

A.s. 2020/21

RUBRICA VALUTATIVA CL. 3- PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	COMPrensione E ESPOSIZIONE	COMPRENDERE L'ARGOMENTO E LE INFORMAZIONI DI DIVERSO TIPO. RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI ED ESPORRE UN ARGOMENTO.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro , non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo semplice.	Comprende e si esprime in modo chiaro.	Comprende in modo corretto ed approfondito. Si esprime in modo chiaro e appropriato.
LETTURA E COMPrensione	TECNICA DI LETTURA INDIVIDUAZIONE DELL'ARGOMENTO E DELLE INFORMAZIONI	UTILIZZARE STRATEGIE DI LETTURA FUNZIONALI ALLO SCOPO. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO.	Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Fatica a comprendere le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo essenziale .	Legge in modo corretto e comprende le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo autonomo .
SCRITTURA E LESSICO	PRODUZIONE DI TESTI FUNZIONALI. CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E GRAMMATICALE.	PRODURRE E RIELABORARE SEMPLICI TESTI. SCRIVERE RISPETTANDO LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E GRAMMATICALI.	Scrive semplici frasi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Scrive testi non corretti dal punto di vista ortografico.	Scrive brevi testi usando un linguaggio semplice. Scrive testi non sempre corretti dal punto di vista ortografico.	Scrive testi usando un linguaggio chiaro ed essenziale. Scrive testi generalmente corretti.	Scrive testi usando un linguaggio ricco . Scrive testi corretti.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI CATEGORIE GRAMMATICALI.	CONOSCERE LE PRINCIPALI CATEGORIE GRAMMATICALI.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.	Riconosce e classifica le principali parti del discorso.	Riconosce e classifica le principali parti del discorso in modo corretto e complete.

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI	RAPPRESENTAZIONE DEL NUMERO	LEGGERE, SCRIVERE E RAPPRESENTARE I NUMERI NATURALI IN NOTAZIONE DECIMALE, AVENDO LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NOTAZIONE POSIZIONALE; ORDINARLI E CONFRONTARLI	Legge e scrive i numeri in modo non sicuro. Non è ancora preciso nella scomposizione dei numeri interi, nell'ordinarli e confrontarli.	Legge e scrive i numeri in modo adeguato. Non è ancora sicuro nella scomposizione dei numeri interi nell'ordinamento e confronto.	Legge e scrive i numeri in modo corretto. Sa scomporre, ordinare e confrontare i numeri.	Dispone di una conoscenza sicura dei numeri.
CALCOLI	CAPACITA' DI CALCOLO	ESEGUIRE MENTALMENTE SEMPLICI OPERAZIONI, CONOSCERE L'ALGORITMO DELLE OPERAZIONI	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale con difficoltà. Non conosce le proprietà delle operazioni. Fa fatica a memorizzare le tabelline	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale con l'aiuto. Sta imparando le proprietà delle operazioni. Non è ancora sicuro con le tabelline.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto. Conosce le proprietà delle operazioni e cerca di applicarle in modo opportuno.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto e autonomo. Conosce ed applica le proprietà delle operazioni.
SPAZIO E FIGURE	DESCRIZIONE, RAPPRESENTAZIONE E APPLICAZIONE DI CONCETTI	DESCRIVERE, DENOMINARE, CLASSIFICARE E RIPRODURRE ENTI E FIGURE GEOMETRICHE	Denomina enti e figure geometriche e cerca di descriverli con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive, denomina enti e figure geometriche semplici. Disegna con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive, denomina e classifica enti e figure geometriche. Sta imparando a disegnarli con precisione.	Descrive, denomina e classifica e riproduce enti e figure geometriche in autonomia.

MISURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	CONOSCENZA ED USO DELLE MISURE NON CONVENZIONALI. INDAGINI STATISTICHE. SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE.	MISURARE GRANDEZZE. RAPPRESENTARE, LEGGERE ED INTERPRETARE RELAZIONI E DATI. RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a interpretare dati. Non è autonomo nell'analizzare il testo di un problema.	Sta imparando a misurare e interpretare dati. Ha ancora bisogno di aiuto per analizzare situazioni problematiche e applicare procedure risolutive.	Misura e interpreta dati e grafici in contesti semplici. Analizza situazioni problematiche e cerca di risolverle in modo corretto.	Effettua misurazioni, Interpreta e costruisce grafici in modo corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo.
---	--	--	---	--	--	---

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE. SCAMBIA SEMPLICI FRASI AFFERENTI ALLA SFERA PERSONALE.	COMPRENDERE PAROLE, ESPRESSIONI, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO.	Comprende solo qualche vocabolo del messaggio. Produce parole molto semplici e ripetute molte volte.	Comprende il messaggio nella sua globalità, con l'aiuto. Produce vocaboli semplici.	Comprende nella sua globalità un messaggio. Produce frasi semplici.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica frasi con un adeguato vocabolario e pronuncia corretta.
LETTURA	COMPRESIONE DI UN TESTO SCRITTO	LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E BREVI TESTI	Comprende solo alcune parole del testo.	Comprendere il testo globalmente con il supporto.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo anche con l'aiuto delle immagini.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI (SEGUENDO UN MODELLO)	SCRIVERE PAROLE, MESSAGGI, BREVI FRASI DI USO QUOTIDIANO	Scrive semplici parole con l'aiuto	Scrive una semplice frase	Scrive un semplice testo	scrive autonomamente un breve testo corretto

STORIA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	DISCRIMINAZIONE DI FONTI DIVERSE PER LA RICOSTRUZIONE STORICA. COMPRENSIONE DELLA FUNZIONE DI STRUMENTI CONVENZIONALI PER LA MISURAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEL TEMPO.	RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO. RICONOSCE RELAZIONI DI SUCCESSIONE CONTEMPORANEITÀ E PERIODIZZAZIONI. LEGGERE L'OROLOGIO	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi. Non sa ancora leggere l'orologio.	Riconosce con qualche difficoltà le fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse solo se aiutato Sta imparando a leggere l'orologio.	Seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni che sta imparando ad organizzare in relazioni cronologiche. Legge l'orologio	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche Legge con sicurezza l'orologio
CONOSCENZA / ESPOSIZIONE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI. ESPOSIZIONE	ORGANIZZARE INFORMAZIONI E METTE IN RELAZIONE PER RIFERIRLE UTILIZZANDO IL LESSICO SPECIFICO.	Non riesce ad organizzare le informazioni. Fatica a memorizzare i contenuti e li espone in modo confuso.	Conosce i contenuti essenziali e sta imparando ad esporli.	Conosce i contenuti che generalmente espone con proprietà lessicale.	Conosce i contenuti che espone con proprietà lessicale.

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	LETTURA ED UTILIZZO DI DATI, MAPPE E CARTE.	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE MAPPE GEOGRAFICHE. ESEGUIRE RIDUZIONI IN SCALA.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge le carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge e interpreta le mappe solo se aiutato.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento. Legge le carte in modo corretto e sta imparando a interpretarle.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge i dati e le carte con sicurezza.

CONOSCENZA / ESPOSIZIONE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI. ESPOSIZIONE	ORGANIZZARE INFORMAZIONI, METTERLE IN RELAZIONE PER RIFERIRLE UTILIZZANDO IL LESSICO SPECIFICO.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce i contenuti essenziali e sta imparando ad esporli.	Conosce i contenuti che generalmente cerca di esporre con proprietà lessicale.	Conosce i contenuti che espone con la proprietà lessicale.
-----------------------------	---	--	--	--	---	--

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
OSSERVARE, SPERIMENTARE E CLASSIFICARE	IMPIEGO CONSAPEVOLE IN SITUAZIONE CONCRETA DEL PROCEDIMENTO SCIENTIFICO	OSSERVARE, ANALIZZARE SPERIMENTARE E DESCRIVERE LA REALTÀ. CLASSIFICARE ATTRAVERSO USO DI GRAFICI E TABELLE GLI OGGETTI IN BASE ALLE LORO PROPRIETÀ.	Osserva e descrive in modo confuso.	Osserva, e descrive semplici dati solo se guidato.	Osserva, e descrive semplici dati in modo autonomo.	Osserva, e descrive semplici dati in modo preciso e accurato.
CONOSCENZA / ESPOSIZIONE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI. ESPOSIZIONE	ORGANIZZARE INFORMAZIONI E METTERLE IN RELAZIONE PER RIFERIRLE UTILIZZANDO IL LESSICO SPECIFICO.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce i contenuti essenziali e fatica ad esporli.	Conosce i contenuti e li espone in modo adeguato.	Conosce i contenuti che espone con la proprietà lessicale.

ARTE

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	UTILIZZO DI TECNICHE E COLORI. RIPRODUZIONE DI MANUFATTI	USARE COLORI, MATERIALI E TECNICHE DIVERSE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati	Utilizza colori e materiali in modo originale I lavori sono visive e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	LETTURA E DESCRIZIONE DI IMMAGINI.	DESCRIVERE IMMAGINI.	Descrive in modo superficiale e non adeguato le immagini	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visive.	Descrive ed analizza in modo autonomo e visive e messaggi visive	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visive

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	Comprensione	Ascolta e riconosce diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale.	Fatica a stare attento	Ascolta e riconosce se sollecitato.	Ascolta e riconosce in modo attivo.	Ascolta e riconosce in modo attivo e creativo.

ED. FISICA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	PADRONANZA SCHEMI MOTORI	COORDINA ED UTILIZZA DIVERSI SCHEMI MOTORI COMBINATI TRA LORO.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una parziale padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE. ASSUNZIONE DI COMPORTAMENTI ADEGUATI.	PARTECIPA, COLLABORA CON GLI ALTRI E ASSUME COMPORTAMENTI CORRETTI	Partecipa ma non sempre rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco con discontinuità	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco con consapevolezza.