

	  <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR</p>	
	<p>Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale K o i n é</p>	
<p>Via Gentili 20 – 20900 Monza (MB) Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9</p>		

Al Collegio dei Docenti
Agli alunni e alle loro famiglie
Al personale ATA
Agli atti della scuola
All'Albo on line

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025, art. 1 c. 14, legge 107/15.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli ordinamenti scolastici di riferimento ed i traguardi di competenze ivi indicati;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV);

VISTI gli esiti delle rilevazioni INVALSI degli ultimi anni;

TENUTO CONTO delle prime indicazioni del progetto del Comune di Monza "San Rocco - Una Comunità Educante al Futuro" (*Verbale di deliberazione della Giunta Comunale N. 182 del 21/09/2021 - VII. Prime indicazioni delle azioni da proporre*);

TENUTO CONTO dell'atto di indirizzo *prot n. 5884 del 18.10.2021*, dell'integrazione al PTOF 2021-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal CdI con delibera n. 76 del 3 novembre 2021;

PRESO ATTO della necessità di adeguare l'istituto al mutare delle condizioni di vita e di lavoro susseguenti l'epidemia da Coronavirus, promuovendo una nuova cultura della salute e della sicurezza, rafforzando la capacità di raccogliere la sfida dell'innovazione didattica e di farne un volano di sviluppo delle competenze degli allievi, oltreché un fattore per la crescita e lo sviluppo civile del territorio;

EMANA

i seguenti indirizzi strategici generali, in continuità con quelli individuati nell'atto emanato con *prot n. 5884 del 18.10.2021*, sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

	 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale</small>
	Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale K o i n é		
Via Gentili 20 – 20900 Monza (MB) Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9			

Gli indirizzi dell'atto sono direttamente correlati alla progettazione quinquennale "Una Comunità Educante al Futuro", la strategia di sviluppo urbano sostenibile che l'Amministrazione del Comune di Monza intende sviluppare nel quartiere di San Rocco.

La definizione della strategia parte dal contesto socio-economico in cui è inserita l'Istituzione scolastica, esamina i punti di forza e di debolezza, attraverso un'analisi SWOT, per delineare le seguenti *macro azioni strategiche* di cui la scuola è soggetto protagonista:

a) *immateriali*

Formazione e aggiornamento per gli insegnanti; formazione dei nuovi manager scolastici, figure necessarie con competenze organizzativo-gestionali per realizzare un progetto così ambizioso e complesso; migliorare la relazione scuola-famiglia; costruire una efficace relazione scuola-comunità locale; progettare e realizzare laboratori basati sul "fare" in stretta collaborazione con le risorse e le competenze del territorio.

b) *materiali*

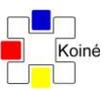
Ridefinire lo Spazio pubblico intorno alle scuole; operare interventi di riqualificazione edilizia di tutti gli edifici tra cui la messa in sicurezza ed efficientamento energetico.

Per rispondere a queste finalità, integrate e in aggiunta alle priorità e gli obiettivi del RAV e del Piano di Miglioramento, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso le commissioni di lavoro** costituite, dovrà definire **azioni mirate** che coinvolgano i dipartimenti disciplinari (primaria e secondaria), i consigli di classe (secondaria), i tutor (secondaria), le riunioni di interclasse, e i loro coordinatori, e quelle di intersezione (infanzia e primaria).

Le azioni dovranno intervenire sia sulle metodologie didattiche, sia sulla formazione dei docenti e su nuovi modelli organizzativi interni del tempo scuola e tra ordini di scuola diversi.

La finalità che dovrà essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è quella definita dall'Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile **"garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti"**.

Pertanto, il *Piano delle azioni*, declinato sulla futura triennalità, si fonderà su un percorso unitario centrato su *valori e azioni* comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica:

 REPUBBLICA ITALIANA	 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>
 Koiné	Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale K o i n é		
Via Gentili 20 – 20900 Monza (MB) Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9			

Centralità degli alunni e loro competenze,	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere per quanto possibile ogni allievo e la propria storia, creando e utilizzando una modalità di insegnamento capace di aiutare ciascuno a imparare il più possibile secondo i modi, i tempi, i ritmi, gli stili a lui congeniali; • coinvolgere gli alunni in ottica multidimensionale: piano intellettuale, fisico, emotivo al fine di stimolare la curiosità verso il sapere e valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale; • promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze; • rafforzare le relazioni tra Scuola e famiglie, per rendere più efficace il processo educativo, in particolare in ottica di dialogo e progressiva inclusione delle famiglie straniere e più marginali nella vita della comunità e nella rete dei servizi a loro disposizione;
L'educazione alle emozioni e ai sentimenti;	<ul style="list-style-type: none"> • attività laboratoriali (es. esperienze di teatro emozionale)
La cittadinanza attiva e il rispetto delle regole;	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alla definizione del regolamento di istituto; • valorizzare i percorsi di educazione civica mediante attività che prediligano il "fare" • individuare la tematica della materia alternativa all'IRC per tutti gli ordini di scuola, come forma di scelta consapevole .
Collegialità e responsabilità di ognuno;	<ul style="list-style-type: none"> • realizzare il curricolo verticale attraverso la costituzione di momenti, durante l'anno scolastico, di programmazione e confronto tra docenti di ordine diverso ma dello stesso ambito disciplinare;
Attuazione del curricolo verticale attraverso azioni di continuità	<ul style="list-style-type: none"> • realizzare durante l'anno momenti d'aula tra i docenti della secondaria e studenti della primaria, anche in piccoli gruppi, (quinto anno) per favorire la continuità tra ordini di scuola diversi; • favorire l'integrazione disciplinare e tra personale docente, in ottica di équipe per tutti gli ordini di scuola;

	 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>
	Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale K o i n é		
Via Gentili 20 – 20900 Monza (MB) Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9			

	<ul style="list-style-type: none"> rafforzare l'integrazione tra ordini scolastici in virtù della possibilità di scambio di conoscenze sugli alunni e i relativi percorsi educativi del corpo docente;
La valutazione e l'autovalutazione come momento di crescita	<ul style="list-style-type: none"> lavorare sui criteri di valutazione, più attenti al "percorso" e meno al risultato; favorire il coinvolgimento degli alunni a rischio di abbandono (scuola secondaria); individuare e definire strumenti narrativi e non per realizzare e rendere strutturale un processo di autovalutazione da parte dell'alunno/studente, secondo un modello di autobiografia cognitiva. La consapevolezza del proprio sapere e delle proprie attitudini è uno degli elementi per prevenire e combattere la dispersione scolastica; tale processo dovrà essere parte integrante delle comunicazioni e degli incontri scuola-famiglia;
Orientare gli alunni a scoprire i propri talenti	<ul style="list-style-type: none"> promuovere la conoscenza della musica sin dalla scuola dell'infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale rispettivamente dalla scuola primaria e dalla scuola dell'infanzia; promuovere l'arte quale forma di comunicazione, rappresentazione del sé e miglioramento del proprio ambiente di studio e di vita;
Promuovere stili di vita sani	<ul style="list-style-type: none"> realizzare iniziative in ambito sportivo; passeggiate e attività orientate alla conoscenza del proprio territorio
Arricchire il parco attrezzature scolastiche a supporto delle pratiche didattiche; trovare nuove forme di finanziamento per la realizzazione di progetti	<ul style="list-style-type: none"> realizzare progetti PON approvati e definire nuove progettualità in linea con il Ptof e il Pdm; realizzare accordi di Rete per la condivisione di buone pratiche.

Dal punto di vista degli strumenti organizzativi a supporto di cui sopra vanno costruiti, con il supporto del team digitale ed esperti esterni, quegli strumenti di progettazione condivisa, osservazione, valutazione e autovalutazione, di monitoraggio per intervenire

	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>MIUR</p> <p><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale</small></p>	
	<p>Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale K o i n é</p>	
<p>Via Gentili 20 – 20900 Monza (MB) Tel. e fax: 039 2000621 – 039 2003037. email: mbic8ah00d@istruzione.it PEC: mbic8ah00d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 94581300152. Codice univoco dell'ufficio UFPQH9</p>		

efficacemente sul percorso scolastico degli studenti e aiutarli a migliorare così i loro esiti.

Il nuovo PTOF sarà in una forma semplificata prevedendo la documentazione dei soli aspetti strategici oggi prefigurabili, lasciando la progettualità più dettagliata al momento del suo aggiornamento, dopo la rendicontazione della triennalità precedente e l'individuazione delle nuove priorità.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato all'albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Anna Guglielmetti

(Documento firmato digitalmente)