

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>ANNA BOBBA</b>
Indirizzo	██
Telefono	
Cell.	██████████
E-mail	██
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	██████████

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**Dal 1984 al 1986**

Docente supplente in vari istituti scolastici statali della provincia di Pavia

**Dal 1986 al 31 agosto 2015**

Docente a tempo indeterminato presso istituti scolastici superiori statali, con abilitazioni in lingue e letterature straniera: francese ed inglese. Ha collaborato come docente esterna presso Università agli Studi di Pavia, Istituto di Anglistica, per tre anni accademici tenendo corsi di poesia e letteratura inglese.

**Dal 2001 a 2012**

Si è occupata di programmi di inserimento degli studenti stranieri all'interno delle classi dei corsi serali Sirio- ragionieri e geometri- presso l'IIS Maserati di Voghera. E' stata responsabile delle sezioni serali e carceraria dello stesso istituto. Ha elaborato il documento relativo all'accoglienza stranieri e ha tenuto corsi di italiano lingua 2 all'interno della scuola. Ha collaborato con vari interventi alla Learning week: Punti di vista. Incontro tra studenti del mondo, nel 2011.

**Dal 2012 al 2015**

Ha prestato servizio presso ITAS Gallini di Voghera quale docente di lingua e civiltà inglese.

- Sede di lavoro **Istituto Comprensivo di Stradella (PV) dall'a.s.2015 all'a.s.2019**  
**A.S. 2018/2019:reggente dell'IIS "Faravelli" Stradella (PV)**
- Tipo di azienda o settore **A.S.2019/2020: Istituto Comprensivo di Rivanazzano Terme (PV)**  
Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
- Tipo di impiego Dirigente Scolastico

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

- Luglio 1974 Corso di lingua francese presso l'Università di Amiens, Francia
  - Luglio 1975 Corso di lingua francese presso l'Università di Tours, Francia.
  - Dal 1979-1983 Laurea in Lingue straniere Moderne presso Università degli Studi di Pavia.
  - Dal 1979-1988 Corsi di lingua, letteratura e commercio Inglese presso vari istituti Inglese tra cui il Polytechnic of Central London.
  - Agosto1989 Corso di lingua commerciale presso Istituto Linguistico Irlandese "Central school of Ireland" ( Dublino)
  - Dal 1986-oggi Corsi di aggiornamento sulle tematiche di apprendimento didattico e docenza delle lingue inglese/francese.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Corso F.S.E " Operatore in Carcere" 60 h. c/o Istituto Volta di Pavia Università degli Studi di Pavia.
    - CIDI Milano "Ordinamenti scolastici, gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche autonome"(A.s.2009/2010).
    - CIDI Milano "Ordinamenti scolastici, gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche autonome"(A.s. 2010/2011)
    - CIDI Milano: Corso di preparazione all'esame per Dirigente scolastico

(2011/2012)

Cidi Milano: Partecipazione al corso per Formatori.

Corso intensivo di formazione per l'accesso ai ruoli di dirigente scolastico (art.1 DM 499 del 20 Luglio 2015).

Istituto istruzione superiore Faravelli -Rete Oltrepò: Processo di gestione informatizzata della documentazione amministrativa” (Dicembre 2015)

Proteo fare Sapere: L'agenda di settembre del dirigente scolastico dopo l'approvazione della legge scuola(settembre 2015)

Proteo Fare Sapere: La valutazione dei dirigenti scolastici alla luce della legge 107/2015: problemi e prospettive (febbraio 2016)

ANDIS: Tavolo di lavoro-Valutazione e valorizzazione del merito dei docenti: questioni di fondo e prospettive operative (febbraio2016)

Proteo Fare Sapere: La valutazione dei dirigenti scolastici alla luce della legge 107/2016 (riflessi retributivi e sugli incarichi triennali). (febbraio 2016)

Proteo Fare Sapere: Acquisto beni e servizi nelle scuole: casi pratici e giurisprudenza (febbraio 2016)

ANDIS: La valorizzazione del merito tra ritardi e polemiche. Idee per una via d'uscita ragionevole e praticabile (aprile2016)

Politecnico di Milano: Seminario Poliresearch- Piano Nazionale Scuola Digitale: il ruolo dei dirigenti.

MIUR/USR Lombardia: Corso con esame finale superato sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (ottobre/febbraio 2017)

ANDIS: Convegno internazionale: Sistemi europei di istruzione e di educazione a confronto (Lisbona, aprile 2017)

USR Lombardia: Le ICT nel management scolastico (marzo-aprile 2017)

USR Lombardia: Valutazione: dal RAV agli obiettivi di miglioramento (febbraio/marzo2017).

Fondazione Adollescere/Fondazione Cariplo: La teoria dei tipi psicologici come strumento per rafforzare stili di leadership e la gestione del gruppo (14 e 15 luglio 2017).

Presso ITS Gentileschi, Milano :Giornata aperta sul web (26 maggio 2017).

MIUR: La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione (modalità e-learning), 8 ore WBT (a.s.2017/18)

MIUR: General data protection regulation: 9 ore WBT (a.s.2017/2018)

MIUR: Nuovo servizio SIDI e la gestione delle utenze- personale della scuola (a.s. 2017/2018)

Partecipazione al progetto **ERASMUS PLUS** + a Bruxelles,13/17 Maggio 2019: Programming for the 21st century classrooms.

Partecipazione al progetto **ERASMUS PLUS** in Finlandia, 21/25 Ottobre 2019 riguardante gli alunni con bisogni speciali

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Letteratura e lingua inglese/francese/russa, didattica delle lingue seconde, metodologia della comunicazione, psicologia, pedagogia, semeiotica, linguistica generale, uso della lingua tecnica e commerciale, abilità di traduzione simultanea. Traduzione di testi letterari e poetici.

Gestione amministrativa e contabile, gestione e valorizzazione del personale, norme inerenti l'autonomia delle istituzioni scolastiche, norme inerenti la sicurezza sul luogo di lavoro e gestione del contenzioso.

CORSO Intercultura e internazionalizzazione h.20 presso CFIScuola (attestato frequenza con profitto).

- Qualifiche conseguite

Laurea in Lingue e letterature Straniere Moderne (110/110)

- Titoli ulteriori conseguiti

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese e della lingua francese scuole medie e scuole superiori, concorsi ordinari, tenutisi negli anni 1985 e 1986.

Dirigente scolastico (dal 1 settembre 2015).

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>	<b>RUSSO</b>
C1	C1	A2
C1	C1	A2
C1	C1	A2

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Sua caratteristica peculiare è la capacità di organizzare e condurre gruppi verso obiettivi prefissati tenendo conto delle capacità e caratteristiche dei singoli individui, armonizzandone le abilità.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di*

Capacità di organizzare e gestire attività inerenti a progetti di ricerca.  
Capacità di tenere il ruolo di moderatore in dibattiti ed altre attività

*persone, progetti, bilanci;  
sul posto di lavoro, in  
attività di volontariato (ad  
es. cultura e sport), a casa,  
ecc.*

culturali e di presentazione.  
Capacità di gestire ed organizzare l'integrazione dell'apprendimento di  
studenti stranieri.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

Uso del computer: word per la stesura di testi/dispense, power point,  
excel.

Capacità e competenze  
artistiche

*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

Canta abitualmente musica jazz e leggera e ha cantato nella corale lirica  
"Gavina" di Voghera.  
Suona pianoforte livello amatoriale. Ha il brevetto Padi Open Water di  
Subacquea.

ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE

*Competenze non  
precedentemente indicate.*

Ha collaborato nella realizzazione di scambi culturali e Workshop in  
ambito scolastico.

PATENTE O PATENTI

Patente B auto

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675 e 196/2003

Voghera, 31 ottobre 2019

Anna Bobba