

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Cittadinanza attiva: “*Stiamo bene insieme!*”

referente: Prof.^{ssa} Francesca Ciannameo

FINALITÀ

- educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza del territorio, le sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolando i ragazzi a essere agenti di cambiamento, diffusione di legalità e coscienza civile;
- promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa, consapevole e solidale come formazione della persona, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, dei Trattati e della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione europea e le Carte internazionali dei diritti;
- ricercare nei programmi di alcune aree disciplinari contenuti che maggiormente favoriscono la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni, la percezione di star bene a scuola, la consapevolezza di essere in una comunità che accoglie, che mette in pratica le regole del vivere civile e sociale, che dialoga con le istituzioni e con la società civile organizzata, che sa apprendere;
- formare persone responsabili con un profondo senso civico.

DESTINATARI: gli alunni di tutte le classi della Scuola “*Sabin*”

DOCENTI COINVOLTI: tutti i Consigli di Classe (per lo svolgimento di alcune attività si utilizzerà l’ora di Approfondimento Lettere nella quale si torneranno a svolgere attività inerenti alla Cittadinanza e Costituzione)

OBIETTIVI MISURABILI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

(Nella descrizione generale degli obiettivi confluiscono anche i descrittori del comportamento)

- Conoscere il Patto di Corresponsabilità Educativa
- Agire in modo consapevole e nel rispetto delle attrezzature proprie e altrui.
- Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità
- Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola.
- Sviluppare un’etica di responsabilità
- Comprendere l’importanza dell’acquisizione di regole e comportamenti corretti all’interno della scuola.
- Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell’esercizio dei diritti di ciascun cittadino.
- Partecipare all’attività di gruppo rispettando ruoli, tempi e compiti, prestando aiuto ai compagni in difficoltà, rispettando il punto di vista altrui.
- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
- Acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà.
- Educare alla diversità
- Costruire un senso di legalità

- Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune e Regione).
- Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni.
- Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana.
- Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale.
- Attualizzare la memoria al fine di saper identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione /individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani
- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà
- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale

METODOLOGIA E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

- Individuazioni delle attività da proporre
- Informazioni su iniziative sul territorio
- Valorizzazione di alcune giornate significative sui temi della cittadinanza e legalità:

Materiali:

- raccolta di proposte, iniziative, suggerimenti per le attività delle classi, alla cui realizzazione possono contribuire tutti i docenti
- videoteca e biblioteca con film e libri inerenti alle varie tematiche.
- libri di testo

TEMPI DI ATTUAZIONE E FASI OPERATIVE DI LAVORO

anno scolastico 2019/2020

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

Classi prime

- Uscite didattiche
- Pulizie di Primavera
- Approfondimenti disciplinari
- Creazione di cartelloni commemorativi delle varie ricorrenze
- Attività legate ai Progetti Educativi e Didattici dell'anno scolastico in corso
- eventuali altre attività

Classi seconde

- Uscite didattiche
- Pulizie di Primavera
- Approfondimenti disciplinari
- Creazione di cartelloni commemorativi delle varie ricorrenze
- Attività legate ai Progetti Educativi e Didattici dell'anno scolastico in corso
- eventuali altre attività

Classi terze

- Uscite didattiche
- Pulizie di Primavera
- Incontro con Milena Bracesco, figlia del partigiano monzese Enrico Bracesco, deportato e ucciso dai nazisti nel Castello di Hartheim, portavoce A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) e A.N.E.D. (Associazione Nazionale Ex-Deportati) di Sesto San Giovanni
- Spettacolo Teatrale "Farfalle" – Binario / Monza (27 gennaio 2020)
- Intervento di *LIBERA* sul tema della legalità
- Intervento di Don Burgio, cappellano del Carcere minorile *Beccaria* di Milano
- Approfondimenti disciplinari
- Creazione di cartelloni commemorativi delle varie ricorrenze
- Attività legate ai Progetti Educativi e Didattici dell'anno scolastico in corso
- eventuali altre attività

RISULTATI ATTESI

Risultati d'insegnamento:

- sviluppare capacità laboratoriale, applicazione di strategie di autoapprendimento in cui gli allievi siano protagonisti e "apprendisti" consapevoli;
- potenziare capacità di attivare competenze di ricerca negli allievi;
- valorizzare il Patto educativo di corresponsabilità con genitori e studenti attraverso il percorso di ricerca-azione sulla cittadinanza attiva

Risultati d'apprendimento:

- capacità di riconoscere e distinguere i comportamenti solidali ai fini della prevenzione di ogni forma di disagio e di esclusione e/o auto esclusione del consesso civile;
- motivazione e partecipazione alle scelte, alle azioni di miglioramento e trasformazione della realtà della vita scolastica, coerenti con i valori costituzionali, democratici e solidali.

COLLABORAZIONI ESTERNE DI CUI CI SI INTENDE AVVALERE

- Interventi di esperti esterni
- Interventi di associazioni

RISORSE FINANZIARIE E COSTI

Tutti gli interventi degli esperti esterni saranno a titolo gratuito.

Ogni docente svolgerà le attività nelle ore curricolari, secondo le singole programmazioni disciplinari.

VERIFICA DELL' ATTIVITÀ

La docente referente monitorerà le attività svolte dalle singole classi, organizzerà le attività comuni e coordinerà la verifica complessiva del Progetto.

