



PNSD D'ISTITUTO

Dal 27/10/2015 è in vigore il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** ai sensi dell'art. 1, comma 56, della legge 13 /7/2015, n. 107.

Il piano persegue le seguenti finalità:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici
- promuovere la formazione dei docenti per l'innovazione didattica
- promuovere la formazione di tutto il personale per lo sviluppo della cultura digitale
- potenziamento delle infrastrutture di rete
- valorizzazione delle migliori esperienze della scuola

PREMESSA

- ◆ Il compito di favorire il processo di digitalizzazione delle scuole e la diffusione dell'innovazione didattica è affidato all' **Animatore Digitale**, in collaborazione con il **Team dell'Innovazione** e con la **funzione strumentale per l'innovazione AREA5**.

LA SCUOLA DEL PNSD

Come si evidenzia nelle finalità, il PNSD, nell'incentivare l'ingresso in classe delle nuove tecnologie a supporto della didattica, propone un'idea rinnovata di scuola (luogo fisico e spazio aperto, piattaforma da cui sviluppare competenze per la vita) e prefigura un nuovo modello educativo. Nella scuola dell'era digitale studenti e docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative, attraverso app da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento, superando l'impostazione frontale della lezione. È un cambiamento che coinvolge sia il ruolo del docente (da trasmettitore di conoscenze a “regista” dell'apprendimento) che quello dello studente (da destinatario passivo a partecipante attivo del processo).

ANALISI

- ◆ Nel nostro istituto non è ancora attuata una strategia digitale condivisa
- ◆ Solo alcuni docenti utilizzano strategie digitali durante la loro didattica quotidiana
- ◆ Spesso mancano alcune conoscenze di informatica di base



Piano d'azione

AMBITI DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

- ◆ **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

AMBITI DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

◆ **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

AMBITI DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

◆ **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

VISION

- ◆ Il team digitale, guidato dall'animatore digitale, in collaborazione con la funzione strumentale innovazione , guiderà la transizione digitale, promuovendo l'utilizzo di tools digitali, attraverso strategie "learning by doing"
- ◆ Creare una comunità di pratiche in modo da rendere efficace e immediate la sperimentazione.

AMBITO FORMAZIONE INTERNA

Attività

Indagine iniziale attraverso google moduli ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.

Caffè digitali: Incontri formativi della durata di circa un'ora con diverse tematiche, scelte in base alle esigenze formative immediate del collegio docenti

Monitoriaggio

Dopo ogni caffè digitale sarà predisposto un **questionario di autovalutazione** sull'argomento trattato e un **questionario di gradimento e soddisfazione**

AMBITO FORMAZIONE INTERNA

Attività

Predisposizione di almeno **due corsi di formazione all'anno** della durata minima di 15 ore con relativa sperimentazione in classe

Monitoriaggio

Dopo ogni corso sarà predisposto un **questionario di autovalutazione** sull'argomento trattato e un **questionario di gradimento e soddisfazione**.

Si chiederà ai docenti partecipanti di rendicontare l'utilizzo delle tools imparate con il corso.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Attività

- ◆ Utilizzo del registro elettronico di classe e del registro elettronico personale dei docenti e per le famiglie; prenotazione dei colloqui tramite il registro elettronico, documento di valutazione fruibile dal registro elettronico.
- ◆ Digitalizzazione amministrativa della scuola.
- ◆ Diffusione GSuite o altre piattaforme didattiche

Monitoraggio

- ◆ Monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite della comunità scolastica nell'utilizzo di questi applicativi.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Attività

- ◆ Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- ◆ Attivazione di uno **sportello digitale**: l'animatore digitale si metterà a disposizione dei colleghi che vorranno sviluppare nelle loro classi percorsi didattici specifici con l'ausilio di strumenti digitali, per individuare le risorse migliori da poter utilizzare.

Monitoriaggio

Monitoraggio dei percorsi didattici messi in atto.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Attività

Al fine di promuovere modalità di insegnamento integrato (digitale e non) si prevede:

- ◆ **Creazione e adattamento di UDA** che includano l'uso di tools digitali per l'insegnamento o l'erogazione di feedback del processo insegnamento-apprendimento

Monitoriaggio

- ◆ Durante la sperimentazione saremo sempre disponibili via email/meeting on line per risolvere ogni problema intercorso dall'uso del digitale;
- ◆ Interagiranno con docenti e studenti tramite gli strumenti digitali stessi;
- ◆ Questionario di autovalutazione e di gradimento/soddisfazione

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Attività

- ◆ Promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali e di ricerca (partecipazione a progetti internazionali **eTwinning**)

Monitoriaggio

Monitoraggio per la rilevazione dell'acquisizione e dell'utilizzo delle buone pratiche e delle attività didattiche condivise con la comunità internazionale.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Attività

- ◆ Revisione, integrazione della rete wi-fi di Istituto, anche attraverso alla partecipazione ai PON FESR messi a disposizione dal Miur.
- ◆ Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- ◆ Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

Monitoriaggio

Relazione sulla attività svolta

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Attività

- ◆ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.
- ◆ Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

Monitoriaggio

Monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.

P.S.:

Essendo parte di un PTOF, ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Monza, lì

Animatore Digitale