



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"

Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – "Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Sec di primo grado "A.B. Sabin"

Via Iseo n. 18 -20900 MONZA MB

Tel. 039/74.58.19 - Fax 039/74.58.19 Cod. Fiscale: 94581390153

Protocollo vedi timbratura

Monza, 13/09/2020

Atti
Sito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il DLgs 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota 13 agosto 2020, n. 1436, Trasmissione verbale CTS e indicazioni al Dirigenti scolastici e il relativo verbale del 12 agosto 2020, n. COVID/0044508

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell'Istituto, Prot. n. 2918/2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e

DISPONE

Le seguenti misure di prevenzione alla diffusione del SARS-CoV-2 in relazione alle attività con alunni DVA per la scuola primaria e secondaria

- Gli alunni con disabilità certificata non sono tenuti all'utilizzo della mascherina
- I docenti di sostegno sono forniti dall'Istituzione scolastica di mascherina e visiera e sono tenuti al loro utilizzo
- Sarebbe bene mantenere il distanziamento durante la presenza in classe del docente di sostegno: se questo non fosse possibile il docente di sostegno è tenuto all'utilizzo dei DPI a disposizione e a mantenere il più possibile il distanziamento con gli studenti che non necessitano della sua presenza ravvicinata
- Nel rispetto delle esigenze degli alunni con disabilità, al fine di favorire l'apprendimento nonché di favorire una buona relazione fra i docenti di sostegno e gli alunni disabili è possibile mantenere modalità didattiche già utilizzate nel periodo pre-covid osservando le norme di prevenzione e sicurezza previste: in questo caso eventuali ausili o dispositivi che necessariamente devono essere scambiati fra docente/alunni/famiglie devono essere sempre adeguatamente igienizzati o utilizzati con guanti da buttare subito dopo l'uso
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
- Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.
- Se necessario il docente di sostegno con mascherina e l'alunno si recano, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Nel caso in cui l'alunno richieda di essere contenuto fisicamente, al momento del bisogno il docente di sostegno o l'educatore indossano la mascherina, la visiera e igienizzando le mani prima e dopo, lo contengono fisicamente e lo accompagnano nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Didattica Digitale Integrata (DDI): il Piano per la DDI in fase di definizione da parte del Collegio dei Docenti dedicherà una specifica sezione all'utilizzo della DDI per gli alunni con disabilità rispetto alle diverse necessità, esigenze e capacità degli alunni stessi.

Le presenti indicazioni devono intendersi soggette a **continuo aggiornamento** stante l'evoluzione rapida delle evidenze scientifiche e degli effetti del coronavirus in Italia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Colombo

firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c2 del d.Lgs.n°39/1993