

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

K o i n é



RENDICONTAZIONE PIANO VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

TRIENNIO 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

Dati tratti dai PdM annuali

PRIORITÀ: Promozione delle eccellenze. Nei RISULTATI DEGLI SCRUTINI E DEGLI ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO, aumentare il numero di alunni con valutazione 9-10.

TRAGUARDO: Graduale avvicinamento alle medie nazionale e regionale della percentuale di alunni che concludono il ciclo con voto 9 o 10

AREE DI PROCESSO/OBIETTIVI DI PROCESSO:

- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE – prevedere attività di ampliamento dell’Offerta Formativa anche per alunni potenzialmente orientati agli studi liceali
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO – incrementare le dotazioni tecnologiche tramite la partecipazione ai bandi del Piano Operativo Nazionale e l’adesione a concorsi

La scuola si connota ed è riconosciuta a livello territoriale per una forte attenzione alle situazioni di disagio e per una progettualità prevalentemente di supporto ai bisogni degli alunni più “deboli” e delle famiglie più svantaggiate.

La percentuale degli esiti di apprendimento eccellenti è piuttosto bassa nelle prove standardizzate nazionali, negli scrutini e nelle valutazioni dell’esame conclusivo del primo ciclo (nessun 10 negli anni che vanno dal 2013 al 2015).

Questa evidenza è strettamente correlata ad una scarsa fiducia di una parte delle famiglie, in particolare di quelle con aspettative più alte sul futuro scolastico dei figli. Nel tempo si è venuta a creare una sorta di circolo vizioso per cui nel corso degli anni gli alunni con risultati migliori e potenzialità più elevate hanno fatto, in percentuale significativa (circa il 15% delle famiglie degli alunni) scelte diverse rispetto alla nostra secondaria di I grado, favorendo un processo di emulazione.

È stato necessario, quindi, porre argine a questo fenomeno, dimostrare che l’attenzione a chi è in difficoltà e la presenza di un’alta percentuale di alunni stranieri si traducono in processi di personalizzazione che realizzano anche la promozione delle eccellenze.

AZIONI REALIZZATE:

1. analisi degli esiti dell'esame di Stato conclusivo, degli anni che vanno dal 2013 al 2016, dalla quale si evince che la percentuale degli studenti e delle studentesse che concludono il ciclo con voto 9/10 è molto bassa. Si delinea la necessità di individuare risorse e opportunità da dedicare a tali fasce.
2. Analisi e valutazione delle risorse professionali ed economiche da mettere in campo
3. Progettazione di percorsi di arricchimento e approfondimento linguistico (Inglese, francese, latino)
4. Partecipazione a bandi del Piano Operativo Nazionale, a concorsi, a progetti partecipativi del Comune per ottenere finanziamenti atti ad incrementare le dotazioni tecnologiche dell'istituto
5. Monitoraggio degli esiti finali nel triennio 2016-2019 messi a confronto con gli esiti del triennio precedente

RISULTATO ATTESO: Graduale avvicinamento alle medie nazionale e regionale della percentuale di alunni che concludono il ciclo con voto 9/10

INDAGINE ESITI FINALI ESAMI DI STATO

VOTAZIONI CONSEGUITE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO (valori percentuali) –
A confronto AA.SS. 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

NUMERO ALUNNI	99	71	95	85	82	91
VOTO FINALE	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
SEI	26,2%	32,3%	28,4%	29,4%	32,9%	23,07%
SETTE	34,3%	25,3%	28,4%	22,3%	28,6%	36,2%
OTTO	32,3%	29,5%	26,3%	28,2%	24,7%	22%
NOVE	7%	12,6%	15,8%	15,3%	8,5%	13,1%
DIECI	0%	0%	1,1%	4,7%	0%	0
DIECI E LODE	0%	0%	0%	0%	0%	5,5%

Le serie storiche, aggiornate con l'ultimo anno scolastico disponibile, evidenziano un leggero rialzo degli esiti relativi alle classi di voto più alte.

Nel triennio 2016/17-2018/2019, la composizione percentuale degli alunni licenziati all'esame conclusivo del I ciclo, rispetto al voto conseguito, evidenzia un lieve miglioramento rispetto alla situazione rilevata nei tre anni precedenti. Si legge principalmente un andamento in crescita per le votazioni più alte. Di anno in anno, infatti, pur essendo gli alunni licenziati concentrati per più della metà nelle classi di voto sei e sette, la percentuale decresce lievemente passando dal 60,5% dell'a.s.2013/2014 al 59,2% dell'anno scolastico 2018/2019.

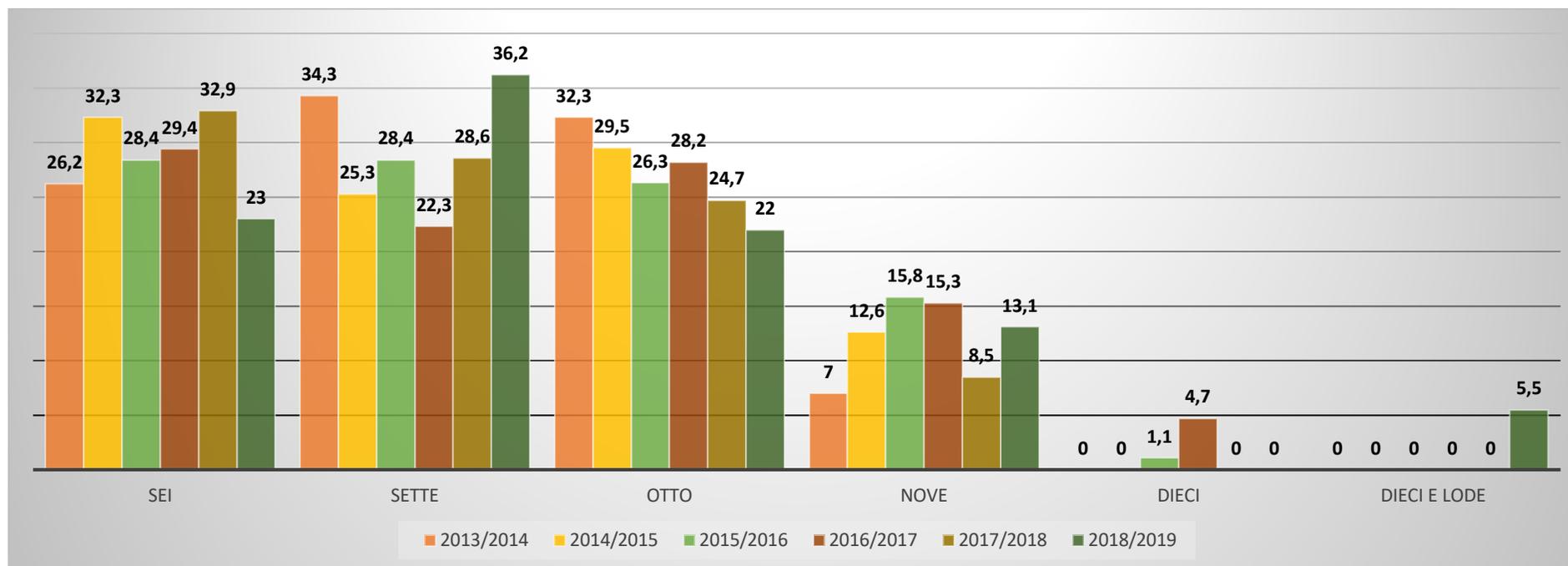
Rispetto all'anno scolastico 2014/2015, la quota di alunni che ha concluso il I ciclo di istruzione nell'anno 2015/2016, con la sufficienza, ha subito un decremento di 2,9 punti percentuali; mentre 3,2 alunni su 100 si sono spostati dalla fascia di voto otto a nove. L'aumento da rilevare principalmente, riferendoci alle priorità del RAV d'Istituto, si è registrato nell'anno 2016/2017 e nell'anno 2018/2019, nella fascia più alta (nove /dieci/dieci e lode come voto finale), aumentata di 3,6 punti percentuali nel 2016/2017.

VOTAZIONI CONSEGUITE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO (valori percentuali)

A confronto AA.SS. 2013/2014 - 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

Con riferimento alla composizione del gruppo di studenti uscenti dal I ciclo in base al voto conseguito, si evince che oltre la metà di questi si concentra in corrispondenza delle fasce di voto sei e sette. **Ciò che desta maggiore interesse, tuttavia, è l'andamento rilevato delle percentuali di licenziati con valutazione di eccellenza (10 - 10 e lode), che è passata da 0% a 5,5%.**

Siamo consapevoli del fatto che i dati negli anni hanno fatto registrare un andamento fluttuante, ma l'ultimo trend positivo alimenta ulteriormente l'impegno e la motivazione della scuola, sempre tesi al miglioramento.



**VOTAZIONI CONSEGUITE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO (valori percentuali)
CONFRONTO CON I DATI REGIONALI E NAZIONALI**

AA.SS.2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

Classi di voto	2016/2017						2017/2018						2018/2019					
	6	7	8	9	10	LODE	6	7	8	9	10	LODE	6	7	8	9	10	LODE
ITALIA	22,6	26,8	23,0	17,4	6,3	3,9	24,2	27,1	22,6	16,7	5,8	3,5	ND	ND	ND	ND	ND	ND
LOMBARDIA	22,7	27,7	24,1	17,6	5,4	2,6	24,4	28,1	23,6	16,7	4,9	2,3	ND	ND	ND	ND	ND	ND
KOINÈ	29,4	22,3	28,2	15,3	4,7	0	33,9	29,2	25,6	8,5	0	0	23,7	36,2	22	13,1	0	5,5

È evidente un certo miglioramento, in particolare negli anni 2016/2017 – 2018/2019. È graduale l'avvicinamento dei dati dell'Istituto ai dati regionali e nazionali, per quanto riguarda le fasce più alte (9/10)

Risultano, invece, piuttosto distanti i dati percentuale degli studenti e delle studentesse licenziati all'esame conclusivo con la sufficienza, rispetto alle stesse classi di voto regionali e nazionali.

Annotazione: l'entrata in vigore del D.Lgs n. 62 del 2017, che rende operative le nuove regole in materia di esame di I ciclo contenute nella L.107/2015 e nel successivo DM n. 740/2017, introduce importanti modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola Primaria e per gli studenti della scuola secondaria di I grado, di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e di rilascio della certificazione delle competenze successivo.

I dati di confronto sono stati ricavati dalle pubblicazioni "Esiti degli esami di Stato e degli scrutini nella scuola secondaria di primo grado" aa.ss. 2016/2017 – 2017/2018. Gli esiti relativi all'anno 2018/2019 non sono ancora stati pubblicati.