



## Amministrazione, finanza e marketing

## Sistemi informativi aziendali

Lo studente che consegue il diploma dopo il percorso di studi previsto (*anche nelle sue articolazioni SIA e RIM*), oltretutto avere libero accesso a **qualsiasi università o corso di istruzione tecnica superiore**, può agevolmente inserirsi nel mondo del lavoro.

**Area imprese:** settore amministrativo contabile, finanziario, commerciale.

**Area professionale:** settore amministrativo, contabile, fiscale di uno studio professionale. Area della pubblica amministrazione: accesso tramite concorso in un Comune o altro ente territoriale (Regioni, Città metropolitane, camere di Commercio ...).

**Area associativa:** Assindustria, Assoartigiani, Ascom, associazioni di carattere assistenziale, sindacale ed altro, enti no-profit con mansioni di carattere amministrativo, contabile di segreteria o commerciale.

## Relazioni internazionali per il marketing

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere (Inglese, Francese e Spagnolo) e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi. Il tecnico in RELAZIONI INTERNAZIONALI per il marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

> AREA COMUNE	ORE SETTIMANALI				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2			
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3	3			
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	32	32	15	15	15

> AFM	ORE SETTIMANALI		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
DIRITTO	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	3	2	3
INFORMATICA	2	2	
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	6	7	8
TOTALE	17	17	17

> SIA	ORE SETTIMANALI		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
DIRITTO	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	3	2	3
INFORMATICA	4 (3)	5 (3)	5 (3)
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3		
ECONOMIA AZIENDALE	4	7	7
TOTALE	17	17	17

> RIM	ORE SETTIMANALI		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
DIRITTO	2	2	2
RELAZIONI INTERNAZIONALI	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	2	2	
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3	3	3
TERZA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	5	5	6
TOTALE	17	17	17

## Profilo tecnico della manutenzione apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili

Il tecnico della manutenzione apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili, a conclusione del suo percorso di formazione acquisirà competenze che gli permettono di gestire, organizzare ed effettuare interventi di: installazione, manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici in ambito industriale e civile, partendo dai più semplici impianti di distribuzione di energia elettrica di un appartamento fino ai più complessi impianti di climatizzazione e riscaldamento industriale.

> QUADRO ORARIO	ORE SETTIMANALI					
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	
ASSE DEI LINGUAGGI	TOT	7	7	6	6	6
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE		3	3	2	2	2
ASSE MATEMATICO	TOT	4	4	3	3	3
MATEMATICA		4	4	3	3	3
ASSE STORICO SOCIALE	TOT	4	4	2	2	2
STORIA		1	1	2	2	2
GEOGRAFIA		1	1			
DIRITTO ED ECONOMIA		2	2			
> AREA DI INDIRIZZO						
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE		14(6)	14(6)	18(9)	18(9)	18(9)
SCIENZE INTEGRATE		3(2)	3(2)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		3(2)	3(2)			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE		2(2)	2(2)			
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI				4(2)	4(2)	3(2)
TECNOLOGIE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E APPLICAZIONI				5(4)	5(4)	4(3)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE DI MANUTENZIONE E DIAGNOSTICA				5(3)	5(3)	6(4)
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI		6	6	4	4	5
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		2	2	2	2	2
RC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE		1	1	1	1	1

N.B. I numeri tra parentesi indicano le ore dei docenti in compresenza

## Profilo tecnico della manutenzione mezzi di trasporto

Il tecnico della manutenzione mezzi di trasporto a conclusione del suo percorso di formazione acquisirà competenze che lo mettono in grado di gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente ai sistemi propulsivi e sistemi ausiliari relativi ai mezzi di trasporto su ruota, ferroviari, navali ed aerei.

> QUADRO ORARIO	ORE SETTIMANALI					
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	
ASSE DEI LINGUAGGI	TOT	7	7	6	6	6
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE		3	3	2	2	2
ASSE MATEMATICO	TOT	4	4	3	3	3
MATEMATICA		4	4	3	3	3
ASSE STORICO SOCIALE	TOT	4	4	2	2	2
STORIA		1	1	2	2	2
GEOGRAFIA		1	1			
DIRITTO ED ECONOMIA		2	2			
> AREA DI INDIRIZZO						
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE		14(6)	14(6)	18(9)	18(9)	18(9)
SCIENZE INTEGRATE		3(2)	3(2)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		3(2)	3(2)			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE		2(2)	2(2)			
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI				5(4)	5(4)	4(3)
TECNOLOGIE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E APPLICAZIONI				4(2)	4(2)	3(2)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE DI MANUTENZIONE E DIAGNOSTICA				5(3)	5(3)	6(4)
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI		6	6	4	4	5
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		2	2	2	2	2
RC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE		1	1	1	1	1

N.B. I numeri tra parentesi indicano le ore dei docenti in compresenza

## Servizi culturali e dello spettacolo

Il Diplomato è in grado di intervenire nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il Diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

> QUADRO ORARIO	ORE SETTIMANALI					
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	
ASSE DEI LINGUAGGI	TOT	7	7	6	6	6
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE		3	3	2	2	
ASSE MATEMATICO	TOT	4	4	3	3	
MATEMATICA		4	4	3	3	
ASSE STORICO SOCIALE	TOT	4	4	2	2	
STORIA		1	1	2	2	
GEOGRAFIA		1	1			
DIRITTO ED ECONOMIA		2	2			
> AREA DI INDIRIZZO						
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE		14(6)	14(6)	18(6)	18(6)	18(6)
SCIENZE INTEGRATE		2(2)	2(2)			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE		2(2)	2(2)			
TECNICHE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE VISIVA		3(2)	3(2)			
LINGUAGGI FOTOGRAFICI E DELL'AUDIOVISIVO		2	2			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI		5	5	4	4	4
TECNOLOGIE DELLA FOTOGRAFIA E DEGLI AUDIOVISIVI				3(2)	3(2)	3(2)
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FOTOGRAFICO E AUDIOVISIVO				6(2)	6(2)	6(2)
STORIA DELLE ARTI VISIVE				2	2	2
LINGUAGGI E TECNICHE DELLA FOTOGRAFIA E DELL'AUDIOVISIVO				3(2)	3(2)	3(2)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		2	2	2	2	2
RC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE		1	1	1	1	1

N.B. I numeri tra parentesi indicano le ore dei docenti in compresenza

# SCEGLI L'OPPORTUNITA' CHE TI GARANTISCE UN FUTURO CERTO NEL MONDO DEL LAVORO.

I percorsi formativi di ogni specializzazione, che durano cinque anni, sono stati ulteriormente personalizzati attraverso collaborazioni con imprese di primo piano come **TOYOTA, STF spa, MAGNETI MARELLICHECKSTAR, BPT, LURAGHI PAROLA spa** ed altri che contribuiscono ad integrare la programmazione scolastica, sia della figura del tecnico della manutenzione mezzi di trasporto che di quella del tecnico della manutenzione di apparati, impianti servizi tecnici industriali e civili utilizzando la tecnologia di settore.

