

Durante l'analisi del processo di autovalutazione, «**RAV**», era emersa la criticità relativa agli esiti degli studenti della Scuola Primaria nelle **Prove Standardizzate Nazionali**. Questa criticità ha determinato la consapevolezza di dover mettere in atto strategie e risorse per il miglioramento, pertanto sono stati progettati **Obiettivi di processo** e fissati **Traguardi** in base alle priorità prefissate per ridurre e/o risolvere tale problematicità.

È stata pertanto avviata la stesura di «Prove oggettive» frutto di una condivisione di obiettivi e finalità riguardanti:

- Il miglioramento dell'offerta formativa;
- La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- L'offerta di pari opportunità formative per gli studenti
- Lo scambio di esperienze e riflessioni metodologiche, ai fini di un arricchimento reciproco che aiuti ad elevare il livello di qualità nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Le sette fasi del percorso

- Condividere gli esiti collegialmente in occasione dell'ultimo Collegio Docenti



- Attuare, somministrare le prove per entrambi gli ordini di Scuola Primaria e Secondaria:



- Condividere gli obiettivi e il percorso di lavoro
- Condividere le buone pratiche
- Visionare le prove effettuate l'anno precedente



- Calendarizzare gli incontri collegiali
- Istituire un gruppo di lavoro
- Definire i compiti e le responsabilità



- Raccogliere i dati: 10/06/2019
- Monitorare quanto realizzato



- Stilare prove di verifica per tutte le classi di Scuola Primaria, per Italiano, Matematica, Inglese, solo per le classi quarte, sullo stile INVALSI
- Stilare prove di verifica per le classi prime e seconde di Scuola Secondaria, per Italiano, Matematica, Inglese e seconda lingua, sullo stile INVALSI
- Stilare griglie per la correzione e la misurazione delle prove



- Leggere il Curricolo in uso
- Esplicitare, per le prove, gli indicatori da sviluppare.