



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta

Via Dante, 1 – 20010 <u>OSSONA</u> (MI) Tel: 02.9010047 – 02.9010008 Fax: 02 90380635



## **CONDIZIONI PRELIMINARI**

- 1. Sussistenza documentale degli esiti positivi delle azioni premiabili
- 2. Coerenza delle azioni con la governance di Istituto, secondo il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento
- 3. Aver partecipato alla Formazione proposta dall'Istituto
- 4. Assenza di azioni disciplinari con erogazione di sanzione nell'anno di riferimento
- 5. Presenza ad almeno l'85% delle lezioni

Il bonus è destinato agli ir	nsegnanti che, <b>nel corso dell'ann</b>	io scolastico di riferimento, si sono d	distinti per una serie di azioni profes	ssionali <i>oltre l'ordinaria</i>
diligenza in più di un'area d	i merito.			
COGNOME	NOME	PLESSO	ORDINE DI SCUOLA	

## <u>AREA A</u> QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI

AREA A	INDICATORE	DESCRITTORI / ATTIVITA'	EVIDENZE E RISCONTRI	VALUTAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO
A.1	QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	1. Adotta un approccio didattico inclusivo  ☐ Organizza la didattica attraverso progetti significativi- innovativi per favorire l'inclusione  ☐ 2. Innova la propria azione didattica, partecipando, oltre a quelli obbligatori, a corsi di formazione / aggiornamento approvati dal Collegio dei Docenti e/o da soggetti esterni comunque coerenti con le priorità strategiche dell'Istituto e ne garantisce la ricaduta all'interno della scuola.	- Progetti innovativi relativi all'inclusione, prodotti dal singolo docente o da un gruppo, corredati da materiale autoprodotto condivisibile e riutilizzabile - Attestati di partecipazione / Autocertificazione dettagliata Evidenze documentate della ricaduta. (Progetti realizzati e/o materiali prodotti)	

AREA A	INDICATORE	DESCRITTORI / ATTIVITA'	EVIDENZE E RISCONTRI	VALUTAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO
A.2	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	3. Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'Istituto e alle azioni di miglioramento:  ☐ propone e coordina progetti innovativi coerenti con gli obiettivi strategici dell'Istituto;  ☐ collabora con soggetti esterni (pubblici o privati, alternanza scuola-lavoro, incluse altre istituzioni scolastiche anche di ordine diverso) in progetti didattico – educativi coerenti con gli obiettivi strategici dell'IC	- Riferimento a PTOF più dichiarazione personale e relazione di ricaduta didattica - Progetti / incarichi più dichiarazione personale	
A.3	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI	4. Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti:  ☐ progetta e realizza unità di apprendimento CLIL (preferibilmente in team / Cd C)  ☐ organizza e/o realizza progetti curricolari / extracurricolari che presuppongono l'uso delle TIC o il linguaggio del coding	- Progetto più materiale didattico autoprodotto, condivisibile e riutilizzabile	
	STUDENTI	5. Adotta metodologie funzionali a un efficace e attivo coinvolgimento della classe:	- Progetto corredato da evidenze oggettive rispetto a ricadute didattiche	

<u>AREA B</u> VALUTAZIONE E RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE.

AREA B	INDICATORE	DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	VALUTAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO
B.1	VALUTAZIONE E RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	6. Ottiene che un numero significativo di allievi raggiunga buoni risultati in prove di certificazione esterna o in competizioni interne:  ☐ riconoscimenti in gare e/o concorsi ☐ certificazioni esterne correlate ad attività di potenziamento promosse dalla scuola	- Attestazioni, certificazioni, ammissioni ottenute	
B.2	CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA E ALLA RICERCA	☐ 7. Attua e promuove progetti innovativi curandone la ricaduta sugli apprendimenti degli alunni, producendo materiale didattico per la fruizione dell'intera comunità scolastica e/o riqualificandone gli spazi.	- Materiale didattico autoprodotto, condivisibile e riutilizzabile	

## <u>AREA C RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</u>

AREA C	INDICATORE	DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	VALUTAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO
C.1	RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	8. Assume e gestisce efficacemente e in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica:  □ collaboratori del D.S. □ responsabile stesura orario docenti; □ responsabili attività didattiche del plesso; □ Animatore digitale □ Responsabile Open Day	- Incarichi / atti / materiali prodotti	
C.2	RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO	9. Assume e gestisce efficacemente e in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi  \[ \text{\text{\text{\text{c}}} è componente attivo del nucleo di autovalutazione} \] \[ \text{\text{\text{\text{c}}} è membro propositivo del gruppo di lavoro di stesura del PTOF;} \] \[ \text{\text{\text{C}} Collabora alla realizzazione del progetto di inclusione attraverso la stesura del PAI} \] \[ \text{\text{\text{C}} Collabora alla realizzazione del progetto} \] \[ \text{\text{Alternanza Scuola-Lavoro}} \] \[ \text{\text{\text{Ha collaborato attivamente alla progettazione e/o realizzazione dell'Open Day} \] \[ \text{\text{\text{\text{\text{B} n supportato i docenti nell'utilizzo della piattaforma "COSMI ICF"}} \]  10. Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e / o delle articolazioni del collegio dei docenti: \[ \text{\text{\text{\text{C} oordina gruppi lavoro / dipartimenti della scuola}} \] \[ \text{\text{\text{\text{\text{c} oordina i progetti del Piano di miglioramento}} \] \[ \text{\text{\text{\text{C} oordina il gruppo di lavoro del PAI}} \]	- Evidenze personali e dichiarazione responsabile Commissione  - Incarichi / atti / materiali prodotti	

C.3	RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	11. Svolge efficacemente il ruolo di tutor e di facilitatore per:  ☐ i docenti neoassunti (in percorso FIT)	- Relazioni prodotte / risultanze	
		☐ gli universitari tirocinanti ☐ 12. Assume compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale (progettazione, produzione istituzionale di materiale informativo / formativo)	Atti- materiali prodotti	
		□13. Svolge efficacemente il ruolo di formatore in corsi di aggiornamento interni (Formazione e autoformazione)	Atti- materiali prodotti – fogli firme	

Ossona,	Il docente: