







VISTA

Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale Koiné

via Gentili 20 - 20900 Monza (MB)

Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9

All'Albo on line Al sito web

Codice identificativo_1: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-79 - CUP I54C22000760001

Codice identificativo_2: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-106 - CUP I54C22000770001

OGGETTO: Pubblicazione <u>GRADUATORIA DEFINITIVA</u> ESPERTO E TUTOR INTERNO - Progetto PON "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" a.s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento

VISTO	amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.; il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
VISTO	il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	l'avviso prot. N. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
VISTO	l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, per il miglioramento delle competenze di base;
VISTA	la nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale si autorizza formalmente l'avvio del progetto PON FSE e il relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
VISTO	il proprio decreto di iscrizione in bilancio del progetto, prot.n. 4785 del 05/10/2022;
VISTO	l'avviso interno prot. n. 5471 del 8/11/2022 di individuazione di figure professionali esperti e tutor per l' azione 10.1.1 e l' azione 10.2.2 di cui alla seguente tabella:

Azione	Sottoazione	n° moduli
10.1.1	10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	4
10.2.2	10.2.2A Competenze di base	5

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

Visto il decreto prot. n. 5693 del 18/11/2022 di pubblicazione delle graduatorie

provvisorie;

CONSIDERATO che per una svista la commissione giudicatrice si è resa conto di non aver valutato quanto dichiarato dalla docente Lydia Agresta nella sua domanda di

disponibilità come tutor per il modulo "Potenziamento della lingua straniera:

inglese";

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

La pubblicazione delle graduatorie definitive relative all'incarico di progettista e di collaudatore:

GRADUATORIA per il ruolo di ESPERTO

Ordine	Titolo del Modulo	Candidato	punteggio
1	Teatro	Vernetti	47
2	Teatro	De Simone,	46
3	Teatro	Giagnacovo	5
1	Potenziamento della lingua straniera: inglese	Moraro	40
1	Debate	Moraro	40
1	Amico Robot (Coding e STEM)	Catania	18
2	Amico Robot (Coding e STEM)	Barbera	15
1	Oltre la dematerializzazione	Rubertà	20
1	Digital Learning	Ripamonti	27

GRADUATORIA per il ruolo di TUTOR

Ordine	Titolo del Modulo	Candidato	Punteggio
1	Teatro	Vernetti	47
2	Teatro	Barbera	15
1	Muoviamoci: Hip Hop	Saini	9
	Potenziamento della lingua straniera: inglese	Agresta	25
	Potenziamento della lingua straniera: inglese	Saini	9
1	Debate	Moraro	40
2	Debate	Agresta	25
1	Amico Robot (Coding e STEM)	Ripamonti	27
2	Amico Robot (Coding e STEM)	Giagnacovo	5
1	Oltre la dematerializzazione	Catania	18









Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale Koiné

via Gentili 20 - 20900 Monza (MB)

Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9

1	Digital Learning	Rubertà	20
2	Digital Learning	Saini	9

Gli esperti selezionati saranno convocati, in tempo utile, per l'avvio delle attività previste.

Vista la necessità di iniziare l'attività nella scuola secondaria al più presto, si darà priorità ai docenti il cui orario di servizio non coinciderà con gli orari dei laboratori che saranno svolti martedì, giovedì e venerdì a partire dalle 14:30 alle 18:30.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico Anna Guglielmetti

Documento f.to digitalmente