



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

PROT.n.3671/IV.5

Pozzuolo Martesana 10/11/2021

Ai Docenti  
Agli Atti/ Fascicolo PON  
SITO/RE  
e p.c. al DSGA

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO a tempo indeterminato PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). –

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021 153 (ex codice PON 10.2.2A – FSE PON –LO-2021 6)**

**Titolo Progetto: Un ponte per il futuro**

**CUP: G93D21002460001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati;

**VISTO** l’**Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021** FSE – FDR Apprendimento e Socialità 10.2.2A- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Asse I-Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti;

**VISTA** la candidatura n. 1050910 presentata dall’I.C. “A.Manzoni” di Pozzuolo Martesana (MI) in data 20/05/2021;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del 21/05/2021 e la delibera n. 73 del Consiglio di Istituto del 21/05/2021, con la quale sono stati approvati i summenzionati progetti;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

**VISTA** la nota AODGEFID Prot. 17355 del 01 giugno 2021 del Ministero dell'Istruzione con la quale sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;

**VISTA** l'autorizzazione dei progetti di cui alla nota MIUR prot. n. AODGEFID/17515 del 04 giugno 2021;

**VISTA** la lettera MIUR di autorizzazione dei progetti prot. n. AODGEFID/17661 del 07 giugno 2021 inviata attraverso la piattaforma SIF 2020 e assunta al prot. n. 2018 IV.5 del 15/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, ha comunicato che questo Istituto è stato autorizzato ad attuare i seguenti Progetti per un importo complessivo di € 25.410,00;

**PRESO ATTO** che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2021 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate con decreto prot. 2019 IV.5 del 15/06/2021;

**VISTO** il decreto prot. n.2927/IV.1 di inserimento della progettualità relativa al PON nel PTOF a.s. 2021-22;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTI** i chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE -Prot. 38115 del 18 dicembre 2017

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 -Prot. 8696 del 04 aprile 2018 -Prot. 9720 del 18 aprile 2018;

**VISTO** il D.Lgs. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**VISTI** i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 32 del 28 settembre 2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.85 nella seduta del 05 novembre 2021;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 3615 del 08/11/2021 relativa all'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali interne all'Istituto, necessarie per la realizzazione del PON in oggetto;

**VISTO** il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 di 9/12/2019;

**VISTO** in contratto integrativo di istituto, sottoscritto in data 05/02/2021;

### **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi *</b>	<b>Finanziamento modulo</b>	<b>Figura Professionale</b>
<p><b>RADIO LIVE</b></p> <p>Obiettivo è creare un palinsesto radiofonico studentesco, sulla base degli interessi dei ragazzi, per trasmissioni tematiche che andranno in onda ogni settimana tramite la piattaforma <a href="http://www.spreaker.com">www.spreaker.com</a>.</p> <p>I ragazzi collaboreranno in una prospettiva di inclusività e di apprendimento cooperativo, basato sul rispetto dei ruoli in onda. Si interagirà con una pagina social e con altre realtà radiofoniche.</p> <p>Attività: breve introduzione alla regia radiofonica, costituzione delle redazioni che produrranno dei contenuti da mandare in onda, su testi autoprodotti e con parti dialogate improvvisate.</p> <p>Si svilupperanno dunque le competenze nella produzione in madrelingua. Il controllo del lavoro sarà esercitato sulla forma e sul lessico, in modo tale che i ragazzi comprendano l'importanza, soprattutto in un canale comunicativo come la radio, delle parole che si scelgono all'interno di un discorso; e delle competenze sociali: saper comunicare con il pubblico, saper salutare</p>	30	N. 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	€ 5.082,00	N. 1 Esperto N. 1 Tutor



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

<p>adeguatamente, saper dialogare in modo proficuo con il compagno o la compagna di trasmissione, saperne accettare gli eventuali errori, saper intervenire in caso di necessità. Inoltre, la regia radiofonica, la qualità del prodotto, l'improvvisazione a partire da un testo scritto, saranno indicatori essenziali per sviluppare lo spirito di imprenditorialità e di iniziativa. I ragazzi potranno affrontare tematiche libere, notiziari, programmi d'intrattenimento, potranno scegliere ospiti, proporre interazioni tra varie trasmissioni, dando vita a una radio giovanile e fresca, attenta al territorio e capace di potenziare le competenze nell'uso della lingua e sviluppando le competenze di cittadinanza attiva. Altre competenze saranno connesse con la dimensione espressiva, come l'uso della voce.</p>			
<p><b>IMPARIAMO A PROGRAMMARE</b></p> <p><b>2 moduli</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Obiettivo è fornire agli alunni delle classi prime/seconde della scuola secondaria di primo grado un'occasione per sperimentare in modo autonomo e per sviluppare da un lato una competenza trasversale, dall'altro la creatività necessarie per confrontarsi con problemi complessi. Gli eventuali errori in cui si incorrerà non saranno visti come ostacolo al processo di apprendimento, ma parte integrante dello stesso. Attraverso il programma Scratch o similari il modulo si pone come obiettivo quello di saper riformulare un problema in apparenza difficile in uno di cui è possibile trovare la soluzione, a usare l'astrazione e a scomporre un problema nelle sue componenti elementari, a valutare la soluzione fornita e a chiedersi se essa sia corretta o migliorabile</p> <p>L' apprendimento creativo, la collaborazione, la cooperazione concorrono ad agevolare la costruzione della conoscenza e sviluppare le interazioni sociali che si compiono all'interno di una comunità scolastica di apprendimento. La progettazione didattica, la ricchezza degli scambi comunicativi e affettivi, la costruzione collettiva del sapere, il rendere gli studenti protagonisti di un apprendimento di tipo individualizzato, sono tutte condizioni che concorrono alla ricerca del conseguimento del risultato ottimale e</p>	<p>30 N. 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>€ 5.082,00</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

<p>accompagnano l'alunno verso un utilizzo più cosciente e consapevole delle tecnologie digitali.</p>			
<p><b>VERSO LA CERTIFICAZIONE KEY FOR SCHOOL</b></p> <p><b>2 moduli</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.</p> <p>A) Destinatari: alunni delle classi terze con un alto livello di competenza nella lingua inglese;</p> <p>B) Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento di tutte le abilità in L2;</li> <li>- Acquisizione di un maggior grado di autonomia nella preparazione personale;</li> <li>- accrescere l'apertura personale verso i popoli anglofoni e il mondo;</li> <li>- accrescere la conoscenza interculturale e l'accettazione di altre culture;</li> <li>- Conseguimento della Certificazione Key for-schools.</li> </ul> <p>C) Metodologia: saranno proposte esercitazioni individuali/collettive a seconda della tipologia di esercizio e/o dell'obiettivo da raggiungere, utili a fornire opportunità di riflessione, consolidamento e ampliamento delle conoscenze e, conseguentemente, potenziamento di tutte le abilità, secondo una metodologia essenzialmente analitico-sintetica per la parte scritta e funzionale-comunicativa per la parte orale.</p> <p>Sarà abbinata la metodologia comunicativa a quella laboratoriale, dando spazio a esplorazione e creatività, per la costruzione di una più duratura competenza linguistica. Si farà uso del cooperative learning e di strategie didattiche differenziate per andare incontro ai diversi stili cognitivi dei partecipanti; si utilizzeranno le risorse offerte dalle nuove tecnologie (PC, LIM).</p>	<p>30</p> <p>N. 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>€ 5.082,00</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA** e **TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

\* Il numero di allievi è puramente indicativo, nel senso che il parametro medio ottimale è di 20, ma potrebbe salire fino a 30. Infatti, l'inserimento successivo di studenti all'interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo, quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell'impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del Corso.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA** e **TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione

**Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti richiesti, attinenti all'azione prevista dal modulo di cui all'avviso.**

Sono altresì valutabili:

- comprovata esperienza in tematiche attinenti il progetto;
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);
- comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei nella funzione di facilitatore /tutor/ /valutatore.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, una breve descrizione del **progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal bando** la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze maturate nel settore. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo le allegate griglie di valutazione allegate all'avviso di selezione personale:

- **Allegato 1 - Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2/E- Tabella autovalutazione per esperto interno;**
- **Allegato 2/T- Tabella autovalutazione per tutor.**
- **Allegato 3 - Informativa Trattamento dati personali**
- **Allegato 4 - Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti**

### Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico. Compenso previsto

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2021 e dovranno essere completati entro 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura Professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata indicata all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata indicata all'art. 1	€ 30,00

#### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All.2/E All.2/T – schede di autovalutazione) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica o brevi manu presso l'ufficio personale. **Le istanze dovranno pervenire entro le ore 15:00 del 17 novembre 2021.**

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-LO-2021 153" – Titolo "Un ponte per il Futuro";**

saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere :

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente avviso deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità. Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa; - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; -





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Alessandro MANZONI"**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Comuni di **POZZUOLO MARTESANA e TRUCCAZZANO**  
sede: Piazzale Pietro NENNI, 1 - 20060 POZZUOLO MARTESANA (MI)

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6 Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno selezionate dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate **Tablelle 2/E 2/T**. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico stesso procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato designato sulla base delle graduatorie risultanti. L'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 7 Approvazione della graduatoria**

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito [www.pozzuoloscuole.edu.it](http://www.pozzuoloscuole.edu.it) con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

#### **Art. 8 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti**

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

#### **Art. 9 Trattamento dati**

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto comprensivo "A. Manzoni" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il DS Prof.ssa Emanuela Rita RUTIGLIANO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.pozzuoloscuole.edu.it](http://www.pozzuoloscuole.edu.it)



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Prof.ssa Emanuela Rita RUTIGLIANO)*

codice meccanografico: MIIC8B500Q [http: www.pozzuoloscuole.edu.it]  
(tel.ni: 02 95 35 97 50 / 02 95 35 60 53 / 02 95 58 03 21 - fax: 02 95 35 60 53)

codice fiscale: 91546610154  
e-mail: manzpoz@tiscali.it