***AL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***ICS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER EVENTUALE INVIO AI SERVIZI**

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI ANAGRAFICHE**  **GRADO DI SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ALUNNO/A:** COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NATO/A IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROV\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NAZIONALITA’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**INDICARE LE AREE IN CUI SI EVIDENZIANO DIFFICOLTA’**

* **AUTONOMIA**
* **SOCIALIZZAZIONE**
* **IDENTITA’**
* **LINGUAGGIO**
* **CORPO/MOVIMENTO**
* **APPREDIMENTO**
* **ALTRO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DESCRIVERE, VALORIZZANDO GLI INDICATORI, LE AREE SUINDICATE**

|  |
| --- |
| **LEGENDA** |
| **0**  L’elemento descritto non mette in evidenza particolari problematicità |
| **1** L’elemento descritto mette in evidenza problematicità lievi o occasionali |
| **2**  L’elemento descritto mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate |
| **3** L’elemento descritto non mette in evidenza problematicità e rappresenta un “punto di forza” dell’allievo |

**AUTONOMIA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Entra al mattino sicuro e lascia i genitori con serenità | **0 1 2 3** |
| * Manifesta le proprie emozioni | **0 1 2 3** |
| * Mangia correttamente | **0 1 2 3** |
| * E’ autonomo nell’uso del bagno | **0 1 2 3** |
| * Si muove con disinvoltura nell’ambiente scuola | **0 1 2 3** |
| * E’ autonomo | **0 1 2 3** |
| * E’ capace di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà | **0 1 2 3** |
| * Ha fiducia nelle proprie capacità | **0 1 2 3** |
| * Riesce a lavorare almeno 1 ora | **0 1 2 3** |
| * Porta a termine il lavoro o ciò che ha iniziato | **0 1 2 3** |
| * Si assume le sue responsabilità | **0 1 2 3** |
| * Riconosce i suoi errori quando è invitato a riflettere | **0 1 2 3** |
| * Ha cura del suo e del materiale altrui | **0 1 2 3** |

**Note**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOCIALIZZAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| * Si relaziona in modo positivo con i compagni | **0 1 2 3** |
| * Con i compagni è aggressivo | **0 1 2 3** |
| * Con i compagni è passivo | **0 1 2 3** |
| * Con i compagni è leader positivo | **0 1 2 3** |
| * Con i compagni è leader negativo | **0 1 2 3** |
| * Collabora alla realizzazione di un progetto comune | **0 1 2 3** |
| * Si relaziona in modo positivo con gli adulti | **0 1 2 3** |
| * Partecipa attivamente alle proposte | **0 1 2 3** |
| * E’ interessato a ciò che lo circonda | **0 1 2 3** |
| * Ha un’attenzione costante | **0 1 2 3** |
| * Rispetta il proprio turno | **0 1 2 3** |

**Note**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IDENTITA’**

|  |  |
| --- | --- |
| * Dimostra curiosità e interesse | **0 1 2 3** |
| * Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria | **0 1 2 3** |
| * Dimostra forme di attenzione verso le cose e gli altri | **0 1 2 3** |
| * Porta a termine un’attività / gioco | **0 1 2 3** |
| * Manifesta fiducia nelle proprie capacità | **0 1 2 3** |
| * Sa attendere il proprio turno | **0 1 2 3** |
| * Sa riordinare gli oggetti dopo l’uso | **0 1 2 3** |
| * Sta a tavola mantenendo un comportamento corretto | **0 1 2 3** |

**Note**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LINGUAGGIO**

|  |  |
| --- | --- |
| * Struttura adeguatamente una frase | **0 1 2 3** |
| * Ascolta e comprende un messaggio verbale | **0 1 2 3** |
| * Comprende una comunicazione ed esegue azioni su richieste verbali | **0 1 2 3** |
| * Comunica con coetanei e adulti mediante linguaggi verbali | **0 1 2 3** |
| * Memorizza poesie, filastrocche e canzoncine | **0 1 2 3** |
| * Racconta una breve esperienza | **0 1 2 3** |
| * Interviene in modo appropriato in una comunicazione | **0 1 2 3** |
| * Riordina in sequenze un breve racconto | **0 1 2 3** |
| * Riproduce attraverso il disegno elementi riconoscibili e ne descrive il significato | **0 1 2 3** |
| * Memorizza e recita poesie, filastrocche, racconti e imita le azioni dei personaggi | **0 1 2 3** |
| * Accompagna la recitazione e il canto con ritmo corporeo e gesti | **0 1 2 3** |

**Note**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CORPO/MOVIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| * Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso | **0 1 2 3** |
| * Coordina occhio-mano | **0 1 2 3** |
| * Controlla gli schemi dinamici posturali di base | **0 1 2 3** |
| * Riconosce, denomina e rappresenta graficamente i segmenti corporei | **0 1 2 3** |
| * Ha acquisito alcune abilità oculo - manuali | **0 1 2 3** |
| * Si muove con sicurezza nello spazio | **0 1 2 3** |
| * Utilizza e controlla le varie parti del corpo | **0 1 2 3** |
| * Si muove nello spazio in base ai comandi | **0 1 2 3** |

**Note**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**APPRENDIMENTO**

**Abilità cognitive**

|  |  |
| --- | --- |
| * Individua e denomina i colori fondamentali | **0 1 2 3** |
| * Compie semplici raggruppamenti in base ad un criterio dato | **0 1 2 3** |
| * Intuisce alcune nozioni spaziali | **0 1 2 3** |
| * Esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico della scuola | **0 1 2 3** |
| * Osserva l’ambiente e coglie alcune sue caratteristiche attraverso i sensi | **0 1 2 3** |
| * Raggruppa in base a due attributi | **0 1 2 3** |
| * Riconosce ed esegue semplici seriazioni | **0 1 2 3** |
| * Individua semplici relazioni spaziali | **0 1 2 3** |
| * Utilizza correttamente semplici concetti temporali | **0 1 2 3** |

**Competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| * Padroneggia il proprio schema corporeo | **0 1 2 3** |
| * Possiede una buona motricità fine | **0 1 2 3** |
| * Sa pronunciare correttamente i vocaboli | **0 1 2 3** |
| * Sa conversare con i compagni e le insegnanti | **0 1 2 3** |
| * Racconta con parole proprie eventi personali o piccole storie | **0 1 2 3** |
| * Usa in modo appropriato sostantivi, verbi e aggettivi nel comunicare con gli altri | **0 1 2 3** |
| * Comprende ciò che viene raccontato o letto | **0 1 2 3** |
| * Confronta e numera le quantità | **0 1 2 3** |
| * Ordina e classifica secondo diversi criteri | **0 1 2 3** |
| * Rappresenta percorsi | **0 1 2 3** |
| * Risolve alcune situazioni problematiche | **0 1 2 3** |
| * Esplora fenomeni, fatti ed eventi | **0 1 2 3** |
| * Usa, in modo sempre più appropriato, il lessico temporale | **0 1 2 3** |
| * Rappresenta fatti sul piano grafico o pittorico | **0 1 2 3** |
| * Partecipa ad attività di drammatizzazione | **0 1 2 3** |
| * Partecipa ad attività musicali | **0 1 2 3** |
| * Sa stare con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni | **0 1 2 3** |
| * Sa gestire l’aggressività | **0 1 2 3** |
| * Rispetta le regole della convivenza sociale | **0 1 2 3** |

**PUNTI DI FORZA DELL’ALUNNO/A**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI EFFETTUATI MIRATI AL SUPERAMENTO DELLE DIFFICOLTA’ RISCONTRATE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DOCENTE COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Il dirigente scolastico, **vista** la scheda di osservazione presentata dai docenti in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Visto** il colloquio con i genitori dell’alunno/a, tenutosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Visti** gli interventi educativi-didattici effettuati e mirati al superamento delle difficoltà riscontrate;

**propone** che il caso sia valutato dal pediatra di riferimento al fine di considerare l’opportunità di ulteriori approfondimenti a carico del servizio di neuropsichiatria.

Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

I sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, genitori dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **dichiarano** di aver preso visione e di acquisire - per eventuale consulto con il pediatra di riferimento - la scheda di osservazione elaborata a favore del successo formativo del proprio figlio. I sottoscritti, inoltre, **autorizzano** al trattamento dei dati personali riportati e ad eventuali contatti e comunicazioni tra il pediatra e la scuola.

*(Nel caso di firma di un solo genitore)*

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI (o di chi esercita la patria potestà)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_