

## RUBRICA VALUTATIVA CL. 3 - SECONDO QUADRIMESTRE

cl. 3					
indicatore	obiettivi	LIVELLI			
italiano		LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Ob. 1</b> <b>Ascolto e Parlato</b>	<b>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture, esprimersi in modo corretto, completo e originale.</b>	Non sempre ascolta con attenzione i testi proposti e se guidato coglie il senso, ma non lo sa riportare in modo pertinente	Ascolta testi di vario genere mostrando di saper cogliere il senso globale, ma lo riporta in modo ancora poco pertinente.	Ascolta testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e saperlo riportare in modo corretto.	Ascolta testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e saperlo riportare in modo corretto, completo e originale
<b>Ob. 2</b> <b>Lettura</b>	<b>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo</b>	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo	Legge in modo abbastanza corretto, ma ancora poco scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo, anche in situazioni nuove, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
<b>Ob. 3</b> <b>Comprensione</b>	<b>Comprendere in modo completo, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze.</b>	Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Comprende in modo Complessivamente adeguato, con la guida.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e corretto.	Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti ed inferenze.
<b>Ob.4</b> <b>Scrittura e lessico</b>	<b>Produrre testi completi usando un linguaggio</b>	Solo se aiutato produce semplici testi.	Produce testi, con aiuto, usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro.	Produce testi coerenti usando un linguaggio adeguato.	Produce testi e personali usando un linguaggio vario e originale.

	<b>adeguato allo scopo.</b>				
<b>Ob5 Grammatica e riflessione linguistica</b>	<b>Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.</b>	Riconosce le parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Aiutato Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto . Individua i principali elementi sintattici.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
<b>Inglese</b>					
<b>Ob1 Ascolto</b>	<b>Ascoltare e comprendere messaggi</b>	Comprende solo qualche vocabolo del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità, con l'aiuto.	Comprende nella sua globalità un messaggio.	Comprende un messaggio nella sua interezza.
<b>Ob2 Parlato</b>	<b>Produrre brevi messaggi</b>	Produce vocaboli ripetuti molte volte	Produce semplici frasi con aiuto.	Produce frasi inerenti alla situazione.	Produce frasi con un adeguato vocabolario e pronuncia corretta.
<b>Ob3 Scrittura</b>	<b>Scrivere brevi messaggi</b>	Scrive semplici parole ripetute più volte.	Scrive un semplice messaggio con aiuto.	Scrive un semplice messaggio corretto.	Scrive autonomamente un breve messaggio corretto, adeguato alla situazione.
<b>Ob4 lettura</b>	<b>Leggere brevi testi</b>	Legge solo semplici parole conosciute.	Legge guidato un semplice testo.	Legge un testo con una pronuncia comprensibile .	Legge autonomamente un testo con una pronuncia corretta.
<b>Storia</b>					
<b>Ob1</b>	<b>Organizzare le informazioni per individuare</b>	Individua con aiuto le relazioni cronologiche di eventi storici.	Organizza con aiuto le informazioni individuando	Organizza le informazioni individuando in modo generalmente adeguato le	Organizza le informazioni individuando in modo

<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<b>relazioni cronologiche di eventi storici</b>		le relazioni cronologiche di eventi storici.	relazioni cronologiche di eventi storici.	completo e sicuro le relazioni cronologiche di eventi storici.
<b>Ob2 Produzione scritta e orale</b>	<b>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</b>	Memorizza i contenuti in modo frammentario e li espone con un aiuto.	Memorizza i contenuti e li espone con una guida.	Organizza le informazioni, memorizza i contenuti e li espone in modo adeguato.	Organizza le informazioni in modo completo e sicuro, memorizza i contenuti e li espone con precisione e proprietà di linguaggio.
<b>Geografia</b>					
<b>Ob1 Linguaggio della geografia</b>	<b>Leggere e interpretare dati e carte.</b>	Va aiutato a riconoscere gli elementi naturali e antropici, fatica a leggere i simboli geografici	Guidato legge i simboli geografici e riconosce gli elementi naturali e quelli antropici.	Riconosce e legge i simboli geografici. Riconosce e differenzia gli elementi naturali da quelli antropici in situazioni conosciute	Riconosce e legge con sicurezza i simboli geografici. Riconosce e differenzia in autonomia gli elementi naturali da quelli antropici.
<b>Ob2 Paesaggio e sistema territoriale</b>	<b>Conoscere e organizzare i contenuti</b>	Va guidato ad individuare le caratteristiche dei paesaggi geografici.	Individua ed espone con una guida le caratteristiche dei paesaggi geografici.	Individua ed espone le caratteristiche dei paesaggi geografici.	Individua ed espone con precisione e proprietà di linguaggio le caratteristiche dei paesaggi geografici.
<b>Matematica</b>					
<b>Ob1 Numeri e calcolo</b>	<b>Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale e riconoscere l'intero frazionato.</b>	Applica gli algoritmi di calcolo scritto delle quattro operazioni con difficoltà. Non riconosce l'intero frazionato.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale delle quattro operazioni con l'aiuto. Legge e scrive le frazioni.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo generalmente corretto delle quattro operazioni. Riconosce, legge, scrive e rappresenta le frazioni, in situazioni note.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto e autonomo delle quattro operazioni. Riconosce, legge, scrive e rappresenta le frazioni anche in contesti non noti.

<b>Spazio e figure</b>	<b>Classificare e operare con le figure geometriche</b>	Disegna le rette e gli angoli con aiuto.	Disegna e classifica le rette; riconosce e classifica gli angoli guidato.	Disegna e classifica le rette; riconosce e classifica gli angoli in autonomia, in situazioni note.	Disegna e classifica le rette; riconosce e classifica gli angoli in autonomia e in situazioni complesse.
<b>Ob3 Relazione dati e previsioni</b>	<b>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</b>	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a interpretare dati e nell'analizzare il testo di un problema.	Sta imparando a misurare effettuando confronti e a interpretare dati. Ha ancora bisogno di aiuto per analizzare situazioni problematiche e applicare procedure risolutive.	Misura effettuando confronti e interpreta dati e grafici in contesti semplici. Analizza situazioni problematiche e cerca di risolverle in modo corretto in situazioni note.	Effettua misurazioni e confronti. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo.
<b>Scienze</b>					
<b>Ob1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<b>Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande. Conoscere gli stati della materia e gli elementi naturali.</b>	Descrive in modo confuso gli stati della materia.	Riconosce e nomina gli stati della materia.	Osserva la materia, descrive i suoi stati e i cambiamenti in situazioni già sperimentate.	Osserva la materia, si pone domande e descrive i suoi stati e i cambiamenti anche in situazioni non già sperimentate.
<b>Ob2</b>	<b>Esporre i contenuti utilizzando un</b>	Osserva e descrive in modo confuso i fenomeni naturali.	Guidato osserva e descrivere i fenomeni naturali.	Osserva e descrivere i fenomeni naturali.	Osserva e descrive in modo accurato i fenomeni naturali.

<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	<b>linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali: il ciclo dell' acqua.</b>	Anche se guidato fatica ad esporre i contenuti.	Fatica a esporre i contenuti.	Espone i contenuti in modo adeguato.	Espone i contenuti con un linguaggio appropriato.
<b>Musica</b>					
<b>Ob1 Comunicare e riprodurre</b>	<b>Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con il corpo e gli strumenti. Utilizzare oggetti sonori e strumenti musicali.</b>	Riproduce con sicurezza combinazioni ritmiche non conosciute.	Riproduce con sicurezza combinazioni ritmiche in situazioni note.	Riproduce combinazioni ritmiche con il corpo e con gli strumenti	Ha difficoltà a riprodurre combinazioni ritmiche
<b>Ob2 Analizzare, distinguere, confrontare.</b>	<b>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</b>	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere con precisione e creatività	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere con una guida	Non è ancora autonomo nell'interpretare e descrivere brani musicali.
<b>Arte</b>					
<b>Esprimersi e comunicare</b>	<b>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</b>	Produce espressioni grafiche poco curate.	Produce semplici espressioni grafiche, usa il colore e le forme in modo corretto.	Produce espressioni grafiche complete e usa il colore e le forme in modo accurato.	Produce espressioni grafiche molto curate, usa il colore e le forme in modo creativo e originale.
<b>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</b>	<b>Descrivere e analizzare immagini</b>	Descrive in modo non adeguato le immagini.	Descrive ed analizza in modo parziale i messaggi visivi.	Descrive ed analizza autonomamente, in modo completo i messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo completo e originale messaggi visivi.

<b>Ed. motoria</b>					
<b>Ob1 Salute e benessere</b>	<b>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</b>	Va spesso ripreso a utilizzare comportamenti corretti nello svolgimento delle attività motorie.	Utilizza comportamenti solitamente corretti nello svolgimento delle attività motorie.	Adotta comportamenti corretti nella gestione del proprio spazio durante le attività motorie.	Adotta autonomamente comportamenti corretti e sa controllare la gestione del proprio spazio, anche in funzione dell'altro, durante le attività motorie.
<b>Ed. Civica</b>					
<b>Ob1 Costituzione</b>	<b>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.</b>	L'alunno dimostra di conoscere parzialmente alcuni valori della Costituzione italiana ma non è ancora in grado di riflettere sul loro significato.	L'alunno dimostra di conoscere parzialmente alcuni valori della Costituzione italiana, ha ancora bisogno di essere guidato a riflettere sul loro significato.	L'alunno dimostra di conoscere alcuni valori della Costituzione italiana e di riflettere sul loro significato.	Dimostra di saper riflettere e argomentare i valori che caratterizzano la Costituzione italiana, anche in relazione al proprio vissuto.
<b>Ob2 Sviluppo sostenibile</b>	<b>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra</b>	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.

	le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione				
<b>Ob3</b> <b>Cittadinanza digitale</b>	<b>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare.</b>	L'alunno ha conoscenze essenziali, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti se guidato dall'insegnante.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene organizzate e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.