



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"**

Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – "Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin"

Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)

Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

(Approvato dal Consiglio d'Istituto del 28.1.2014 - Delibera n. 347d1)

## SCUOLA ANDERSEN

*Il Patto di corresponsabilità educativa è l'insieme di principi, regole e comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.*

*Il principio formativo a cui si ispira il patto formativo è l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva, che deve contraddistinguere la scuola come comunità formativa.*

*Coinvolge l'intero corpo docente e non docente, i genitori e gli alunni, utenti del servizio erogato.*

## IL PATTO DELLA SCUOLA

### GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- definire e presentare gli obiettivi specifici di apprendimento
- individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriali operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali
- rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento
- valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti
- utilizzare il dialogo come strumento educativo
- partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio
- garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica
- tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi
- affidare al personale autorizzato eventuali alunni che usufruiscono del post scuola
- creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità
- sostenere gli alunni in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale
- stimolare gli alunni ad un costante riordino del materiale proprio e altrui
- promuovere, quando ne sorge l'esigenza, momenti di conversazione e di confronto su eventuali problematiche emerse all'interno della classe
- concordare con gli alunni le regole comunitarie, in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione
- promuovere all'interno delle proprie classi un'adeguata educazione alimentare invitando i propri alunni ad assaggiare i diversi alimenti che vengono proposti quotidianamente sia nel momento mensa che nella ricreazione del mattino (vedi frutta)

### TRA LORO A:

- individuare strategie di intervento e linee comuni per la gestione del lavoro in classe
- curare la disposizione dei banchi in modo da favorire il silenzio, l'attenzione, la concentrazione e permettere lo svolgimento delle varie attività in un clima sereno
- aggiornarsi quotidianamente sui fatti accaduti all'interno della classe
- promuovere, laddove possibile, attività interdisciplinari che coinvolgano tutti gli insegnanti del team, compresi gli specialisti di Religione, Lingua straniera, Sostegno.

## IL PATTO DELLA FAMIGLIA

### I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- curare l'igiene personale del proprio figlio
- controllare regolarmente il contenuto degli zaini, in modo che non vengano portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività educative (playstation, giornaletti, giocattoli pericolosi, etc.)
- far frequentare regolarmente e puntualmente la scuola
- giustificare sempre le assenze e/o i ritardi
- firmare per presa visione le comunicazioni consegnate ai bambini
- rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione
- curare i rapporti con la scuola, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali
- partecipare ad eventuali colloqui non programmati che saranno concordati dagli insegnanti dopo avere valutato il caso
- informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del bambino
- condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con gli insegnanti e il Dirigente scolastico, in un'ottica di collaborazione

Monza, .....

**Firma dei genitori**

\_\_\_\_\_  
(Padre)

\_\_\_\_\_  
(Madre)