

**ISTITUTO COMPRENSIVO Viale Legnano PARABIAGO**

Viale Legnano, 6 - 20015 PARABIAGO – MILANO –

Tel. 0331551714 C.F. 92047710154 - COD.MECC.:MIIC8FG00T

Indirizzo e-mail: [MIIC8FG00T@istruzione.it](mailto:MIIC8FG00T@istruzione.it) – [MIIC8FG00T@pec.istruzione.it](http://www.mimm654002@pec.istruzione.it)

[www.icsvialelegnano.edu.it](http://www.icsvialelegnano.edu.it)

**PIANO**

**DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**ALUNNI STRANIERI**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **RACCOLTA DATI** |
| --- |

| Nome……………………………..Cognome……………………………………...sesso……[M F]  Data e luogo di nascita………………………………………………………………………….  Paese d’origine……………………………………………nazionalità…………………………  Arrivato/a in Italia il………………………………………telefono……………………………  Indirizzo…………………………………………………………………………………………  Residenza con …………………… [genitori, tutore, parenti,…]  Professione dei genitori in Italia: padre……………………………..madre………………………  all’estero: padre……………………………..madre………………………  riferimento in Italia (persona che parla italiano):………………………………………………...  telefono…………………… |
| --- |
| **SCOLARITA’ ANTERIORE** |
| Lingua d’insegnamento……………………………….. lingua materna………………..  Lingua straniera …………………………………………. per………. anni  Classi ripetute……………………………………….. interruzione degli studi ………….. anni  **Segnare con una crocetta l’ultima classe frequentata nel paese d’origine**   | 1)……… | 2)……… | 3)……… | 4)……… | 5)……… | 6)…….. | 7)……… | 8)……. | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Prima  elementare | Seconda  elementare | Terza  elementare | Quarta  elementare | Quinta  elementare | Prima  media | Seconda  Media | Terza  Media | |

**SCHEDA ALLIEVO**

**CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

* COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
* partecipa agli scambi comunicativi secondo la propria conoscenza della lingua
* partecipa solo parzialmente agli scambi comunicativi
* non partecipa agli scambi comunicativi
* collabora nel gruppo
* collabora se sollecitato
* non collabora
* RELAZIONE CON I COMPAGNI
* si relaziona con i compagni
* interagisce parzialmente con il gruppo classe
* tende ad isolarsi
* …………………………………..
* ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE
* rispetta le regole
* non rispetta le regole
* rispetta consegne e tempi
* segue le indicazioni
* è disponibile al confronto
* non accetta il richiamo
* ………………………………………
* CAPACITÀ ORGANIZZATIVE
* sa gestire il materiale didattico
* sa organizzare un piano di lavoro
* necessita di aiuto nel lavoro scolastico, al di là delle difficoltà linguistiche

| SITUAZIONE DI PARTENZA |
| --- |

Nome …….……………………………. Cognome ………………………….…………….. data di nascita …………………………. data della prova …………………………….

**RISULTATI DELLA VALUTAZIONE: TEST D’INGRESSO**

**p=principiante i=intermedio a=avanzato**

| **ORALE** | **COMPRENSIONE** |  |
| --- | --- | --- |
| Assolutamente non italofono |  |
| Riconosce qualche parola |  |
| Comprende semplice frasi se si parla lentamente |  |
| Comprende facilmente, ma un lessico limitato |  |
| Comprende senza esitazioni |  |
| **PRODUZIONE** |  |
| Non parla |  |
|  | Può dire qualche parola, ma non struttura le frasi |  |
|  | Può rispondere e fare semplici domande con una sintassi incerta  Non prende la parola  Si esprime lentamente con errori fonetici |  |
|  | Si esprime con facilità, nel limite del lessico che conosce, con una sintassi |  |

|  | **LETTURA/COMPRENSIONE** |  |
| --- | --- | --- |
|  | Non legge |  |
|  | Decifra le parole (lettura sillabica, limitato senso) |  |
|  | Lettura abbastanza scorrevole, comprensibile |  |
|  | **PRODUZIONE SCRITTA** |  |
|  | Non scrive |  |
|  | Scrive qualche parola isolata, con errori di suddivisione, di corrispondenza fono/grafica |  |
|  | Scrive in modo strutturato, ma con un limitato rispetto delle regole |  |

| **OBIETTIVI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA** |
| --- |

| **Produzione orale:**  Questionario, conoscenza colori  Lettura numeri, dettato numeri | | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lessico | Dire i giorni |  |  |  |
| Esprimere la data |  |  |  |
| Dire i numeri |  |  |  |
| Dire le lettere |  |  |  |
| Dire i colori |  |  |  |
| sintassi | Produrre semplici frasi |  |  |  |
| Produrre frasi complesse |  |  |  |
| Usare gli articoli |  |  |  |
| Usare la negazione |  |  |  |
| Fare le domande |  |  |  |
| Usare le preposizioni |  |  |  |
| morfologia | Rispettare gli accordi in genere e numero |  |  |  |
| Pronomi personali |  |  |  |
| Rispettare le desinenze verbali |  |  |  |
| Uso di tempi e modi |  |  |  |  |
| Fonetica |  |  |  |  |

**INDICATORI DI LIVELLO DI LINGUA ITALIANA**

| **Decifrare/Leggere**  **Lettura/suddivisione/sintassi/comprensione** | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| Leggere l’alfabeto |  |  |  |
| Suddividere in sillabe |  |  |  |
| Decifrare parole |  |  |  |
| Riconoscere parole frequenti |  |  |  |
| Leggere un breve racconto |  |  |  |
| Leggere un testo con facilità |  |  |  |
| Leggere un testo rispettando la punteggiatura |  |  |  |
| Suddividere una frase |  |  |  |
| Rimettere in ordine una frase per capirne il senso |  |  |  |
| Trovare le informazioni esplicite di un testo |  |  |  |
| Trovare le informazioni implicite di un testo |  |  |  |
| Comprendere un testo narrativo ricco di  informazioni e lessico |  |  |  |

| **Dettato di frasi** | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| Scrivere in maniera leggibile |  |  |  |
| Scrivere rispettando la corrispondenza  fonemi/grafemi |  |  |  |
| Mettere la maiuscola all’inizio della frase |  |  |  |
| Segmentare correttamente una frase in parole |  |  |  |
| Rispettare gli accordi soggetto/verbo |  |  |  |

| **Produzione scritta** | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| Produrre frasi sintatticamente accettabili |  |  |  |
| Produrre frasi semanticamente accettabili |  |  |  |
| Utilizzare connettori logico/temporali |  |  |  |
| Rispettare l’uso dei tempi |  |  |  |
| Usare la punteggiatura |  |  |  |
| Rispettare l’ortografia |  |  |  |

**PATTO TRA DOCENTI, FAMIGLIA E ALUNNO**

| **DISCIPLINA** | **STRATEGIE**  **METODOLOG.**  **E DIDATTICHE**  (cfr. quadro riassuntivo) | **MISURE**  **DISPENSATIVE**  (cfr. quadro riassuntivo) | **STRUMENTI**  **COMPENSATIVI**  (cfr. quadro riassuntivo) | **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |

| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Nell’elaborazione del PDP il Team di Classe terrà conto di:

* + tempi di elaborazione dell’alunno
  + tempi di produzione dell’alunno
  + quantità di compiti assegnati
  + comprensione delle consegne scritte/orali
  + uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento

(immagini, schemi, mappe, ….)

**MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle discipline l’alunno viene dispensato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO**

* + strumenti informatici
  + fotocopie
  + registrazioni
  + testi con immagini
  + risorse audio (audiolibri, ecc.)
  + vocabolario multimediale
  + ………………………………………….

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

* verifiche orali programmate
* compensazione di prove orali di compiti scritti ritenuti

non adeguati dal Consiglio di Classe

* valutazione basata sulla padronanza dei contenuti disciplinari

piuttosto che sulla correttezza formale

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PATTO CON LA FAMIGLI E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

* riduzione del carico di studio individuale a casa
* strumenti mirati utilizzati a casa
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* uso di semplificazioni e riduzioni dei contenuti sulla base del livello linguistico

acquisito

* verifiche orali e scritte con maggiorazione del tempo o con riduzione degli item

sulla base del livello linguistico acquisito

* verifiche orali/scritte programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti ritenuti non adeguati dal

Consiglio di Classe

* valutazione basata sulla padronanza dei contenuti disciplinari piuttosto che

sulla correttezza linguistica formale

Docenti del Consiglio di Classe Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori Studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parabiago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_