

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	VOTO	LIVELLO
Conoscenze frammentarie e/o non connesse	Fatica a comprendere e confrontare le conoscenze. Esposizione non coerente.	Non è in grado di utilizzare le limitate conoscenze, anche se guidato in situazioni note.	4	Non raggiunto
Conoscenze lacunose e confuse	Comprende, analizza e confronta parzialmente le conoscenze Esposizione confusa.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso anche in situazioni note.	5	Iniziale
Conoscenze essenziali	Comprende, analizza e confronta le conoscenze in modo semplice. Esposizione abbastanza lineare, che utilizza un lessico generico.	Utilizza le conoscenze acquisite solo con indicazioni, in situazioni semplificate e/o note	6	Base
Conoscenze adeguate	Comprende, analizza e confronta le conoscenze cogliendone gli aspetti fondamentali. Esposizione ordinata ed appropriata.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo autonomo per svolgere compiti semplici in situazioni nuove.	7	Base
Conoscenze esaurienti	Comprende, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. Esposizione sicura ed appropriata.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo autonomo per svolgere compiti in situazioni nuove.	8	Intermedio
Conoscenza ampia e articolata	Comprende, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale. Esposizione scorrevole, che utilizza un lessico specifico.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo autonomo per svolgere compiti complessi in situazioni nuove.	9	Avanzato
Conoscenza articolata ed approfondita.	Comprende, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. Esposizione fluida, ricca e personale	Utilizza le conoscenze acquisite in modo consapevole per svolgere compiti complessi in situazioni nuove. Propone e sostiene le proprie opinioni.	10	Avanzato