

A.S. 2020/21

RUBRICA VALUTATIVA CL. 1 - SECONDO QUADRIMESTRE

Italiano					
indicatore	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Ob. 1</b> Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	Ascolta semplici testi e comprende se aiutato dall'insegnante.	Ascolta e comprende semplici testi con l'aiuto di risorse.	Ascolta e comprende testi in modo autonomo richiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi in modo completamente autonomo mostrando sicurezza anche in situazioni non note.
<b>Ob. 2</b> Letture e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Legge sillabando semplici frasi e comprende con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende semplici testi con l'aiuto di risorse.	Legge e comprende semplici testi in modo generalmente autonomo.	Legge in modo scorrevole e comprende semplici testi in modo chiaro e corretto.
<b>Ob. 3</b> Scrittura lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura e autonomamente in modo corretto	Scrive semplici parole sotto dettatura solo con l'aiuto dell'insegnante.	Scrive semplici frasi sotto dettatura con l'aiuto dell'insegnante.	Scrive semplici frasi sotto dettatura e autonomamente in modo generalmente corretto.	Scrive frasi sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.
Inglese					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>Ob. 1</b> Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	Fatica a comprendere semplici istruzioni.	Comprende semplici istruzioni se supportato dall'insegnante.	Comprende semplici istruzioni in modo sostanzialmente autonomo.	Comprende semplici istruzioni nella loro interezza in modo preciso e sicuro.
<b>Ob. 2</b> Parlato	Produrre semplici messaggi	Fatica a produrre semplici messaggi.	Produce semplici messaggi in modo	Produce messaggi semplici in modo	Produce messaggi semplici in modo

			sostanzialmente corretto seppur guidato.	sostanzialmente chiaro e autonomo.	chiaro, sicuro e autonomo.
<b>Storia</b>					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob. 1</b> <b>Uso delle fonti</b>	<b>Utilizzare i concetti temporali e riconoscere le successioni temporali</b>	Utilizza i concetti temporali in modo insicuro.	Utilizza i concetti temporali con l'aiuto di una guida.	Utilizza i concetti temporali in modo corretto in situazioni note.	Utilizza i concetti temporali in modo pertinente e autonomo.
<b>Geografia</b>					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob.1</b> <b>Orientamento</b>	<b>Compiere percorsi seguendo indicazioni date</b>	Compie percorsi in modo incerto e non autonomo.	Compie semplici percorsi.	Compie percorsi in modo corretto.	Compie percorsi con sicurezza e in modo autonomo.
<b>Ob. 2</b> <b>Linguaggio della geografia</b>	<b>Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici</b>	Utilizza gli indicatori topologici in modo incerto e non autonomo.	Conosce gli indicatori topologici e li utilizza con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori topologici in modo adeguato.	Utilizza gli indicatori topologici con sicurezza e padronanza.

<b>Matematica</b>					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob.1</b> <b>Numeri</b>	<b>Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 20</b>	Conosce ed opera con i numeri naturali in situazioni pratiche e solo se supportato dall'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri naturali in modo guidato in situazioni semplici.	Conosce ed opera con i numeri naturali in autonomia in situazioni note, con un'adeguata padronanza delle conoscenze.	Conosce ed opera con i numeri naturali in autonomia con una sicura padronanza delle conoscenze anche in situazioni nuove.

<b>Ob. 2</b> <b>Calcolo</b>	<b>Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo</b>	Esegue semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali in situazioni pratiche solo se supportato dall'insegnante.	Esegue semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali se guidato.	Esegue correttamente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali in modo autonomo in situazioni note.	Esegue semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
<b>Ob. 3</b> <b>Spazio e figure</b>	<b>Riconoscere figure geometriche</b>	Fatica a riconoscere figure geometriche.	Riconosce e denomina figure geometriche con l'ausilio di risorse.	Riconosce e denomina figure geometriche in modo corretto e generalmente autonomo.	Riconosce e denomina figure geometriche in modo appropriato, sicuro e autonomo.
<b>Ob.4</b> <b>Relazioni dati e previsioni</b>	<b>Raccogliere dati, rappresentarli graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.</b>	Fatica a raccogliere e a rappresentare graficamente i dati.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche se guidato dall'insegnante.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto e sostanzialmente autonomo in situazioni note.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto, sicuro e autonomo anche in situazioni nuove.
<b>Scienze</b>					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob.1</b> <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<b>Classificare oggetti e materiali</b>	Classifica oggetti e materiali differenti solo se guidato.	Classifica oggetti e materiali differenti in situazioni semplici e guidate.	Classifica oggetti e materiali differenti in modo corretto e autonomo in situazioni conosciute.	Classifica oggetti e materiali differenti in modo accurato e in contesti diversi.
<b>Ob. 2</b> <b>L'uomo, i viventi, l'ambiente</b>	<b>Riconoscere le caratteristiche degli animali e dei vegetali</b>	Riconosce le caratteristiche degli animali e dei vegetali solo se guidato.	Riconosce le caratteristiche degli animali e dei vegetali, richiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce le caratteristiche degli animali e dei vegetali in modo adeguato in situazioni note.	Riconosce le caratteristiche degli animali e dei vegetali in modo completo e preciso anche in situazioni nuove.

Arte					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob.1 Esprimersi e comunicare</b>	<b>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.</b>	Utilizza colori in modo impreciso.	Utilizza colori in modo adeguato.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo adeguato.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo originale e creativo.
Musica					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob.1 Ascoltare, percepire, comprendere</b>	<b>Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori</b>	Solo se guidato discrimina suoni e rumori.	Discrimina suoni e rumori in modo sostanzialmente corretto, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.	Classifica e discrimina suoni e rumori in modo corretto.	Classifica e discrimina suoni e rumori in modo corretto e sicuro.
Ed. Fisica					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob. 1 Movimento</b>	<b>Avere consapevolezza di sè e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</b>	Fatica ad utilizzare gli schemi motori di base.	Utilizza gli schemi motori di base in modo parziale.	Utilizza forme di gestualità adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali in modo adeguato.	Padroneggia forme di gestualità adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali in modo completo.
<b>Ob.2 Salute e benessere</b>	<b>Agire rispettando sè, gli altri e gli oggetti</b>	Conosce le regole ma le applica soltanto solo se sollecitato dall'insegnante.	Conosce le regole applicandole parzialmente.	Conosce ed applica le regole, rispettando sè, gli altri, gli oggetti.	Conosce ed applica in modo corretto ed efficace le regole, rispettando sè, gli altri, gli oggetti.

<b>Ed. Civica</b>	<b>cl. 1 e 2</b>				
<b>NUCLEI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<b>Ob.1 Costituzio ne</b>	<b>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità</b>	Va guidato a riconoscere e rispettare le regole di convivenza civile.	Conosce in modo parziale le regole di convivenza e le rispetta saltuariamente.	Mette in atto atteggiamenti adeguati nel rispetto di sé e degli altri.	Mette in atto atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri.
<b>Ob.2 Sviluppo sostenibile</b>	<b>Rispettare le forme di vita animale e vegetale e adottare stili di vita corretti</b>	Fatica ad adottare comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente.	Non è costante nell'adottare e comportamenti idonei e corretti nel rispetto dell'ambiente.	Rispetta l'ambiente e generalmente adotta comportamenti corretti.	Rispetta l'ambiente e adotta comportamenti idonei e corretti.