



Istituto Comprensivo “Koinè” - Monza

RILEVAZIONE SODDISFAZIONE ALUNNI DEI CORSI DI ARRICCHIMENTO SECONDARIA I GRADO PROGETTI EXTRASCOLASTICI DI ARRICCHIMENTO AL PTOF D'ISTITUTO A.S.2018/2019

È stato proposto un questionario di gradimento agli alunni partecipanti ai corsi di arricchimento linguistico, riservati agli studenti di classe terza della scuola secondaria di I grado:

1. La proposta è stata interessante?
2. Consigliaresti ad un compagno la stessa esperienza didattica?
3. La proposta è stata adeguata alle tue aspettative?
4. Ritieni che la durata del progetto sia stata adeguata?
5. Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?
6. L'organizzazione del progetto è stata efficace?
7. La formulazione oraria e la cadenza sono risultate pesanti nell'organizzazione della tua settimana scolastica?
8. Nel gruppo si è formato un clima di partecipazione positiva?
9. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?
10. Ritieni che l'attività sia stata utile per approfondire qualcosa di nuovo?
11. Ritieni di aver acquisito buone capacità e conoscenze?
12. Ci sono stati argomenti trattati che si sono rivelati utili nel tuo lavoro quotidiano?
13. Giudichi positivamente i materiali utilizzati?
14. Gli argomenti trattati sono stati presentati in modo chiaro ed efficace?
15. Quanto sei soddisfatto del progetto in generale?

Al termine, per avere maggiori informazioni relative alle inclinazioni e agli interessi personali, in vista del successivo percorso formativo, si sono sondate le motivazioni che hanno portato ad aderire alle proposte.

Per quale motivo ti sei iscritto?

Inglese

- Per provare qualcosa di nuovo
- Per sviluppare le mie conoscenze in inglese
- Per poter migliorare nella lingua inglese
- Perché l'inglese è la mia lingua preferita e approfondirla è stata una scelta
- Perché voglio imparare a parlare inglese
- Perché inglese è una delle mie materie preferite
- Per approfondire e migliorare il mio linguaggio.

- Sono brava, perché studio, ma quando mi si presenta una canzone, ad esempio, vorrei riuscire a tradurla da sola, ma mi mancano i vocaboli
- Per avere una possibilità di imparare meglio l'inglese
- Per migliorare ulteriormente, poiché nel mondo del lavoro l'inglese è importante dal fatto che è una delle lingue più parlate al mondo
- Mi ha scelto il docente e io ho accettato per migliorare la proprietà della lingua
- Perché pensavo che il corso mi avrebbe aiutato nella conoscenza della lingua e dopo avrei parlato meglio, ma non è stato così
- Per approfondire il mio studio
- Per approfondire la mia conoscenza in modo creativo e divertente
- Per migliorare le mie capacità
- Perché pensavo che il progetto mi sarebbe servito per approfondire il mio lessico inglese
- La scelta è stata data in base ad una valutazione
- Sono stata scelta in base alla mia valutazione e ho accettato per migliorarmi

Per quale motivo ti sei iscritto?

Francese

- Per avere la certificazione
- Per avere la certificazione che mi servirà in futuro
- perché era un'opportunità e anche per approfondire e avere la certificazione
- perché volevo affrontare nuove situazioni e con questo progetto ci sono riuscita
- mi sono iscritta perché mi piace molto la lingua francese e per mettermi alla prova
- per approfondire le mie conoscenze e per avere il diploma alla fine del corso
- io mi sono iscritta al corso per avere un documento che mi servirà in futuro
- per avere maggiori conoscenze di questa lingua e per essere preparata per l'anno prossimo visto che proseguirò nello studio di questa bellissima lingua
- per avere una conoscenza del francese e per avere un certificato, in più per trovare un futuro lavoro
- perché, visto il corso di studio che dovrò fare (turistico) le lingue servono molto e perché è un bel modo di imparare qualcosa di utile in modo leggero e divertente
- per avere un titolo di studio in più
- per ampliare le mie conoscenze e per avere una certificazione
- perché volevo approfondire la mia conoscenza del francese
- perché adoro questa lingua

Per quale motivo ti sei iscritto?

Latino

- Perché volevo imparare la lingua da cui deriva l'italiano
- Per imparare delle cose nuove
- Volevo approfondire la mia conoscenza di latino
- Perché l'anno prossimo farò latino e volevo già conoscere come fosse questa nuova materia
- Per prepararmi all'anno prossimo

- Per capire la scuola da scegliere e per approfondire
- Pensavo di imparare qualcosa
- Per capire la scuola da fare
- Perché ho scelto il liceo classico e una delle materie principali è latino
- Per imparare qualcosa di nuovo e interessante. Ho ampliato le mie conoscenze
- Per imparare una nuova lingua 2
- Curiosità verso una nuova lingua
- Per curiosità
- Per apprendere le radici della nostra lingua
- Perché l'anno prossimo frequenterò un liceo dove ci sarà latino e volevo farmi le basi per non farmi trovare del tutto impreparata 2
- Perché l'anno prossimo farò il liceo classico, dove ci sarà il latino e volevo farmi un'idea di questa materia, che prima mi spaventava. L'ho fatto anche per imparare una cosa nuova che mi servirà per il mio futuro

Per quale motivo ti sei iscritto?

Tedesco

- Per provare una lingua nuova
- Volevo provare qualcosa di nuovo e quando ho iniziato mi sono accorta di aver fatto una bellissima scelta
- Perché mi servirà per il mio percorso scolastico
- Per cultura personale
- Perché amo le lingue e devo dire che partecipare a questo corso è stato fantastico

Conclusioni

I quattro percorsi progettuali hanno incontrato la soddisfazione degli alunni partecipanti. Le tematiche, i tempi, i materiali utilizzati e le modalità di presentazione adottate sono risultati efficaci per la maggior parte degli alunni.

Per alcuni risulta pesante coniugare l'impegno progettuale con il resto del lavoro settimanale, ma la maggior parte ha manifestato di essersi organizzato in modo efficace.

I motivi della partecipazione si concentrano per lo più sulla curiosità, sulla necessità di imparare una lingua in vista degli studi futuri e sulla motivazione che lo studio della disciplina ha mantenuto elevata

Sicuramente, la maggior parte, parlando del motivo legato alla partecipazione, ha evidenziato/mostrato uno sguardo verso la sua crescita futura e una passione personale per le lingue straniere.

La funzione strumentale AUTOANALISI: Anna Vargiolu