

italiano					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ob.1 ASCOLTO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Ascolta se stimolato e comprende il significato di ciò che viene detto con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta con discontinuità e comprende il significato globale di ciò che viene detto.	Ascolta e comprende il significato di ciò che viene detto.	Ascolta attentamente e comprende in modo autonomo e immediato il significato di ciò che viene detto.
Ob.2 PARLATO	Comunicare oralmente utilizzando forme linguistiche corrette.	Espone in modo poco comprensibile e coerente con l'aiuto di domande stimolo.	Non sempre comunica in modo preciso e corretto Utilizza un lessico essenziale.	Comunica in modo preciso utilizzando forme linguistiche adatte e un lessico adeguato.	Comunica in modo esauriente utilizzando forme linguistiche corrette e un lessico appropriato.
Ob. 3 LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Legge stentatamente e va guidato per comprendere le informazioni essenziali.	Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
Ob. 4 SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere frasi sotto dettatura e autonomamente in modo corretto. Riconoscere e utilizzare le	Fatica a scrivere sotto dettatura e scrive in modo scorretto.. Necessita dell'aiuto dell'insegnante per	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto . Riconosce e denomina le	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo sempre corretto . Riconosce e denomina con

	principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	riconoscere alcune strutture grammaticali e/o parti del discorso	strutture grammaticali e alcune parti del discorso.	strutture grammaticali e le parti del discorso.	sicurezza le strutture grammaticali e le parti del discorso.
INGLESE					
Ob.1 ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e semplici frasi	Ascolta e comprende solo qualche frammento del messaggio.	Ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità.	Ascolta e comprende la maggior parte del messaggio.	Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza.
Ob.2 PARLATO	Produrre semplici messaggi	Comunica in modo stentato.	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e pronuncia nel complesso corretta.	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta.
Ob.3 SCRITTURA	Copiare e completare semplici parole e frasi	Scriva parole o completa semplici frasi in modo non comprensibile.	Scriva parole o completa semplici frasi in modo non sempre corretto.	Scriva parole o completa semplici frasi generalmente in modo corretto.	Scriva parole o completa semplici frasi in modo corretto e completo
Ob. 4 LETTURA	Leggere e comprendere immagini, parole e semplici frasi.	Legge in modo stentato e comprende in modo parziale e frammentario.	Riesce a comprendere globalmente con aiuto.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente.
storia					
Ob.1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.	Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo anche in situazioni nuove.
Ob.2 Produzione orale e scritta	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la	Distingue solo con l'aiuto dell'insegnante la successione, la	Distingue la successione, la contemporaneità, la durata e la	Distingue la successione, la contemporaneità, la durata e la	Distingue la successione, la contemporaneità, la durata e la

	periodizzazione di eventi.	contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	periodizzazione di eventi in modo abbastanza corretto e in situazioni conosciute.	periodizzazione di eventi in modo corretto e in situazioni conosciute.	periodizzazione di eventi con sicurezza.
Ob.3 Misurare il tempo	Comprendere che il tempo si misura; conoscere i principali strumenti di misura del tempo.	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per comprendere che il tempo si misura e per riconoscere i principali strumenti di misura del tempo.	Comprende che il tempo si misura e riconosce i principali strumenti di misura del tempo in modo abbastanza corretto.	Comprende che il tempo si misura e conosce i principali strumenti di misura del tempo e li usa in situazioni note.	Comprende che il tempo si misura, conosce e usa i principali strumenti di misura del tempo.
GEOGRAFIA					
Ob1 Linguaggio della geograficità	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali in modo abbastanza corretto solo in situazioni note.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali in modo corretto in situazioni note.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali con sicurezza e correttamente anche in situazioni non note.
Ob.2 Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Non individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.
MATEMATICA					
Ob.1 NUMERI	Conoscere entità numeriche (entro il 100).	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto	Rappresenta le entità numeriche in modo adeguato se	Rappresenta le entità numeriche con sicurezza.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile

CALCOLO	Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	dell'insegnante e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica gli algoritmi di calcolo con difficoltà e con aiuto.	guidato. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo in situazioni note.	delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con sicurezza anche in situazioni nuove.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e classificare figure geometriche.	Riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce le figure geometriche e le classifica con qualche incertezza.	Riconosce e classifica le figure geometriche.	Riconosce e classifica figure geometriche con sicurezza.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI SOLUZIONE DI PROBLEMI	Classificare, raccogliere, rappresentare graficamente dati e risolvere semplici situazioni problematiche.	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente dati risolvendo con aiuto semplici situazioni problematiche.	Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente dati risolvendo semplici situazioni problematiche già sperimentate.	Classifica, mette in relazione, rappresenta graficamente dati risolvendo semplici situazioni problematiche in modo corretto, e autonomo.
SCIENZE					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti.	Fatica a osservare e descrivere i fenomeni della vita quotidiana.	Esplora i fenomeni della vita quotidiana e osserva lo svolgersi dei fatti con aiuto.	Esplora i fenomeni della vita quotidiana, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti.	Esplora i fenomeni della vita quotidiana, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare nei fenomeni somiglianze e	Fatica ad individuare nei fenomeni	Individua nei fenomeni somiglianze e	Individua nei fenomeni somiglianze e	Individua nei fenomeni somiglianze e

	differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	somiglianze e differenze e ad osservare le trasformazioni ambientali.	differenze essenziali. Osserva le trasformazioni ambientali naturali con aiuto.	differenze. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali.	differenze. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali con sicurezza.
MUSICA					
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE	Discriminare suoni e rumori e ascoltare brani musicali.	Fatica a discriminare suoni e rumori.	Discrimina con aiuto suoni e rumori e ascolta brani musicali .	Discrimina suoni, rumori e ascolta brani musicali.	Discrimina suoni, rumori e ascolta brani musicali con interesse.
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	Fatica ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per riprodurre eventi sonori.	Guidato, usa la voce, il corpo, gli strumenti per riprodurre eventi sonori.	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per riprodurre eventi sonori.	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per riprodurre eventi sonori con sicurezza.
ARTE					
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	Utilizza colori strumenti e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori, strumenti e materiali. I lavori sono poco curati.	Utilizza colori, strumenti e materiali in modo espressivo.	Utilizza colori, strumenti e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
Osservare e leggere immagini	Descrivere e analizzare immagini	Descrive immagini con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive e analizza immagini in modo essenziale.	Descrive e analizza immagini.	Descrive e analizza immagini in modo personale.
ED FISICA					

Movimento	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	Fatica ad utilizzare gli schemi motori di base.	Utilizza gli schemi motori di base in modo parziale.	Utilizza forme di gestualità adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali in modo adeguato.	
Salute e benessere	Agire rispettando sé, gli altri e gli oggetti	Conosce le regole ma le applica soltanto solo se sollecitato dall'insegnante.	Conosce le regole applicandole parzialmente.	Conosce ed applica le regole, rispettando sé, gli altri, gli oggetti.	Conosce ed applica in modo corretto ed efficace le regole, rispettando sé, gli altri, gli oggetti.
Ed. Civica					
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.				Costituzione
Sviluppo sostenibile	Rispettare le forme di vita animale e vegetale e adottare stili di vita corretti	Fatica ad adottare comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente.	Non è costante nell'adottare comportamenti idonei e corretti nel rispetto dell'ambiente.	Rispetta l'ambiente e generalmente adotta comportamenti corretti.	Rispetta l'ambiente e adotta comportamenti idonei e corretti.