

**ISTITUTO COMPRENSIVO Viale Legnano PARABIAGO**

Viale Legnano, 6 - 20015 PARABIAGO – MILANO –

Tel. 0331551714 C.F. 92047710154 - COD.MECC.:MIIC8FG00T

Indirizzo e-mail: [MIIC8FG00T@istruzione.it](mailto:MIIC8FG00T@istruzione.it) – [MIIC8FG00T@pec.istruzione.it](http://www.mimm654002@pec.istruzione.it)

[www.icsvialelegnano.edu.it](http://www.icsvialelegnano.edu.it)

**PIANO**

**DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### RACCOLTA DATI

| **Diagnosi specialistica** | **Redatta da** …………………..…………………………………..  **Presso** …………………………………………………………...  **In data** ………….………………………………………………..  **Specialista di riferimento** ………………………………………  **Prot. Ris n°** ……………………………………………………… |
| --- | --- |
| **Tipologia di DSA** | ◻ dislessia  ◻ disgrafia  ◻ disortografia  ◻ discalculia  ◻ altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Interventi riabilitativi in corso**  **(es. logopedia)** | **Centro** ……………………………………………….…………...  **Indirizzo** …………………………..………………….………….  **tel.** ………………………………………………………………..  **Specialista di riferimento** ………………………………………  **Tipo di intervento** ………………………………….…………… |

#### CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

* COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
  + partecipa agli scambi comunicativi
  + collabora nel gruppo
  + ***(****collabora nel gruppo se sollecitato)*
* RELAZIONE CON I COMPAGNI
  + si relaziona con i compagni
  + interagisce con il gruppo classe
  + *(tende ad isolarsi)*
* ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE
  + (*rispetta consegne e tempi)*
  + *(non accetta il richiamo)*
  + *( è disponibile al confronto)*
* CAPACITÀ ORGANIZZATIVE
  + sa gestire il materiale scolastico
  + sa organizzare un piano di lavoro
  + (*necessita di aiuto nel lavoro scolastico)*
* CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE DIFFICOLTÀ
  + parla delle proprie difficoltà
  + le accetta
  + elude il problema

#### STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO

* STRATEGIE IN ATTO
  + sottolinea
  + identifica parole-chiave
  + costruisce schemi
  + tabelle o diagrammi
* MODALITÀ DI AFFRONTARE IL TESTO SCRITTO
* computer
* schemi
* correttore ortografico

* SVOLGIMENTO DEL COMPITO ASSEGNATO
* è autonomo
* necessita di azioni di supporto
* necessita di guida costante

* STRATEGIE PER RICORDARE
* uso di immagini
* colori
* riquadrature
* (*schemi riassuntivi)*
* *(tabelle riassuntive)*
* **RISCRITTURA DEL TESTO CON MODALITÀ GRAFICA DIVERSA**
* dimensione carattere \_\_\_\_\_\_\_
* spaziatura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO

* strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici o mappe,…)
* fotocopie adattate
* utilizzo del pc per scrivere
* registrazioni
* testi con immagini
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Nell’elaborazione del PDP il Team di classe terrà conto di:

1. tempi di elaborazione dell’alunno
2. tempi di produzione dell’alunno
3. quantità di compiti assegnati
4. comprensione delle consegne scritte
5. uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento

(immagini, schemi, mappe,…)

1. …………………………………………………………………………………………

#### MISURE DISPENSATIVE

Nell’ambito delle discipline l’alunno viene dispensato:

1. lettura ad alta voce
2. prendere appunti
3. rispetto dei tempi standard con concessione del 30%

di tempo in più o riduzione degli item

1. copiare dalla lavagna
2. dettatura di testi e/o appunti
3. studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…
4. …………………………………………………………………………………………

#### STRUMENTI COMPENSATIVI

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse aree disciplinari:

1. tavola pitagorica
2. tabelle e formulari
3. linea dei numeri
4. calcolatrice
5. segnariga
6. carattere e spaziatura più grandi
7. computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…
8. registratore
9. risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)
10. software didattici free
11. vocabolario multimediale
12. …………………………………………………………………………………

#### CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

* verifiche orali programmate
* compensazione di prove orali di compiti scritti ritenuti non adeguati dal

Consiglio di Classe

* uso di mediatori didattici durante le prove orali (Mappe, schemi, ..)
* valutazione basata sulla padronanza dei contenuti disciplinari piuttosto

che sulla correttezza formale

* prove informatizzate
* (discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

#### PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO

Si concordano:

* riduzione del carico di studio individuale a casa rispetto agli alunni non DSA
* strumenti compensativi utilizzati a casa
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* verifiche orali
* verifiche scritte con maggiorazione del tempo o con riduzione degli item
* strumenti dispensativi come indicato nel piano didattico personalizzato
* Utilizzo di strumenti compensativi forniti dal Ministero per le prove INVALSI (art. 11, c.4 del D.Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017):
  + **PROVA DI INGLESE**
    - sintesi vocale + tempo aggiuntivo 15’
    - terzo ascolto nella listening
    - Misure Dispensative:
      * dall’intera prova
      * da una delle due parti (reading o listening)
  + **PROVE DI ITALIANO E MATEMATICA**
    - tempo aggiuntivo 15’ per ciascuna prova
    - dizionario
    - calcolatrice (disponibile anche su piattaforma)
    - lettura della prova in formato di file audio per l’ascolto individuale della prova

#### PATTO TRA DOCENTI, FAMIGLIA E ALUNNO

| **DISCIPLINA** | **STRATEGIE**  **METODOLOG.**  **E DIDATTICHE**  (cfr. quadro riassuntivo) | **MISURE**  **DISPENSATIVE**  (cfr. quadro riassuntivo) | **STRUMENTI**  **COMPENSATIVI**  (cfr. quadro riassuntivo) | **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più  0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più  0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o  0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |

| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… |  | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE DIRIGENTE SCOLASTICO

…………………………………………….. ……………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

…………………………………………….

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

GENITORI STUDENTE

……………………………………………. …………………………

……………………………………………

ENTI

……………………………………………..

Parabiago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_