

PROCEDURA OPERATIVA FORMAZIONE

La formazione delle classi è affidata, in tutti i livelli di scuola, ad una apposita commissione di docenti che opera rispettando i seguenti CRITERI GENERALI approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

SEZIONI INFANZIA

- classi eterogenee per età;
- età anagrafica dei bambini, inserendo prima i bambini di 5 anni, poi i bambini di 4 anni e infine i bambini di 3 anni;
- provenienza dall'asilo nido;
- equilibrio numerico e nel rapporto maschi-femmine nei sottogruppi di età;
- scelta del tempo scuola;
- presenza di fratelli che andranno inseriti in classi differenti, ma nello stesso plesso.

CLASSI PRIME PRIMARIA/SECONDARIA

1. Inserimento degli alunni con disabilità secondo la gravità e le indicazioni fornite dagli specialisti e dai docenti responsabili
2. Divisione per genere e per fasce di livello (a partire dalle schede di passaggio) degli alunni di ciascuna sezione/classe quinta
3. Colloqui puntuali con le maestre nei quali vengono individuati:
 - Alunni con dsa
 - Alunni con bes non certificato
 - Alunni con criticità comportamentali o variamente problematici
 - Alunni con patologie particolari
 - Incompatibilità all'interno della sezione/classe o con alunni di altre sezioni/classi: tali incompatibilità possono derivare o da dinamiche che inducano sofferenza in qualche alunno o da comportamenti conniventi che abbiano minato gli equilibri della sezione/classe)
 - Legami da mantenere all'interno della sezione/classe o con alunni di altre sezioni/classi (da osservazione nel periodo di frequenza della scuiola dell'infanzia e del quinquennio o su richieste dei genitori comprovate da motivi condivisi e ritenuti validi dalle maestre e dalla commissione classi)
 - Inserimento nello stesso plesso di fratelli che frequentano già il nostro istituto (per la scuola primaria)
4. Distribuzione degli alunni con dsa
5. Distribuzione degli alunni con bes non certificato e degli stranieri con svantaggio linguistico
6. Distribuzione dei restanti alunni che tenga conto di
 - Provenienza (almeno due alunni dalla stessa sezione/classe)
 - Livello specifico (punti di forza e / o difficoltà)
 - Indicazioni delle maestre
 - Numero totale degli alunni
7. Inserimento degli alunni esterni, previo contatto con la famiglia e la scuola di provenienza, e dei ripetenti