

PARAMETRI DA UTILIZZARE PER LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

SCUOLA SECONDARIA

SCRUTINIO FINALE ANNO SCOLASTICO 20-21

<p>FREQUENZA E ASSIDUITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha frequentato con assiduità esemplare 2. Ha frequentato assiduamente quasi sempre puntuale 3. Frequenta con discreta puntualità 4. Frequenta con puntualità non adeguata 5. Ha difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza 	<p>COMUNICAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunica in modo appropriato e rispettoso anche attraverso un ottimo uso dei mezzi informatici 2. Comunica in modo corretto anche attraverso un uso appropriato dei mezzi informatici 3. Comunica in modo adeguato anche attraverso un uso guidato dei mezzi informatici 4. Comunica tramite la mediazione dei genitori 5. Non sempre comunica in modo rispettoso
<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha continuato a manifestare un impegno continuo e tenace e una partecipazione costruttiva 2. Ha dimostrato un impegno adeguato e interagisce in modo collaborativo 3. Ha dimostrato un impegno saltuario e partecipa se sollecitato 4. Ha dimostrato una partecipazione difficoltosa associata ad uno scarso impegno 	<p>ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando tempi e consegne 2. Assolve in modo abbastanza regolare agli impegni rispettando generalmente i tempi e le consegne 3. Assolve in modo non sempre organizzato agli impegni scolastici 4. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici
<p>RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si è dimostrato maturo e responsabile anche in contesto difficile e inusuale 2. E' stato in grado di dimostrare un buon grado di maturazione anche in contesto difficile e inusuale 3. La responsabilità e il grado di maturazione si sono rivelate adeguate 4. Il grado di maturazione ha evidenziato scarsa responsabilità 5. Il grado di maturazione, a causa di insicurezze diverse, è risultato inadeguato 	<p>GRADO DI APPRENDIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ottimo (media voti 9-10) 2. Più che buono (media voti 8-8 ½) 3. Buono (media voti 7- 7 ½) 4. Sufficiente (media voti 6-6 ½) 5. Quasi sufficiente (media voti 5 ½) 6. Mediocre (media voti 5) 7. Lacunoso (media inferiore a 5)
<p>AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno è ammesso alla classe successiva 2. L'alunno è ammesso alla classe successiva ma permangono lacune che devono essere colmate anche grazie a un lavoro estivo assiduo e consolidate con attività di recupero previste dalla scuola nel mese di settembre 	

COMPORAMENTO

Giudizio	Livello di riferimento
<p>Corretto, responsabile, controllato</p>	<p>Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile anche durante la DAD</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto</p> <p>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Rispetta i tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>
<p>Corretto</p>	<p>Ha avuto un comportamento responsabile anche durante la DAD</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Rispetta i tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>
<p>Abbastanza corretto</p>	<p>Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato anche durante la DAD</p> <p>Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Rispetta quasi sempre le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>

<p>Non sempre corretto</p>	<p>Ha avuto un comportamento non sempre adeguato e responsabile anche durante la DAD</p> <p>Gestisce in parte difficoltosamente la conflittualità ma è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Conosce i diversi punti di vista e ruoli altrui, ma non sempre li rispetta</p> <p>Rispetta quasi sempre le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>
-----------------------------------	---

<p>Eccessivamente vivace</p>	<p>Ha avuto un comportamento scarsamente responsabile anche durante la DAD</p> <p>Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha avuto richiami o note disciplinari</p> <p>Non sempre rispetta i tempi della vita anche durante la DAD</p>
<p>Non rispettoso del regolamento scolastico</p>	<p>Ha avuto un comportamento irresponsabile anche durante la DAD</p> <p>Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ha avuto richiami e sanzioni disciplinari</p> <p>Non rispetta i tempi della vita scolastica anche durante la DAD</p>

