

# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

## Cittadinanza attiva: “*Stiamo bene insieme!*”

referente: Prof.<sup>ssa</sup> Francesca Ciannameo

### FINALITÀ

- educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza del territorio, le sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolando i ragazzi a essere agenti di cambiamento, diffusione di legalità e coscienza civile;
- promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa, consapevole e solidale come formazione della persona, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, dei Trattati e della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione europea e le Carte internazionali dei diritti;
- ricercare nei programmi di alcune aree disciplinari contenuti che maggiormente favoriscono la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni, la percezione di star bene a scuola, la consapevolezza di essere in una comunità che accoglie, che mette in pratica le regole del vivere civile e sociale, che dialoga con le istituzioni e con la società civile organizzata, che sa apprendere;
- formare persone responsabili con un profondo senso civico.

DESTINATARI: gli alunni di tutte le classi della Scuola “*Sabin*”

DOCENTI COINVOLTI: tutti i Consigli di Classe (per lo svolgimento di alcune attività si utilizzerà l’ora di Approfondimento Lettere nella quale si torneranno a svolgere attività inerenti alla Cittadinanza e Costituzione)

### OBIETTIVI MISURABILI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

(Nella descrizione generale degli obiettivi confluiscono anche i descrittori del comportamento)

- Conoscere il Patto di Corresponsabilità Educativa
- Agire in modo consapevole e nel rispetto delle attrezzature proprie e altrui.
- Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità
- Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola.
- Sviluppare un’etica di responsabilità
- Comprendere l’importanza dell’acquisizione di regole e comportamenti corretti all’interno della scuola.
- Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell’esercizio dei diritti di ciascun cittadino.
- Partecipare all’attività di gruppo rispettando ruoli, tempi e compiti, prestando aiuto ai compagni in difficoltà, rispettando il punto di vista altrui.
- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
- Acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà.
- Educare alla diversità
- Costruire un senso di legalità

- Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune e Regione).
- Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni.
- Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana.
- Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale.
- Attualizzare la memoria al fine di saper identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione /individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani
- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà
- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale

#### METODOLOGIA E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

- Individuazioni delle attività da proporre
- Informazioni su iniziative sul territorio
- Valorizzazione di alcune giornate significative sui temi della cittadinanza e legalità:

#### Materiali:

- raccolta di proposte, iniziative, suggerimenti per le attività delle classi, alla cui realizzazione possono contribuire tutti i docenti
- videoteca e biblioteca con film e libri inerenti alle varie tematiche.
- libri di testo

#### TEMPI DI ATTUAZIONE E FASI OPERATIVE DI LAVORO

anno scolastico 2019/2020

#### ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

##### ***Classi prime***

- Uscite didattiche
- Pulizie di Primavera
- Approfondimenti disciplinari
- Creazione di cartelloni commemorativi delle varie ricorrenze
- Attività legate ai Progetti Educativi e Didattici dell'anno scolastico in corso
- eventuali altre attività

##### ***Classi seconde***

- Uscite didattiche
- Pulizie di Primavera
- Approfondimenti disciplinari
- Creazione di cartelloni commemorativi delle varie ricorrenze
- Attività legate ai Progetti Educativi e Didattici dell'anno scolastico in corso
- eventuali altre attività

### **Classi terze**

- Uscite didattiche
- Pulizie di Primavera
- Incontro con Milena Bracesco, figlia del partigiano monzese Enrico Bracesco, deportato e ucciso dai nazisti nel Castello di Hartheim, portavoce A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) e A.N.E.D. (Associazione Nazionale Ex-Deportati) di Sesto San Giovanni
- Spettacolo Teatrale "Farfalle" – Binario / Monza (27 gennaio 2020)
- Intervento di *LIBERA* sul tema della legalità
- Intervento di Don Burgio, cappellano del Carcere minorile *Beccaria* di Milano
- Approfondimenti disciplinari
- Creazione di cartelloni commemorativi delle varie ricorrenze
- Attività legate ai Progetti Educativi e Didattici dell'anno scolastico in corso
- eventuali altre attività

### **RISULTATI ATTESI**

#### Risultati d'insegnamento:

- sviluppare capacità laboratoriale, applicazione di strategie di autoapprendimento in cui gli allievi siano protagonisti e "apprendisti" consapevoli;
- potenziare capacità di attivare competenze di ricerca negli allievi;
- valorizzare il Patto educativo di corresponsabilità con genitori e studenti attraverso il percorso di ricerca-azione sulla cittadinanza attiva

#### Risultati d'apprendimento:

- capacità di riconoscere e distinguere i comportamenti solidali ai fini della prevenzione di ogni forma di disagio e di esclusione e/o auto esclusione del consesso civile;
- motivazione e partecipazione alle scelte, alle azioni di miglioramento e trasformazione della realtà della vita scolastica, coerenti con i valori costituzionali, democratici e solidali.

## COLLABORAZIONI ESTERNE DI CUI CI SI INTENDE AVVALERE

- Interventi di esperti esterni
- Interventi di associazioni

## RISORSE FINANZIARIE E COSTI

Tutti gli interventi degli esperti esterni saranno a titolo gratuito.

Ogni docente svolgerà le attività nelle ore curricolari, secondo le singole programmazioni disciplinari.

## VERIFICA DELL' ATTIVITÀ

La docente referente monitorerà le attività svolte dalle singole classi, organizzerà le attività comuni e coordinerà la verifica complessiva del Progetto.





