

01.

IC Viale Legnano - Parabiago - Scuola sec. di I grado

Manifesti & QR code

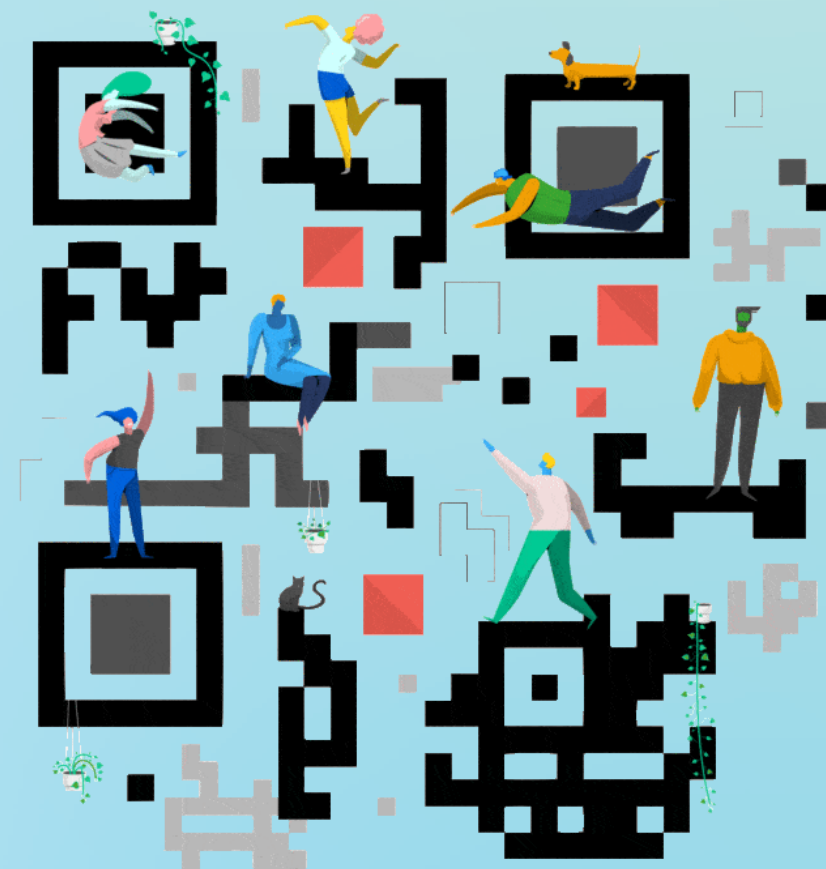
Docenti di Arte e Immagine



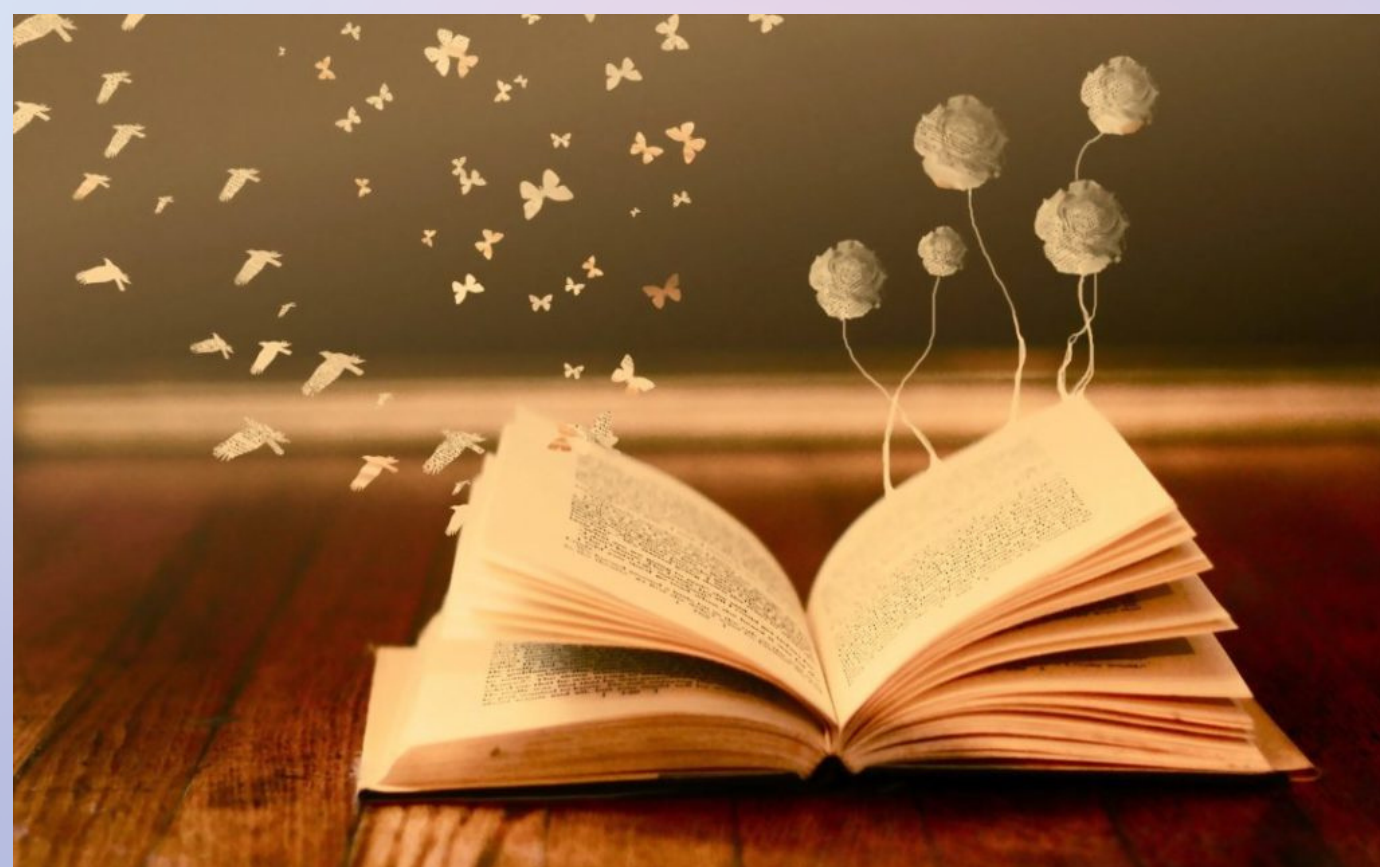
02.

A chi è rivolto il progetto?

Tutti gli studenti e le studentesse dell'istituto (Rapizzi e San Lorenzo) avranno la possibilità di esprimersi partecipando, con i loro elaborati, al concorso interno che decreterà quali lavori diventeranno i manifesti per arricchire gli spazi di tutti gli ordini di scuola. Per ogni Manifesto verrà creato un QR code che permetterà a chiunque avrà accesso alle varie strutture scolastiche, di scoprire notizie, tutorial o curiosità.



03.



Descrizione progetto Classi Prime

Una fiaba per la scuola

Realizzazione di manifesti da donare ai plessi della scuola dell'infanzia del comprensivo Viale Legnano con l'illustrazione di una *fiaba* e un QR code che permetterà di mostrare *semplici esperimenti* che i bambini potranno realizzare con le loro famiglie.



03.



Descrizione progetto Classi Seconde

Assaggi d'arte

Realizzazione di manifesti da donare al plesso della scuola primaria del comprensivo “Viale Legnano” con la rielaborazione a tema *“Cibo e alimentazione”* di opere d'arte di diversi periodi storici e un QR code contenente *ricette semplici e salutari*.



03.

Lo sapevi che



Descrizione progetto Classi Terze

Manifesti d'arte

Realizzazione di manifesti destinati ai due plessi della scuola secondaria di I grado del comprensivo “Viale Legnano” con *frasi e pensieri d'artista*, un elaborato grafico e un QR code contenente *curiosità* sull'artista in questione.



04

Obiettivi dei progetti

01. Leggere, comprendere e rielaborare
messaggi visivi, conoscere e utilizzare
diverse tecniche

02. Usare internet per la raccolta di
informazioni (immagini e testi)

03. Produrre un elaborato grafico
corrispondente alle richieste e nei tempi
prestabiliti, finalizzato alla decorazione di
plessi della scuola dell'infanzia del
comprensivo Viale Legnano



Metodologie

Didattica laboratoriale: dove la competenza da acquisire è il risultato di pratica, riflessione e interiorizzazione del processo di apprendimento.

Flipped classroom: la lezione diventa compito a casa e il tempo in classe è usato per svolgere le varie attività.

Tinkering: lo studente è il protagonista del processo di apprendimento informale.



Valutazioni

Verifica e valutazione degli apprendimenti: riferimento con chiara corrispondenza al tema proposto, uso delle tecniche e dei materiali proposti.

Verifica e valutazione delle competenze: seguire correttamente le fasi di lavoro indicate, rispettare i tempi assegnati, essere autonomo nello svolgimento del compito assegnato.



I4



La creatività
richiede coraggio.

- Henri Matisse

