

A.S. 2020/21

RUBRICA VALUTATIVA CL. 4 - SECONDO QUADRIMESTRE

Indicatori	obiettivi	Livello avanzato	intermedio	base	In via di prima acquisizione
Italiano					
Ob1 Ascolto	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie	Ascolta in modo attivo e comprende con facilità e in modo esauriente vari tipi di argomenti e testi.	Ascolta e comprende in modo adeguato vari tipi di argomenti e testi.	Ascolta e comprende parzialmente i vari tipi di argomenti e testi, ha ancora bisogno di una guida	Ascolta e comprende in modo discontinuo e frammentario i vari tipi di argomenti e testi.
Ob2 Parlato	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente e costruttivo.	Si esprime in modo chiaro. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.	Si esprime in modo essenziale con la mediazione dell'insegnante.	Si esprime con difficoltà e fatica ad intervenire in modo pertinente.
Ob3 Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Mette in atto strategie di lettura adeguate allo scopo.	Legge in modo corretto ed abbastanza scorrevole i testi proposti. Sa utilizzare tecniche di lettura in funzione di uno scopo.	Legge ancora con qualche incertezza i testi proposti.	Legge in modo poco corretto e non scorrevole ed espressivo.
Ob4 Comprensione	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo,	Comprende e analizza con facilità le informazioni, anche implicite operando collegamenti.	Comprende e analizza le informazioni riportate nei vari tipi di testi.	Comprende le informazioni principali nei testi analizzati.	Coglie in modo autonomo solamente alcune informazioni esplicite in un testo letto.

	operando collegamenti.				
Ob5 Scrittura e lessico	Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando un lessico appropriato.	Produce testi di vario genere in modo coerente, coeso e corretto. Si esprime utilizzando un linguaggio ricco, appropriato e originale.	Produce testi di vario genere abbastanza coerenti e coesi. Utilizza un patrimonio lessicale adeguato.	Produce semplici testi di vario genere e deve essere guidato nell'utilizzo di un lessico adeguato.	Solo se aiutato riesce ad organizzare idee per la scrittura. Scrive semplici frasi in modo non sempre corretto.
Ob6 Grammatica e riflessione linguistica	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Padroneggia con precisione e consapevolezza gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Padroneggia in modo abbastanza corretto gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Padroneggia in modo parziale gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Utilizza ancora in modo impreciso e non autonomamente gli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Inglese					
Ob1 Ascolto e parlato	Ascoltare, leggere e comprendere dialoghi e storie ed esprimersi producendo messaggi orali.	Ascolta, legge e comprende con sicurezza il significato globale di dialoghi e storie relativi ad argomenti affrontati producendo messaggi orali precisi e chiari	Ascolta legge e comprende il significato globale di dialoghi e storie relative ad argomenti affrontati producendo messaggi orali adeguati.	Ascolta legge e guidato comprende il significato globale di dialoghi e storie relative ad argomenti affrontati producendo semplici messaggi orali	Legge e comprende se guidato dall'insegnante il significato di alcune frasi relativi ad argomenti affrontati
Ob2 Scrittura	Scrivere messaggi o brevi testi.	Scrive autonomamente messaggi contenenti lessico e strutture conosciuti.	Scrive semplici messaggi contenenti lessico e strutture conosciuti.	Se guidato scrive semplici messaggi contenenti vocaboli e strutture conosciuti.	Se guidato scrive semplici messaggi seguendo un modello dato.
Ob3 Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in modo funzionale	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in modo adeguato	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese con aiuto	Fatica a riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative.

Storia					
Ob1 Organizzazione delle informazioni e delle fonti	Ricavare e organizzare informazioni da grafici, tabelle e carte storico-geografiche	Ricava le diverse tipologie di informazioni in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni individuando relazioni cronologiche.	Seleziona e organizza le diverse tipologie di informazioni Organizza in modo generalmente corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Guidato ricava le diverse tipologie di informazioni mettendole in relazione cronologica.	Riconosce le diverse tipologie di informazioni solo se guidato. Ha difficoltà a metterle in relazione cronologica.
Ob2 Conoscenza ed esposizione	Conoscere e organizzare gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà. Esporre i quadri storici utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro e completo e li espone con precisione e linguaggio specifico.	Conosce e organizza i contenuti e li espone con un linguaggio adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale Espone le conoscenze con l'aiuto di una guida.	Ha difficoltà ad organizzare le informazioni. Memorizza alcuni contenuti ma li espone in modo confuso.
Geografia					
Ob1 Orientamento e strumenti	Orientarsi nello spazio utilizzando dati, mappe e carte geografiche.	Legge e interpreta dati e carte con precisione e sicurezza.	Legge e interpreta dati e carte in modo corretto.	Legge e interpreta dati e carte con aiuto.	Legge dati e carte solo se guidato.
Ob2 Conoscenza ed esposizione	Conoscere i caratteri che connotano i diversi paesaggi geografici del territorio italiano utilizzando il linguaggio della geografia	Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro e completo e li espone con precisione e linguaggio specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con un linguaggio adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale Espone le conoscenze con l'aiuto di una guida.	Ha difficoltà ad organizzare le informazioni. Memorizza alcuni contenuti ma li espone in modo confuso.
Matematica					
Ob1 Numeri e calcolo	Operare con i numeri interi, decimali e frazioni, applicare gli	Opera con i numeri interi, decimali e frazioni in modo autonomo con	Opera con i numeri interi, decimali e frazioni in modo	Opera con i numeri interi, decimali e frazioni applicando	Opera con i numeri interi, decimali e frazioni con difficoltà e

	algoritmi di calcolo scritto e orale	correttezza e padronanza applicando algoritmi di calcolo anche in situazioni non note.	autonomo e generalmente corretto, applicando algoritmi di calcolo.	semplici algoritmi di calcolo scritto con una guida.	solo con l'aiuto dell'insegnante.
Ob2 Spazio e figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche	Conosce classifica ed opera con le figure geometriche, anche in situazioni non note.	Conosce classifica ed opera con le figure geometriche, con sicurezza in situazioni note	Conosce classifica ed opera con le figure geometriche, solo in situazioni note con una guida	Conosce e classifica le figure geometriche solo con una guida
Ob3 Relazioni dati e previsioni	Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando grafici in modo adeguato alle diverse situazioni	Comprende testi logico-matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve autonomamente e con sicurezza.	Comprende testi logico-matematici relativi a problemi, li rappresenta e generalmente li risolve autonomamente in situazione nota.	Comprende con una guida testi logico-matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve.	Ha bisogno di aiuto per comprendere semplici testi logico-matematici, rappresentarli e risolverli.
Scienze					
Ob1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Osserva, individua e descrive dati in modo accurato e organico in diversi contesti.	Osserva, individua e descrive dati in modo generalmente completo.	Osserva, individua e descrive dati in modo essenziale.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.
Ob2 L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro e completo e li espone con precisione e linguaggio specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con un linguaggio adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale Espone le conoscenze con l'aiuto di una guida.	Ha difficoltà ad organizzare le informazioni. Memorizza i contenuti ma li espone in modo

					confuso anche se guidato.
Musica					
Ob1 Comunicare e riprodurre	Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con il corpo e gli strumenti. Utilizzare oggetti sonori e strumenti musicali.	Riproduce con sicurezza combinazioni ritmiche non conosciute. Anche per 3	Riproduce con sicurezza combinazioni ritmiche in situazioni note.	Riproduce combinazioni ritmiche con il corpo e con gli strumenti	Ha difficoltà a riprodurre combinazioni ritmiche
Ob2 Analizzare, distinguere, confrontare.	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere con precisione e creatività	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere con una guida	Non è ancora autonomo nell'interpretare e descrivere brani musicali.
Arte					
Ob1 Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori tecniche e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori tecniche e materiali in modo inadeguato.
Ob2 Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.	Descrive ed analizza in modo originale immagini di diverso tipo	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo immagini di diverso tipo	Descrive ed analizza in modo parziale immagini di diverso tipo	Descrive in modo poco adeguato le immagini
Ed. Fisica					
Ob1 Padronanza e coordinazione	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di	Padroneggia i diversi schemi motori e li utilizza in modo sicuro e completo	Ha padronanza degli schemi motori e li utilizza in modo adeguato	Ha padronanza degli schemi motori e, va guidato ad utilizzarli in modo adeguato.	Utilizza con difficoltà i diversi schemi motori.

degli schemi motori	base, adeguandoli ai diversi contesti.				
Ed. Civica					
Ob1 Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	Dimostra di saper riflettere e argomentare i valori che caratterizzano la Costituzione italiana, anche in relazione al proprio vissuto.	L'alunno dimostra di conoscere alcuni valori della Costituzione italiana e di riflettere sul loro significato.	L'alunno dimostra di conoscere parzialmente alcuni valori della Costituzione italiana, ha ancora bisogno di essere guidato a riflettere sul loro significato.	L'alunno dimostra di conoscere parzialmente alcuni valori della Costituzione italiana ma non è ancora in grado di riflettere sul loro significato.
Ob2 Sviluppo sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.
Ob3 Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene organizzate e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno ha conoscenze essenziali, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti se guidato dall'insegnante.

