

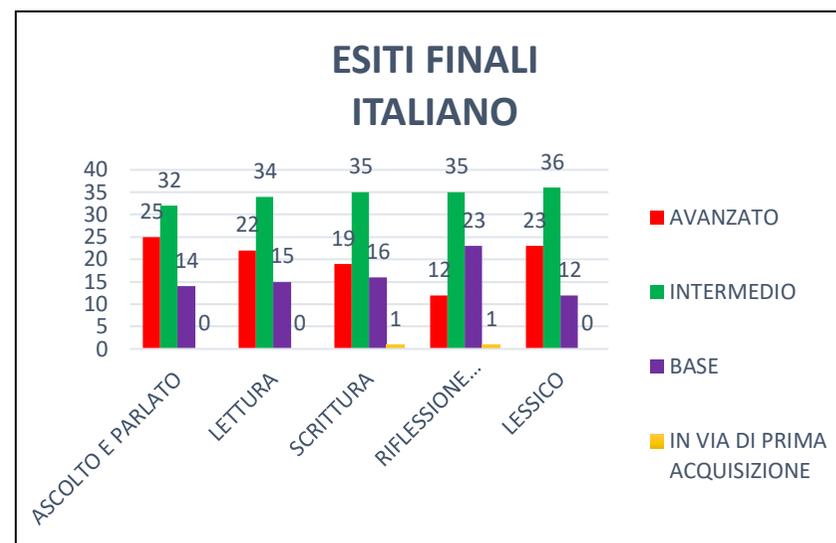
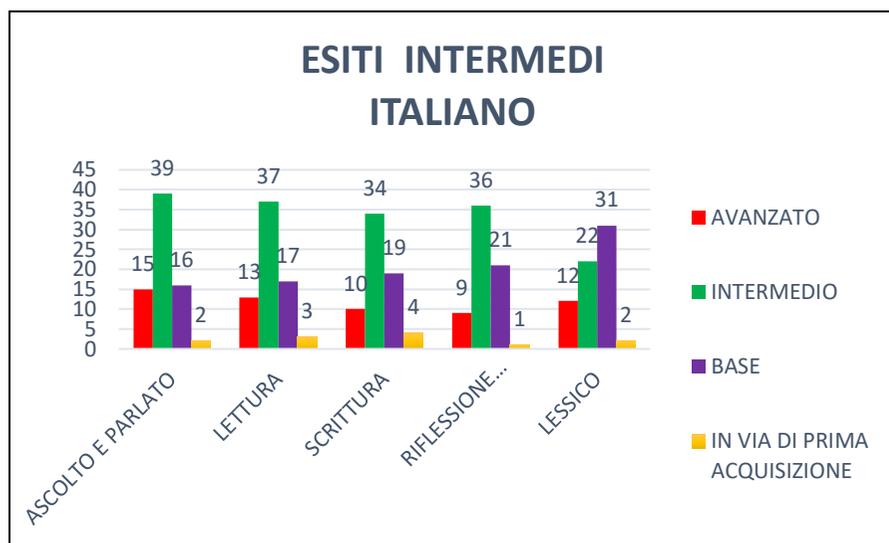


ESITI  
CLASSI TERZE – QUARTE – QUINTE

TOTALE 220 ALUNNI  
A.S. 2021/2022

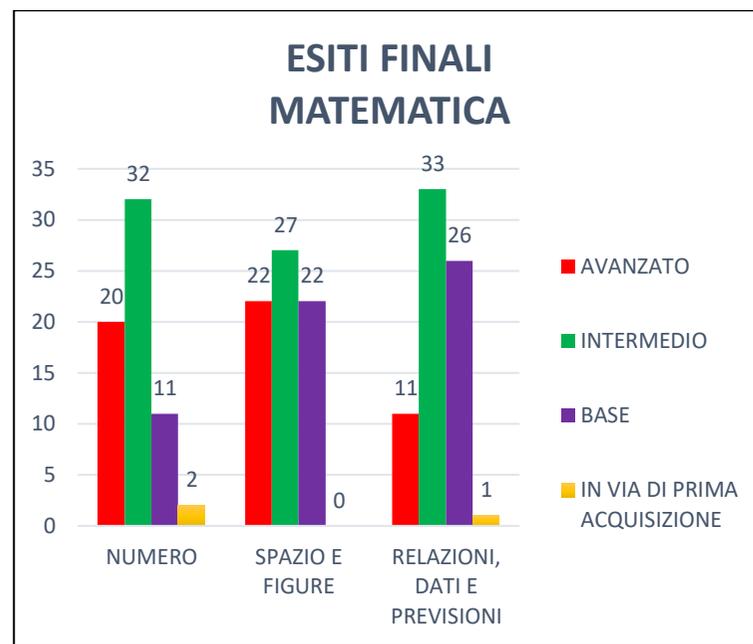
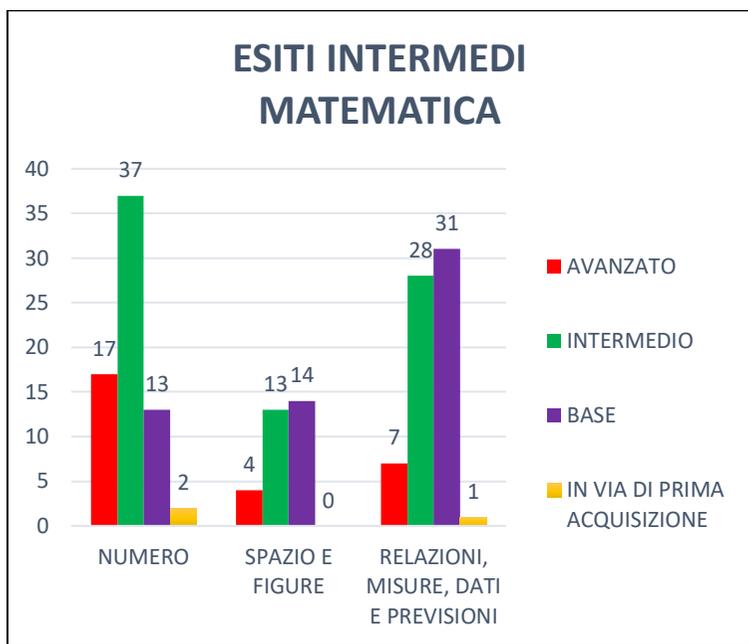
ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE

## CLASSI TERZE TOT. 71 ALUNNI



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e parlato	21,1%	54,9%	22,5%	2,8%
Lettura	18,3%	52,1%	23,9%	4,2%
Scrittura	14,1%	47,8%	26,7%	5,6%
Riflessione linguistica	12,6%	50,7%	29,5%	1,4%
Lessico	16,9%	30,9%	43,6%	2,8%

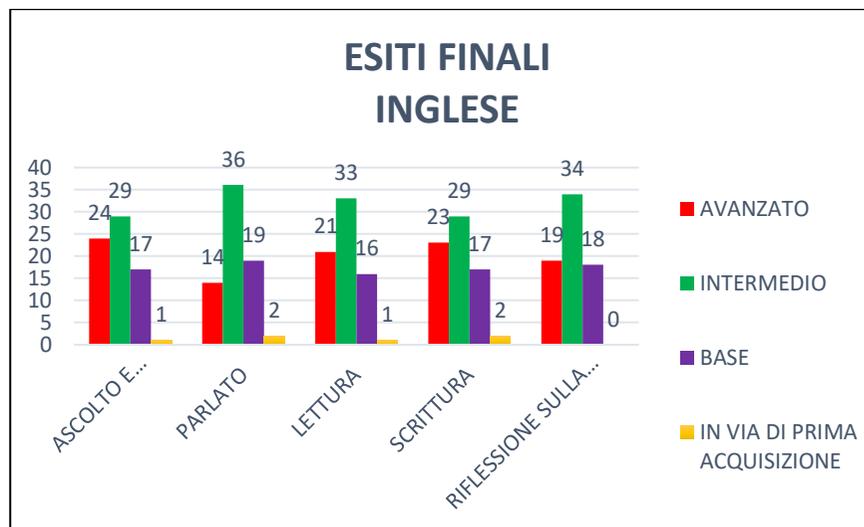
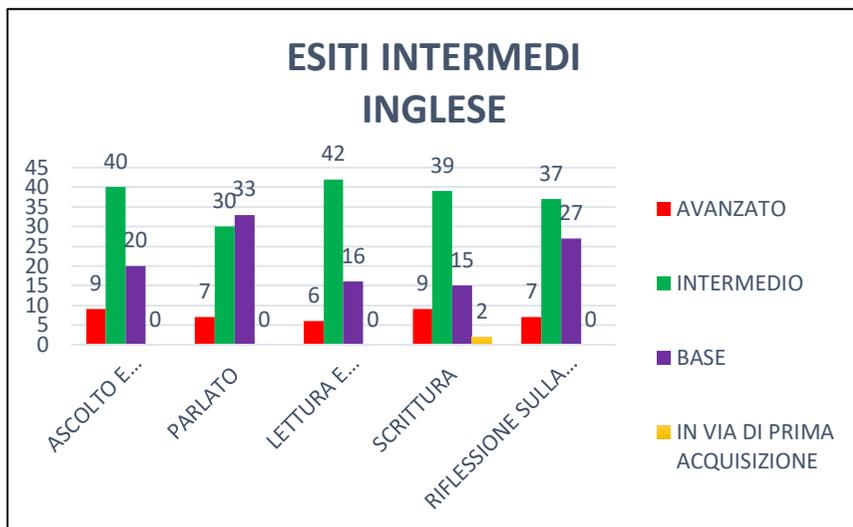
NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e parlato	26,7%	47,8%	15,5%	1,4%
Lettura	30,9%	47,8%	21,1%	0
Scrittura	26,7%	49,3%	22,5%	1,4%
Riflessione linguistica	16,9%	49,3%	32,4%	1,4%
Lessico	32,4%	50,7%	16,9%	0



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Numeri	23,9%	52,1%	18,3%	2,8%
Spazio e figure*	5,6%	18,3%	19,7%	0
Relazioni, misure, dati e previsioni	9,8%	39,4%	43,6%	1,4%

NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Numeri	28,1%	47,8%	28,1%	2,8%
Spazio e figure	31%	38%	31%	0
Relazioni, dati e previsioni	15,5%	46,4%	36,6%	1,4%

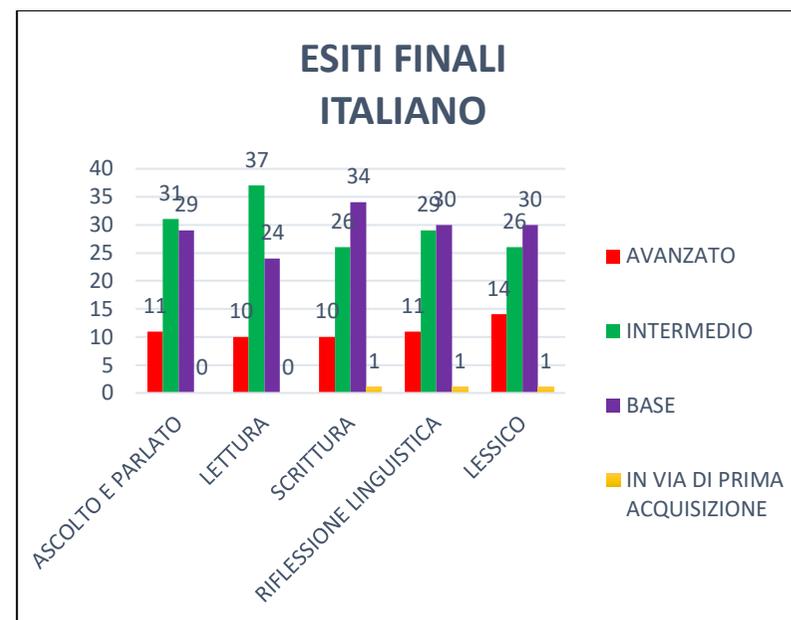
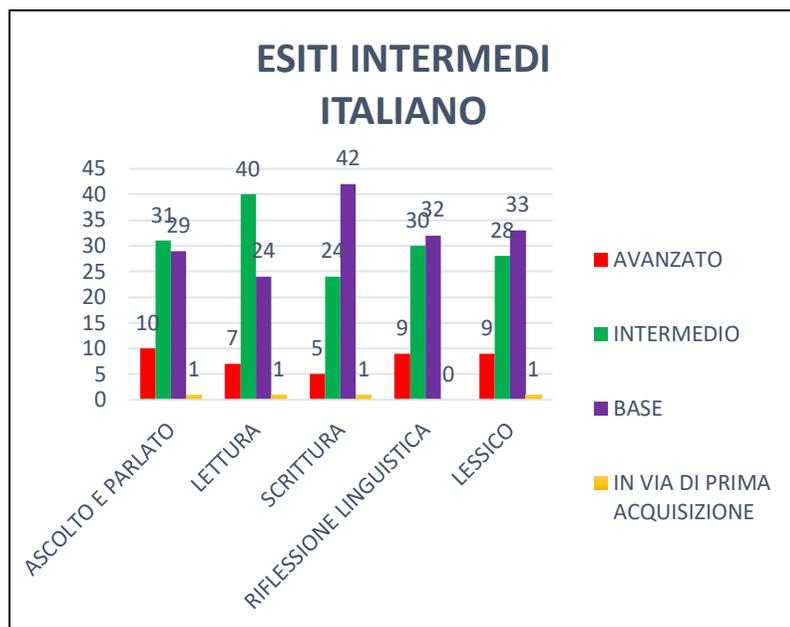
\* nucleo affrontato da due classi su quattro



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e comprensione	12,6%	56,3%	28,1%	0%
Parlato	9,8%	42,2%	46,4%	0%
Lettura	15,5%	36,6%	46,6%	1,4%
Scrittura	9,8%	38%	49,3%	2,8%
Riflessione sulla lingua	9,8%	52,1%	38%	0%

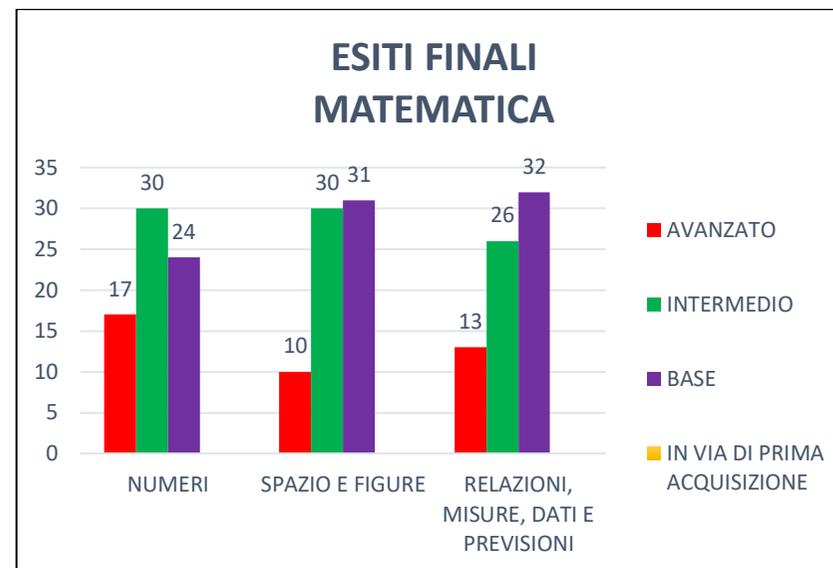
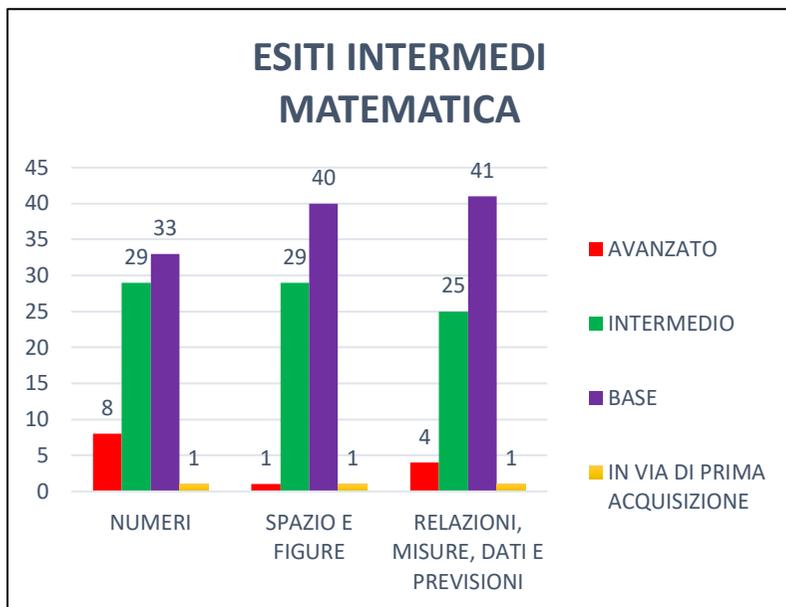
NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e comprensione	33,8%	40,8%	23,9%	1,4%
Parlato	19,7%	50,7%	26,7%	2,8%
Lettura	29,5%	46,4%	22,5%	1,4%
Scrittura	32,4%	40,8%	23,9%	2,8%
Riflessione sulla lingua	26,7%	47,8%	25,3%	0

## CLASSI QUARTE TOT. 71 ALUNNI



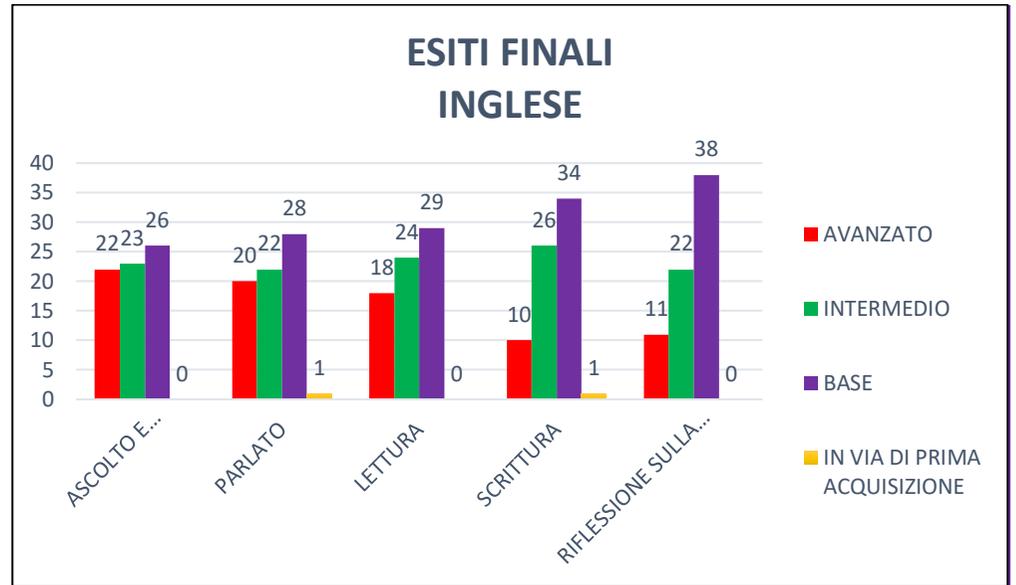
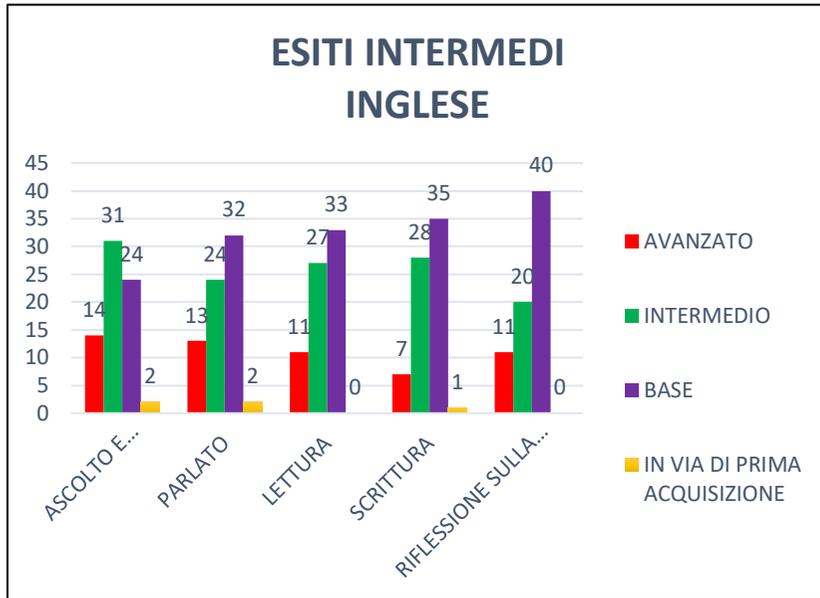
NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e parlato	14%	43,6%	40,8%	1,4%
Lettura	9,8%	56,3%	33,8%	1,4%
Scrittura	7%	33,8%	59,1%	1,4%
Riflessione linguistica	12,6%	42,2%	45,2%	0
Lessico	12,6%	39,4%	46,4%	1,4%

NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e parlato	15,5%	43,6%	40,8%	0
Lettura	14,1%	52,1%	33,9	0
Scrittura	14,1%	36,6%	47,9%	1,4%
Riflessione linguistica	15,5%	40,8%	42,2%	1,4%
Lessico	19,7%	36,6%	42,2%	1,4%



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Numero	11,2%	40,8%	46,4%	1,4%
Spazio e figure	1,4%	40,8%	56,3%	1,4%
Relazione, misure dati e previsioni	5,6%	35,2%	57,7%	1,4%

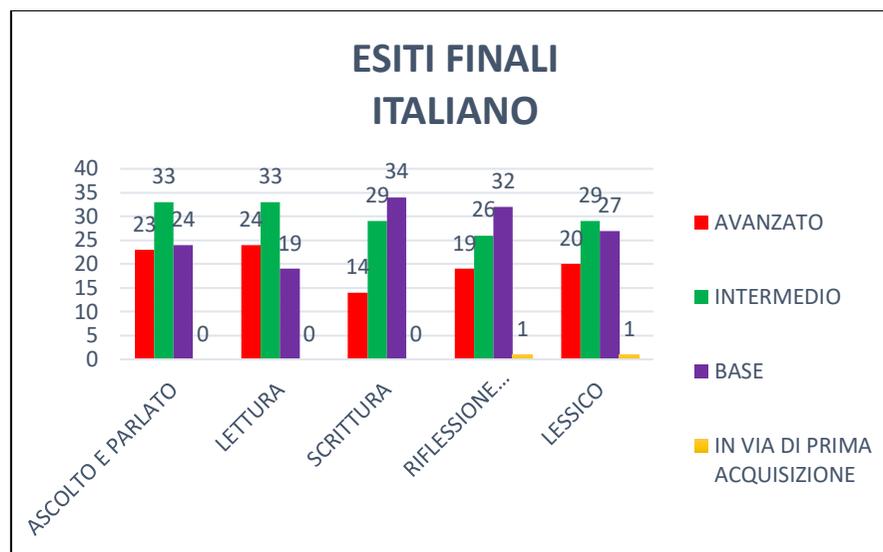
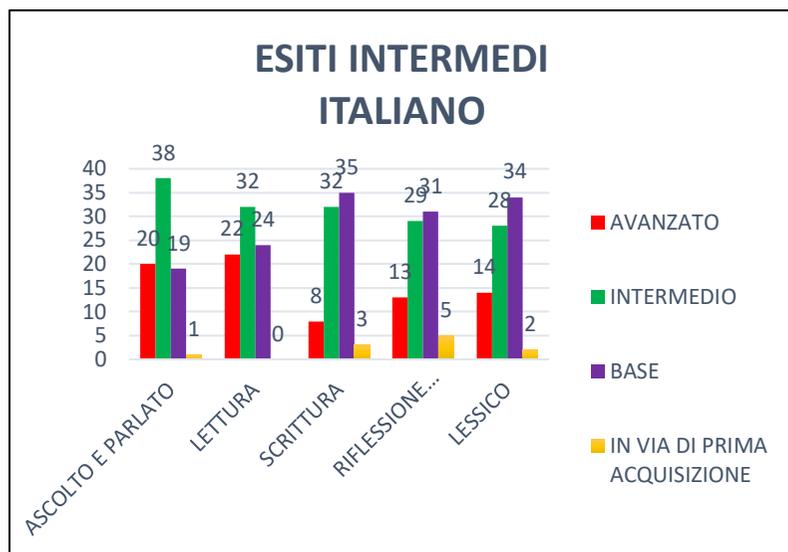
NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Numeri	23,9%	42,2%	33,9%	0
Spazio e figure	14,1%	42,2%	43,6%	0
Relazioni, misure, dati e previsioni	18,3%	36,6%	45,1%	0



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e comprensione	19,7%	43,6%	33,8%	2,8%
Parlato	18,3%	33,8%	45,1%	2,8%
Lettura	15,5%	38%	46,4%	0
Scrittura	9,8%	39,4%	49,3%	1,4%
Riflessione sulla lingua	15,5%	28,1%	56,3%	0

NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e comprensione	30,9%	32,4%	36,6%	0
Parlato	28,1%	30,9%	39,4%	1,4%
Lettura	26,3%	33,9%	40,8%	0
Scrittura	14,1%	36,6%	47,8%	1,4%
Riflessione sulla lingua	15,5%	30,9%	53,5%	0

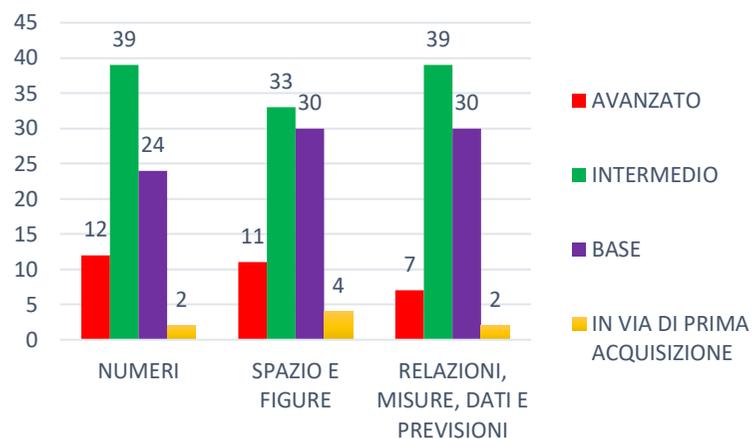
## CLASSI QUINTE TOT. 78 ALUNNI



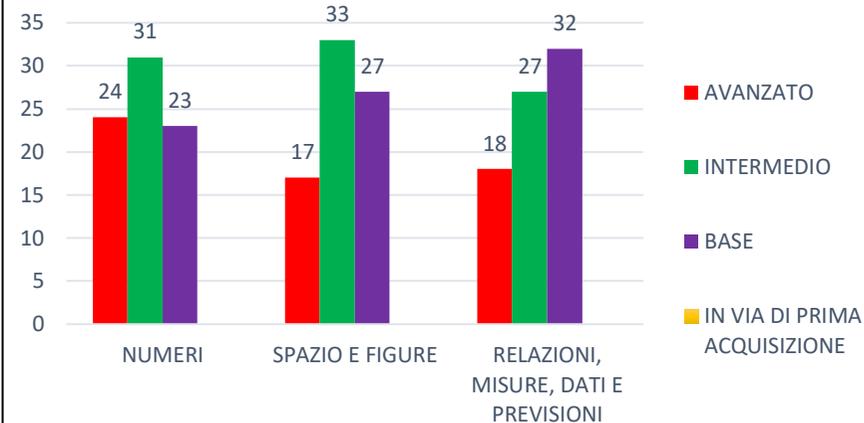
NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e parlato	25,6%	48,7%	24,3%	1,3%
Lettura	28,2%	41%	30,7%	0
Scrittura	10,2%	41%	44,8%	3,8%
Riflessione linguistica	16,6%	37,1%	39,7%	6,4%
Lessico	17,9%	35,9%	43,5%	2,5%

NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e parlato	29,8%	42,8%	31,1%	0
Lettura	31,1%	42,8%	24,6%	0
Scrittura	18,2%	37,6%	44,1%	0
Riflessione linguistica	24,6%	33,7%	41,5%	1,3%
Lessico	25,9%	37,6%	35,1%	1,3%

### ESITI INTERMEDI MATEMATICA

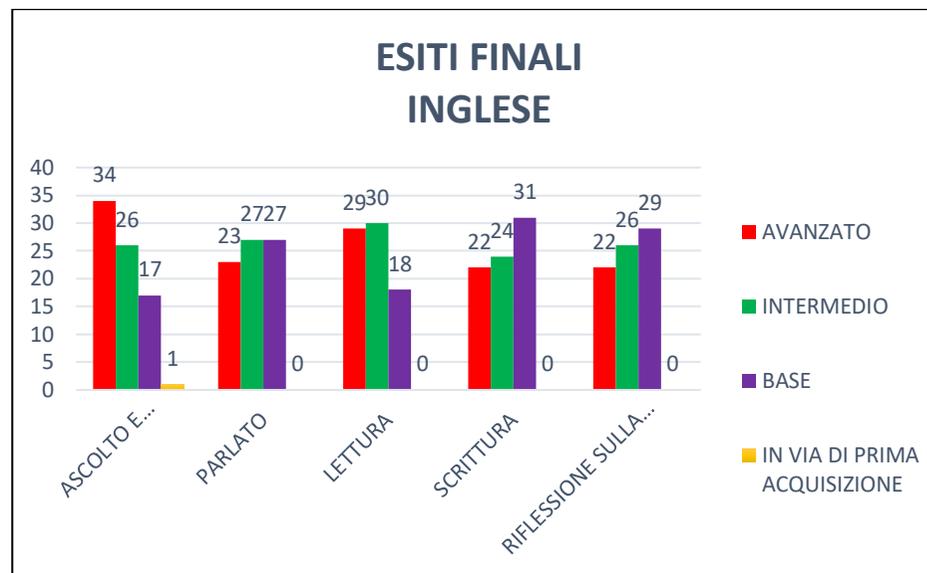
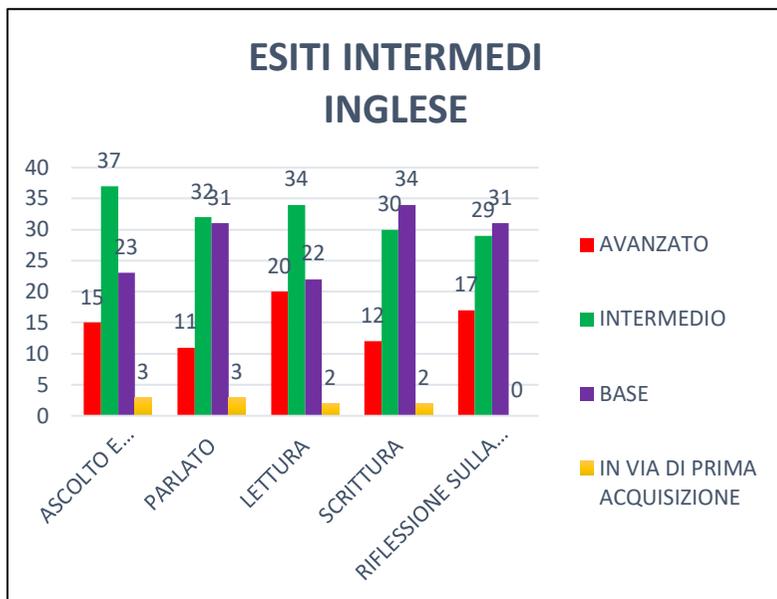


### ESITI FINALI MATEMATICA



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Numero	15,6%	50,6%	31,1%	2,6%
Spazio e figure	14,3%	42,8%	38,9%	1,3%
Relazioni, misure, dati e previsioni	9,1%	50,6%	38,9%	2,6%

NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Numero	31,1%	40,2%	35%	0
Spazio e figure	22,1%	42,8%	35,1%	0
Relazioni, misure, dati e previsioni	23,3%	35,1%	41,5%	0



NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e comprensione	19,2%	47,4%	29,5%	3,8%
Parlato	14,1%	41%	39,7%	3,8%
Lettura	25,5%	43,5%	28,2%	2,5%
Scrittura	15,3%	38,4%	43,5%	2,5%
Riflessione sulla lingua	22,1%	37,7%	40,2%	0

NUCLEI FONDANTI	LA	LB	LC	LD
Ascolto e comprensione	44,1%	33,7%	22,1%	1,3%
Parlato	29,8%	35%	35%	0
Lettura	37,6%	38,9%	23,3%	0
Scrittura	28,5%	31,1%	40,2%	0
Riflessione sulla lingua	28,5%	33,7%	37,6%	0

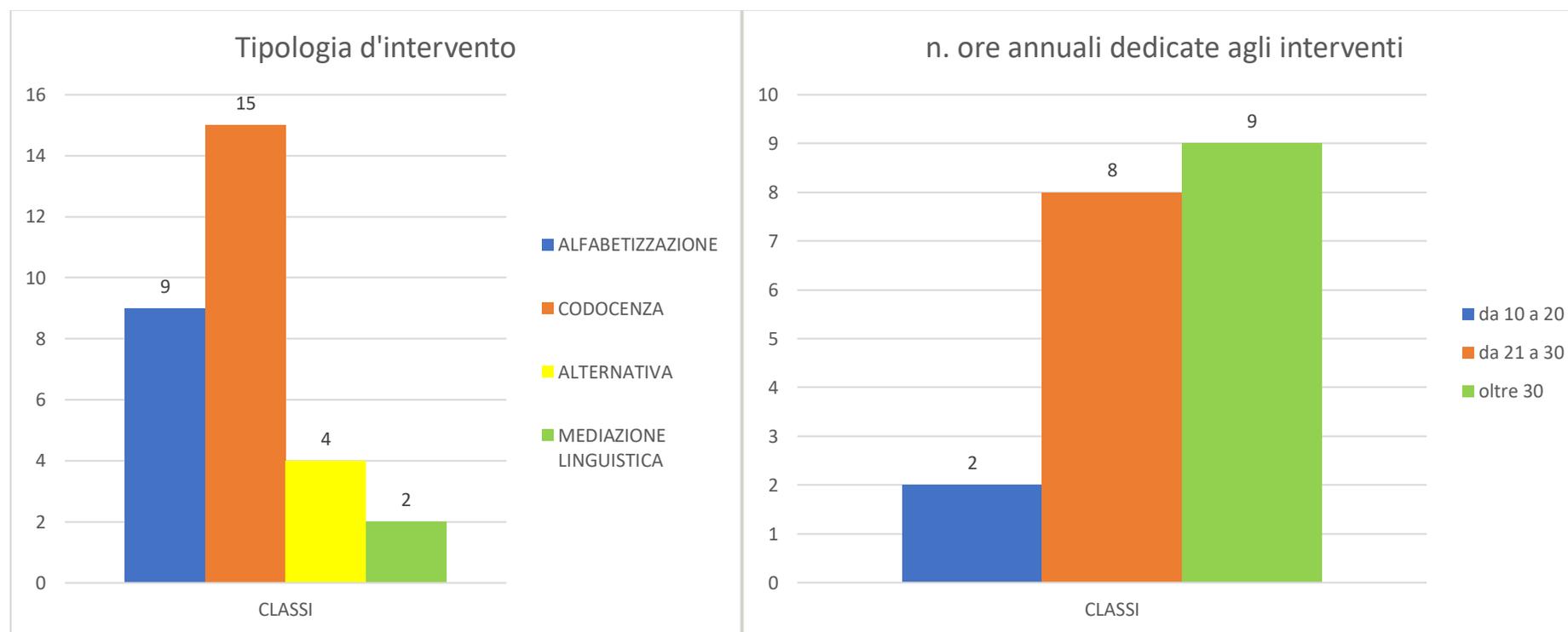
Nell'analisi generale dei dati di valutazione di fine II quadrimestre si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello di competenza medio-alto (LB - LA) in tutte e tre le discipline. A conclusione del corrente anno scolastico, è evidente la

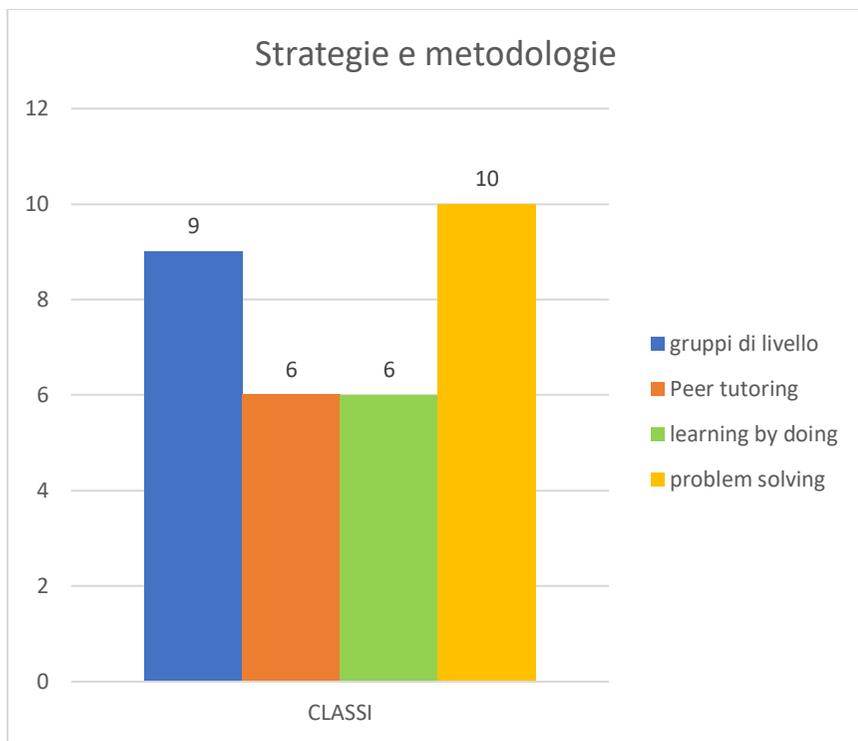
progressione da un livello basso ad un livello superiore e ciò evidenzia il buon lavoro di personalizzazione messo in atto in tutte nelle classi. In particolare, è rilevante la percentuale degli alunni che hanno raggiunto il livello di competenza più alto

## MONITORAGGIO ATTIVITÀ RECUPERO E CONSOLIDAMENTO a.s. 2021/2022

ITALIANO E MATEMATICA

NUMERO CLASSI COINVOLTE: 19





Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE	MIGLIORAMENTO Valori in percentuale
Italiano	55	13	76,3
Matematica	14	3	72,7
Inglese	17	9	47
Livello BASE			
	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE	MIGLIORAMENTO Valori in percentuale
Italiano	354	274	22,6%
Matematica	256	228	10,9%
Inglese	381	333	12,5%

Al termine dell'anno scolastico, in base ai risultati di scrutinio finale, alle relazioni presentate dai team, al monitoraggio effettuato sull'attività di recupero e al lavoro svolto dalle docenti specialiste AFPI, si può considerare positivo il lavoro di personalizzazione programmato all'interno delle classi con il Peer tutoring, il metodo learning by doing e la pratica del problem solving o nei gruppi di livello con l'attività di alfabetizzazione linguistica.

Sono ancora presenti criticità nell'apprendimento della lingua inglese non risolte o comunque con una percentuale di miglioramento su cui bisogna trovare dei rinforzi

FS PTOF – AREA 1