigente "assegna annualmente al personale docente una somma [...] sulla base di motivata valutazione" e comma 129 L. n. 107/15: il CV "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti"

ED INOLTRE

- comma 196 L. n. 107/15: sono "inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge"
- comma 128 art 1 L. n 107/15: il bonus ha natura di retribuzione accessoria
- art. 45 comma 1 Dlgs. 165/01: il trattamento economico fondamentale ed accessorio è definito dai contratti collettivi

MA

- art. 40 comma 1 Dlgs. 165/01: nelle materie relative [...] alla valutazione delle prestazioni ai fini della corresponsione del trattamento accessorio, [...] la contrattazione collettiva è consentita negli esclusivi limiti previsti dalle norme di legge". 1. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l'assegnazione della premialità l'applicabilità con connessione ad almeno due delle tre aree 2. Le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico 3. Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS 4. Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme...)

VALUTAZIONE PERSONALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (max 12 punti)

Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi	Da 0 a 3 punti	
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro - Impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 3 punti	
TOTALE PUNTI		

PUNTEGGIO TOTALE

FIRMA DEL DIRIGENTE