

PROGETTO CLIL

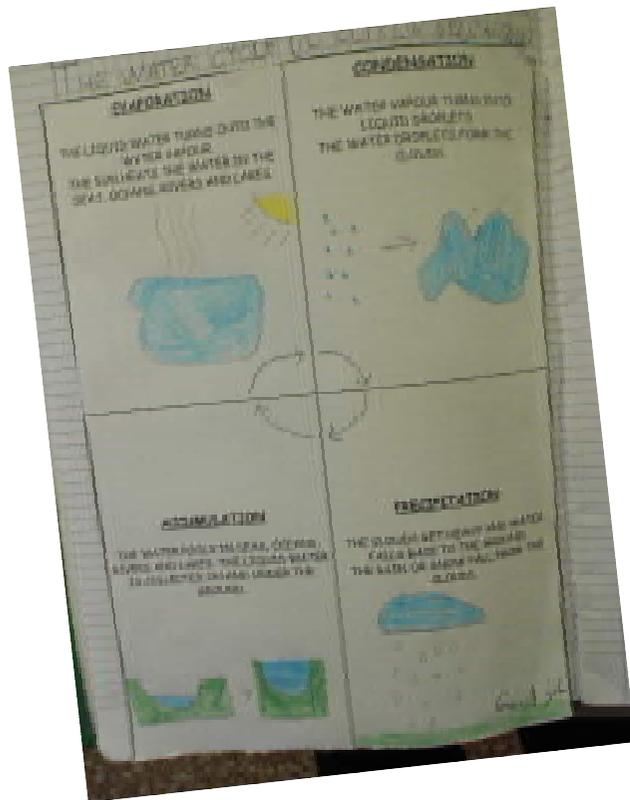
Scuola Primaria «V. Alfieri» Monza

Nella scuola primaria «V. Alfieri, il

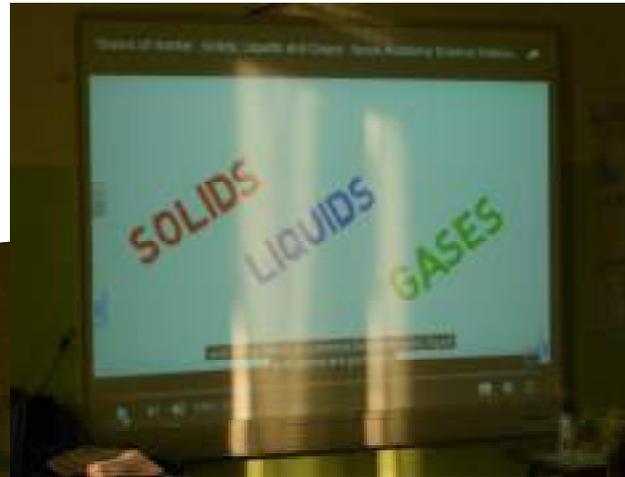
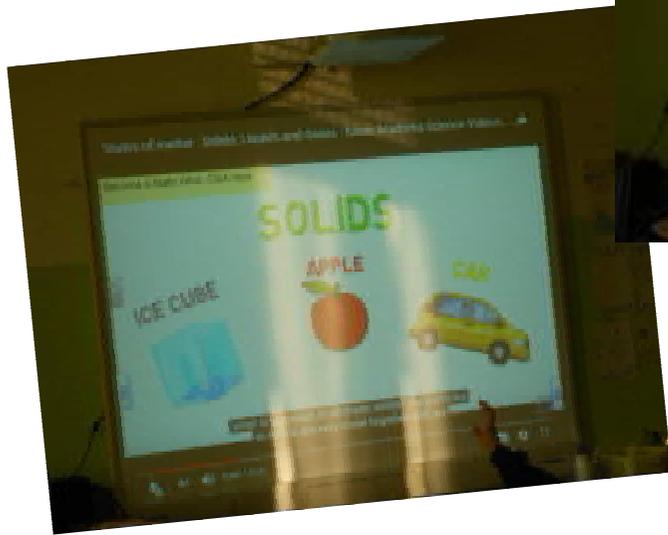
Progetto CLIL, coinvolge

tutte le classi, dalle prime alle quinte.

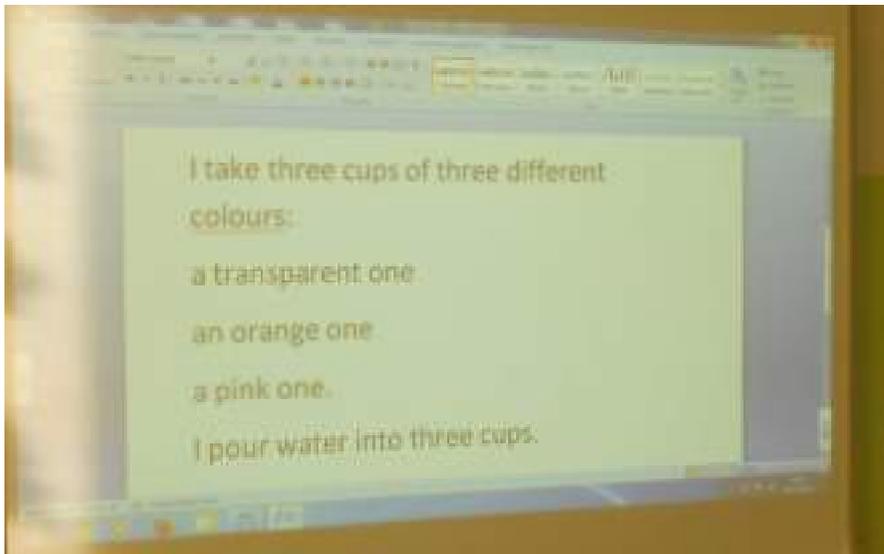
Alcune immagini del PROGETTO CLIL nella nostra scuola



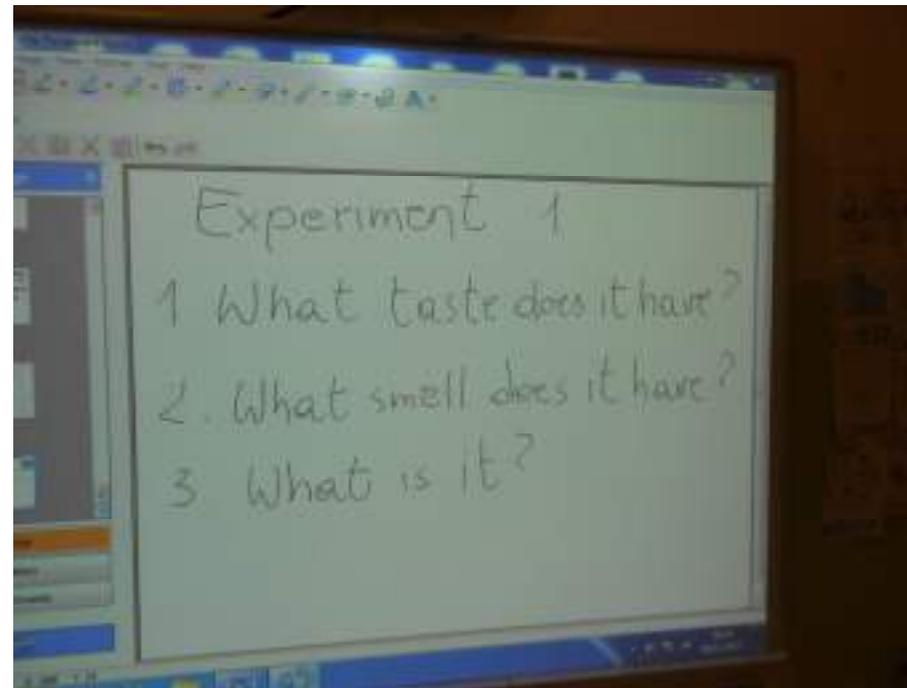
Esperimenti



Osservazioni



....e tante, tante nuove.....



.....esperienze!





C.L.I.L.



Content and Language Integrated Learning

Imparare l'inglese è ormai una necessità,

quindi

PRIMA SI COMINCIA MEGLIO E'!



Il cervello infantile è molto più ricettivo di quello di un adulto proprio perché si sta formando.



Per rendere l'inglese familiare ai nostri bambini è bene esporli alla lingua straniera , non solo durante le ore curricolari dedicate alla materia, ma anche durante l'insegnamento di altre discipline.

Il C.L.I.L permette questo, in quanto consiste

nell'Apprendimento Integrato, di Lingua e Contenuto.





L' apprendimento nell'ambito del Progetto CLIL avviene attraverso momenti di condivisione e di divertimento.

Soprattutto, viene privilegiata la comunicazione e la conversazione, e si fa in modo che, da parte dei bambini, diventi spontanea e gratificante, prima ancora che corretta.

Grazie al Progetto CLIL, gli alunni possono imparare facendo esperienze con la lingua straniera , senza un esplicito insegnamento della grammatica.

La lingua straniera diventa un mezzo per imparare i contenuti di altre discipline.



Avviare un progetto CLIL nella scuola primaria significa selezionare uno o più argomenti significativi di una disciplina da presentare o approfondire in lingua straniera.



Un contenuto può essere sviluppato completamente in L2,
oppure introdotto inizialmente in L1 e successivamente
ampliato in L2.



NON SI TRATTA DI UNA TRASPOSIZIONE DA UNA LINGUA
ALL'ALTRA, LE DUE LINGUE RISULTANO TRA LORO
COMPLEMENTARI





L'approccio CLIL, tiene in considerazione l'età degli studenti e permette di conseguire vari obiettivi:

- creare un'immersione in contesti d'apprendimento stimolanti
- assimilare le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale

- comunicare in L2 con maggiore fiducia nelle proprie capacità,
collegandole ad attività pratiche
- utilizzare la lingua inglese con maggiore spontaneità
- promuovere la conoscenza interculturale.

