

**ISTITUTO COMPRENSIVO Viale Legnano PARABIAGO**

Viale Legnano, 6 - 20015 PARABIAGO – MILANO –

Tel. 0331551714 C.F. 92047710154 - COD.MECC.:MIIC8FG00T

Indirizzo e-mail: [MIIC8FG00T@istruzione.it](mailto:MIIC8FG00T@istruzione.it) – [MIIC8FG00T@pec.istruzione.it](http://www.mimm654002@pec.istruzione.it)

[www.icsvialelegnano.edu.it](http://www.icsvialelegnano.edu.it)

**PIANO**

**DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunni Bes**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTECOORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### RACCOLTA DATI

| **Diagnosi specialistica** | **Redatta da** …………………..…………………………………..  **Presso** …………………………………………………………...  **In data** ………….………………………………………………..  **Specialista di riferimento** ……………………………………… |
| --- | --- |
| **Risultato protocollo identificazione BES da parte del CdC** | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **Segnalazione Servizi sociali/Tribunale dei minori** | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **Relazione psicologo scuola** | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

#### TIPOLOGIA BES

|  DSA |  dislessia   disgrafia   disortografia   discalculia   ………………. |
| --- | --- |
|  Disagio socio-economico |  |
|  Difficoltà aspecifiche di apprendimento |  |
|  Infermità |  temporanea   cronica |
|  Linguistico |  |
|  Altro (specificare) |  |

#### CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

| **MOTIVAZIONE** | SI’ | ABBASTANZA | POCO | NO |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partecipa al dialogo educativo |  |  |  |  |
| E’ consapevole delle proprie difficoltà |  |  |  |  |
| E’ consapevole dei propri punti di forza |  |  |  |  |
| Mostra autostima |  |  |  |  |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI** | SI’ | ABBASTANZA | POCO | NO |
| Frequenta con regolarità scolastica |  |  |  |  |
| Accetta e rispetta le regole |  |  |  |  |
| Rispetta gli impegni |  |  |  |  |
| Accetta l’uso di strumenti compensativi e misure dispensative |  |  |  |  |
| E’ autonomo nel lavoro |  |  |  |  |

#### STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO

|  | SI’ | NO |
| --- | --- | --- |
| Sottolinea |  |  |
| Identifica parole chiave |  |  |
| Costruisce schemi, mappe e diagrammi |  |  |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software, libro digitale,…) |  |  |
| Uso di colori/immagini |  |  |
| Registrazioni |  |  |
| Fotocopie adattate |  |  |
| Altro  …………………………………………………………………………………………………… |  |  |

| BISOGNI SPECIALI:  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| --- |

#### STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Il Consiglio di Classe potrà tenere conto di:

1. tempi di elaborazione dell’alunno
2. tempi di produzione dell’alunno
3. quantità di compiti assegnati
4. comprensione delle consegne scritte
5. uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento

(immagini, schemi, mappe,…)

#### MISURE DISPENSATIVE

L’alunno potrà essere dispensato da:

Lettura ad alta voce

Prendere appunti

Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%

di tempo in più o riduzione degli item

Copiare dalla lavagna

Dettatura di testi e/o appunti

Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…

Altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

#### STRUMENTI COMPENSATIVI

L’alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

tavola pitagorica

tabelle e formulari

linea dei numeri

calcolatrice

segnariga

carattere e spaziatura più grandi

computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…

registratore

risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)

software didattici free

vocabolario multimediale

#### PATTO TRA DOCENTI, FAMIGLIA E ALUNNO

| **DISCIPLINA** | **STRATEGIE**  **METODOLOG.**  **E DIDATTICHE**  (cfr. quadro riassuntivo) | **MISURE**  **DISPENSATIVE**  (cfr. quadro riassuntivo) | **STRUMENTI**  **COMPENSATIVI**  (cfr. quadro riassuntivo) | **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |

| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA  ……………  Firma docente  …………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |
| MATERIA  ……………  Firma docente  ……………… | 0 Tempi di elaborazione dell’alunno  0 Tempi di produzione dell’alunno  0 Quantità di compiti assegnati  0 Comprensione delle consegne scritte  0 Uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento  (immagini, schemi, mappe,…) | **L’alunno potrà essere dispensato da:**  0 Lettura ad alta voce  0 Prendere appunti  0 Rispetto dei tempi standard con concessione del 30%  di tempo in più o 0 riduzione degli item  0 Copiare dalla lavagna  0 Dettatura di testi e/o appunti  0 Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, ecc…  0 Altro……………… | 0 Tavola pitagorica  0 Tabelle e formulari  0 Linea dei numeri  0 Calcolatrice  0 Segnariga  0 Carattere e spaziatura più grandi  0 Computer con videoscrittura, correttore ortografico, tablet,…  0 Registratore  risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ….)  0 Software didattici  0 Vocabolario multimediale | 0 Obiettivi della classe  0 Obiettivi minimi  0 Personalizzati | o Verifiche orali  programmate  o Sostituzione di prove  scritte con prove orali  o Uso di mediatori didattici  durante le prove (mappe,  schemi,...)  o Valutazione del  contenuto e non della  correttezza formale  o Prove informatizzate |

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE DIRIGENTE SCOLASTICO GENITORI

…………………………………………….. …………………………….. …...………………..……

…………………………………………….. ………………………….

……………………………………………..

…………………………………………….. STUDENTE

…………………………………………….. …………………………

……………………………………………..

……………………………………………..

Parabiago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_