

Indicatori di valutazione del comportamento Scuola Primaria

| INDICATORI | GIUDIZIO |
|-------------------------------|--|
| Frequenza | OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE |
| Situazione di partenza | |
| Rispetto delle regole | |
| Socializzazione | |
| Partecipazione | |
| Interesse | |
| Impegno | |
| Autonomia | |
| Metodo di studio | |
| Progresso negli apprendimenti | |

Indicatori di valutazione del comportamento Scuola Secondaria

Classi 1°- 2°- 3°

I-II QUADRIMESTRE

| INDICATORI | DESCRITTORI |
|----------------------------|---|
| COMPORAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> • Corretto , responsabile e controllato • Corretto • Vivace ma responsabile • Eccessivamente vivace • Poco responsabile |
| RISPETTO REGOLE E AMBIENTE | <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso le regole condivise e l'ambiente • Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente • Rispetta le regole condivise e l'ambiente • Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente • Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente • Non rispetta le regole condivise e l'ambiente |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe • Instaura rapporti quasi sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione • Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe • Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe • Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari • Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. • Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. |
| RESPONSABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta gli impegni scolastici con responsabilità e svolge i compiti assegnati con regolarità, puntualità e contributo personale • Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile • Rispetta gli impegni scolastici regolarmente • Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale • Non rispetta gli impegni scolastici |
| PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. • Partecipa in modo attivo e produttivo • Partecipa in modo regolare • Partecipa in modo adeguato • Partecipa in modo discontinuo • Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime |
| FREQUENZA | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con assiduità • Frequenta con regolarità • Frequenta con qualche discontinuità • Frequenta in modo discontinuo • Frequenta saltuariamente |