

**ISTITUTO COMPRENSIVO Viale Legnano PARABIAGO**

Viale Legnano, 6 - 20015 PARABIAGO – MILANO –

Tel. 0331551714 C.F. 92047710154 - COD.MECC.:MIIC8FG00T

Indirizzo e-mail: MIIC8FG00T@istruzione.it – [MIIC8FG00T@pec.istruzione.it](http://www.mimm654002@pec.istruzione.it)

[www.icsvialelegnano.edu.it](http://www.icsvialelegnano.edu.it)

**PIANO**

**DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**ALUNNI STRANIERI**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **RACCOLTA DATI** |
| --- |

| Nome……………………………..Cognome……………………………………...sesso……[M F] Data e luogo di nascita…………………………………………………………………………. Paese d’origine……………………………………………nazionalità………………………… Arrivato/a in Italia il………………………………………telefono…………………………… Indirizzo………………………………………………………………………………………… Residenza con …………………… [genitori, tutore, parenti,…] Professione dei genitori in Italia: padre……………………………..madre………………………  all’estero: padre……………………………..madre……………………… riferimento in Italia (persona che parla italiano):………………………………………………... telefono……………………  |
| --- |
| **SCOLARITA’ ANTERIORE** |
| Lingua d’insegnamento……………………………….. lingua materna……………….. Lingua straniera …………………………………………. per………. anni Classi ripetute……………………………………….. interruzione degli studi ………….. anni **Segnare con una crocetta l’ultima classe frequentata nel paese d’origine**

| 1)……… | 2)………  | 3)……… | 4)……… | 5)……… | 6)…….. | 7)……… | 8)……. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prima elementare | Secondaelementare | Terza elementare | Quartaelementare | Quintaelementare | Primamedia | SecondaMedia | TerzaMedia |

 |

 **SCHEDA ALLIEVO**

**CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

* COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
* partecipa agli scambi comunicativi secondo la propria conoscenza della lingua
* partecipa solo parzialmente agli scambi comunicativi
* non partecipa agli scambi comunicativi
* collabora nel gruppo
* collabora se sollecitato
* non collabora
* RELAZIONE CON I COMPAGNI
* si relaziona con i compagni
* interagisce parzialmente con il gruppo classe
* tende ad isolarsi
* …………………………………..
* ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE
* rispetta le regole
* non rispetta le regole
* rispetta consegne e tempi
* segue le indicazioni
* è disponibile al confronto
* non accetta il richiamo
* ………………………………………
* CAPACITÀ ORGANIZZATIVE
* sa gestire il materiale didattico
* sa organizzare un piano di lavoro
* necessita di aiuto nel lavoro scolastico, al di là delle difficoltà linguistiche

|  SITUAZIONE DI PARTENZA |
| --- |

Nome …….……………………………. Cognome ………………………….…………….. data di nascita …………………………. data della prova …………………………….

**RISULTATI DELLA VALUTAZIONE: TEST D’INGRESSO**

 **p=principiante i=intermedio a=avanzato**

| **ORALE** | **COMPRENSIONE** |  |
| --- | --- | --- |
| Assolutamente non italofono  |  |
| Riconosce qualche parola  |  |
| Comprende semplice frasi se si parla lentamente  |  |
| Comprende facilmente, ma un lessico limitato  |  |
| Comprende senza esitazioni  |  |
| **PRODUZIONE** |  |
| Non parla  |  |
|  | Può dire qualche parola, ma non struttura le frasi  |  |
|  | Può rispondere e fare semplici domande con una sintassi incerta Non prende la parola Si esprime lentamente con errori fonetici  |  |
|  | Si esprime con facilità, nel limite del lessico che conosce, con una sintassi |  |

|  | **LETTURA/COMPRENSIONE**  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Non legge  |  |
|  | Decifra le parole (lettura sillabica, limitato senso)  |  |
|  | Lettura abbastanza scorrevole, comprensibile |  |
|  | **PRODUZIONE SCRITTA** |  |
|  | Non scrive |  |
|  | Scrive qualche parola isolata, con errori di suddivisione, di corrispondenza fono/grafica |  |
|  | Scrive in modo strutturato, ma con un limitato rispetto delle regole  |  |

| **OBIETTIVI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA** |
| --- |

| **Produzione orale:**Questionario, conoscenza coloriLettura numeri, dettato numeri | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| lessico | Dire i giorni |  |  |  |
| Esprimere la data |  |  |  |
| Dire i numeri |  |  |  |
| Dire le lettere |  |  |  |
| Dire i colori |  |  |  |
| sintassi | Produrre semplici frasi |  |  |  |
| Produrre frasi complesse |  |  |  |
| Usare gli articoli |  |  |  |
| Usare la negazione |  |  |  |
| Fare le domande |  |  |  |
| Usare le preposizioni |  |  |  |
| morfologia | Rispettare gli accordi in genere e numero |  |  |  |
| Pronomi personali |  |  |  |
| Rispettare le desinenze verbali |  |  |  |
| Uso di tempi e modi |  |  |  |  |
| Fonetica |  |  |  |  |

**INDICATORI DI LIVELLO DI LINGUA ITALIANA**

| **Decifrare/Leggere****Lettura/suddivisione/sintassi/comprensione** | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| Leggere l’alfabeto |  |  |  |
| Suddividere in sillabe |  |  |  |
| Decifrare parole |  |  |  |
| Riconoscere parole frequenti |  |  |  |
| Leggere un breve racconto |  |  |  |
| Leggere un testo con facilità |  |  |  |
| Leggere un testo rispettando la punteggiatura |  |  |  |
| Suddividere una frase |  |  |  |
| Rimettere in ordine una frase per capirne il senso |  |  |  |
| Trovare le informazioni esplicite di un testo |  |  |  |
| Trovare le informazioni implicite di un testo |  |  |  |
| Comprendere un testo narrativo ricco diinformazioni e lessico |  |  |  |

| **Dettato di frasi**  | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| Scrivere in maniera leggibile |  |  |  |
| Scrivere rispettando la corrispondenzafonemi/grafemi |  |  |  |
| Mettere la maiuscola all’inizio della frase |  |  |  |
| Segmentare correttamente una frase in parole |  |  |  |
| Rispettare gli accordi soggetto/verbo |  |  |  |

| **Produzione scritta** | Acquisito | Da consolidare | Non acquisito |
| --- | --- | --- | --- |
| Produrre frasi sintatticamente accettabili |  |  |  |
| Produrre frasi semanticamente accettabili |  |  |  |
| Utilizzare connettori logico/temporali |  |  |  |
| Rispettare l’uso dei tempi |  |  |  |
| Usare la punteggiatura |  |  |  |
| Rispettare l’ortografia |  |  |  |

**PATTO TRA DOCENTI, FAMIGLIA E ALUNNO**

| **DISCIPLINA** | **STRATEGIE****METODOLOG.****E DIDATTICHE**(cfr. quadro riassuntivo) | **MISURE****DISPENSATIVE**(cfr. quadro riassuntivo) | **STRUMENTI****COMPENSATIVI**(cfr. quadro riassuntivo) | **OBIETTIVI****DISCIPLINARI** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del  contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente…………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente…………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |

| MATERIA……………Firma docente…………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA……………Firma docente…………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |
| MATERIA……………Firma docente……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno 0 Tempi di produzione dell’alunno 0 Quantità di compiti assegnati 0 Comprensione delle consegne scritte 0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**0 Lettura ad alta voce 0 Prendere appunti 0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30% di tempo in più o 0 riduzione degli item 0 Copiare dalla lavagna 0 Dettatura di testi e/o appunti 0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc… 0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica 0 Tabelle e formulari 0 Linea dei numeri 0 Calcolatrice 0 Segnariga 0 Carattere e spaziatura più grandi 0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,… 0 Registratore risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….) 0 Software didattici 0 Vocabolario multimediale  | 0 Obiettivi della classe0 Obiettivi minimi0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmateo Sostituzione di prove  scritte con prove oralio Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe, schemi,...)o Valutazione del contenuto e non della correttezza formaleo Prove informatizzate |

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Nell’elaborazione del PDP il Team di Classe terrà conto di:

* + tempi di elaborazione dell’alunno
	+ tempi di produzione dell’alunno
	+ quantità di compiti assegnati
	+ comprensione delle consegne scritte/orali
	+ uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento

(immagini, schemi, mappe, ….)

**MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle discipline l’alunno viene dispensato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO**

* + strumenti informatici
	+ fotocopie
	+ registrazioni
	+ testi con immagini
	+ risorse audio (audiolibri, ecc.)
	+ vocabolario multimediale
	+ ………………………………………….

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

* verifiche orali programmate
* compensazione di prove orali di compiti scritti ritenuti

non adeguati dal Consiglio di Classe

* valutazione basata sulla padronanza dei contenuti disciplinari

 piuttosto che sulla correttezza formale

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PATTO CON LA FAMIGLI E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

* riduzione del carico di studio individuale a casa
* strumenti mirati utilizzati a casa
	+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* uso di semplificazioni e riduzioni dei contenuti sulla base del livello linguistico

 acquisito

* verifiche orali e scritte con maggiorazione del tempo o con riduzione degli item

sulla base del livello linguistico acquisito

* verifiche orali/scritte programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti ritenuti non adeguati dal

Consiglio di Classe

* valutazione basata sulla padronanza dei contenuti disciplinari piuttosto che

sulla correttezza linguistica formale

Docenti del Consiglio di Classe Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Genitori Studente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parabiago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_