Valutazione Scuola dell'Infanzia

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA

BAMBINI DI 3 ANNI

PREMESSE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**INIZIALE**			**INTERMEDIA**			**FINALE**		
CAMPI DI ESPERIENZA **IL SE' E L'ALTRO**	Si	No	Si	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Comunica i suoi bisogni e desideri.									
Al momento del distacco ha difficoltà.									
Ha autonomia nei suoi bisogni primari.									
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante.									
Partecipa alle attività proposte.									
Conosce e rispetta le prime regole di vita comunitaria.									
Conosce e rispetta le basilari norme in ambito ambientale.									
Attiva le norme per la cura della propria salute lavando con cura le mani.									
Acquisisce comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza.									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Denomina su di sé e sugli altri le principali parti del corpo.									
Riconosce i cibi attraverso la percezione olfattiva – gustativa.									
Conosce le parti del corpo coinvolte nel processo alimentare									
Si orienta negli ambienti scolastici.									
Provvede alla cura della propria persona e delle proprie cose.									
Riconosce la propria identità personale.									
Conosce e rappresenta graficamente il proprio corpo.									
Esegue semplici percorsi motori.									
IMMAGINI, SUONI, COLORI									
Partecipa con interesse ad attività e giochi mimati.									
Mostra interesse per la musica e ripete un canto per imitazione.									
Utilizza i colori in modo appropriato.									
Conosce i colori primari.									
Effettua raggruppamenti in base al colore.									
Utilizza diverse tecniche pittoriche e manipolative.									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Comprende i messaggi verbali.									
Esprime i propri bisogni e racconta semplici esperienze legate al proprio vissuto.									
Ascolta fiabe e storie.									

Individua elementi di una storia: personaggi, ambienti.									
Si esprime con un vocabolario adeguato alla propria età.									
Dialoga con gli adulti.									
Dialoga con i bambini.									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Riordina materiali e giochi.									
Osserva l'ambiente che lo circonda e lo descrive.									
Descrive alcuni fenomeni atmosferici.									
Coglie i cambiamenti naturali legati alle stagioni.									
Distingue e colloca su comando le dimensioni: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto.									
Distingue e colloca su comando le posizioni: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano.									

BAMBINI DI 4 ANNI

PREMESSE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**INIZIALE**			**INTERMEDIA**			**FINALE**		
CAMPI DI ESPERIENZA **IL SE' E L'ALTRO**	Si	No	In parte	Si	No	In parte	No	Si	In parte
Sviluppa il senso dell'identità personale.									
Rispetta le regole di comportamento nelle varie situazioni.									
Conoscere rispetta le basilari norme in ambito ambientale.									
Attiva le norme per la cura della propria salute lavando con cura le mani.									
Comunica con i pari e gli adulti.									
Comprende che esistono punti di vista diversi.									
Ha fiducia nelle proprie capacità.									
Si impegna e porta a termine un'attività.									
Comunica i propri sentimenti e le proprie esigenze.									
Si inserisce spontaneamente nel gruppo.									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Matura positive abitudini di autonomia personale.									
Conosce e rappresenta lo schema corporeo.									
Riconosce i cibi attraverso la percezione olfattiva – gustativa.									
Conosce le parti del corpo coinvolte nel processo alimentare									
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie.									
Controlla adeguatamente la motricità fine.									
IMMAGINI, SUONI, COLORI									
Si esprime attraverso attività manipolative e grafico - pittoriche.									
Verbalizza le sue produzioni.									

Esplora il materiale a disposizione.									
Sperimenta varie tecniche espressive.									
Partecipa attivamente alle esperienze sonore e musicali di gruppo.									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie.									
Partecipa attivamente alle conversazioni di gruppo.									
Rievoca e narra esperienze personali.									
Memorizza canti, poesie e filastrocche.									
Struttura la frase in modo corretto.									
Arricchisce il proprio lessico.									
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato.									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti.									
Conosce le tradizioni agroalimentari legati al Territorio.									
Osserva i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.									
Conosce gli elementi naturali, fonti di energia: sole, vento ed acqua.									
E' curioso ed esplorativo.									
Utilizza il lessico topologico.									
Confronta quantità, misure, grandezze e stabilisce relazioni tra di esse.									
Formula ipotesi e previsioni di eventi.									

BAMBINI DI 5 ANNI

PREMESSE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**INIZIALE**			**INTERMEDIA**			**FINALE**		
CAMPI DI ESPERIENZA **IL SE' E L'ALTRO**	Si	No	In parte	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Si relaziona correttamente con gli adulti.									
Si relaziona correttamente con i coetanei.									
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.									
Comprende i simboli legati alle tradizioni.									
Percepisce le regole come necessità ineludibile della vita comunitaria									
Conosce le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali									
Attiva le norme per la cura della propria salute lavando con cura le mani.									
Osserva con attenzione l'ambiente circostante e riflette sulle conseguenze delle proprie e altrui azioni per la sua salvaguardia									
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti.									
Partecipa alle attività proposte.									

Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività.									
È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.									
Partecipa in modo responsabile alle esercitazioni per la sicurezza e alle procedure di evacuazione della scuola.									
Porta a termine un'attività intrapresa.									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
È autonomo nella gestione della cura personale.									
Ha cura delle proprie cose.									
Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali.									
Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.									
Ha acquisito concetti topologici complessi.									
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo.									
Ha perfezionato la motricità fine.									
Riconosce il corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta .									
Rispetta le regole dei giochi.									
Conosce le parti del corpo coinvolte nel processo alimentare									
Utilizza consapevolmente i 5 sensi.									
Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi.									
IMMAGINI, SUONI, COLORI									
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali.									
Rappresenta graficamente brevi storie e/o esperienze vissute inventate o ascoltate.									
Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni.									
Memorizza e riproduce canti e filastrocche.									
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori.									
Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali.									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Pronuncia correttamente fonemi e parole.									
Arricchisce e precisa il proprio lessico.									
Ascolta con attenzione discorsi di adulti e coetanei in una conversazione.									
Ascolta e comprende una storia raccontata o letta.									
Pone domande pertinenti e risponde correttamente.									
Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.									
Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata.									
Ricostruisce una breve storia in sequenze.									
Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.									
Usa i libri per "leggere" immagini e le descrive.									
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta.									
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici.									
Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica.									
Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso le nuove tecnologie.									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									

Individua le proprietà di oggetti e ne rileva differenze e somiglianze.									
Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche.									
Ordina elementi in maniera crescente e decrescente.									
Utilizza correttamente il lessico topologico.									
Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad un insieme.									
Conta, rappresenta quantità, misure, grandezze e stabilisce relazioni tra di esse.									
Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi e i loro cambiamenti.									
Conosce le tradizioni agroalimentari legati al territorio									
Conosce la tipologia degli alimenti: il valore nutrizionale la funzione del cibo.									
Conosce gli elementi naturali, fonti di energia: sole, vento ed acqua.									
Sperimenta i processi di trasformazione della materia.									
Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi…).									
Utilizza le sue conoscenze e formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.									