

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA E CLASSE SECONDA

AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	Competenze – (L'alunno sa...)
Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, giardino scolastico, refettorio, ambienti scolastici, strada, negozi, casa...)	Riconoscere la figura dell'adulto e la sua autorità.
	Conoscere e rispettare le regole di un gioco.
	Suddividere incarichi e svolgere semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune.
	Comunicare il proprio punto di vista con correttezza
	Ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.
	Comportarsi in modo corretto nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari.

AREA DELLA EDUCAZIONE STRADALE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
Caratteristiche dei percorsi	eseguire un percorso correttamente a piedi in situazione reale e in situazione simulata attraverso rappresentazioni
	attuare comportamenti corretti nel ruolo di pedone o di passeggero su veicoli pubblici e/o privati

AREA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
L'ambiente quotidiano prossimo	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata
I rifiuti	Attuare comportamenti corretti
	Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali, soprattutto carta e plastica
	Intuire il significato della raccolta differenziata, in particolare come forma di "non spreco"
Le risorse	Usare in modo corretto la risorsa "acqua" e la risorsa "energia", evitando sprechi d'acqua e di energia e di materiali.

AREA DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
L'igiene della persona	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona
Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.	Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo
	Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio
	Conoscere le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga

AREA DELL'EDUCAZIONE ALIMENTARE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
La nutrizione come valore	Ampliare la gamma dei cibi assunti , come educazione al gusto e superamento di abitudini e di eventuali stereotipi.
	A tavola mantenere comportamenti corretti ed evitare sprechi

AREA DELL'AFFETTIVITA'

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
Le relazioni tra coetanei e adulti	Relazionarsi in modo positivo con i compagni e con gli adulti.
	Esprimere in maniera controllata la propria emotività in situazioni di gioco, di lavoro, di riposo, con attenzione e rispetto degli altri.
La conoscenza di sè	Vivere l'esperienza dell'errore serenamente e mettersi in gioco per affrontare le difficoltà.

CLASSE TERZA E QUARTA

AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione,...)	Condividere un regolamento classe.
	Comprendere il regolamento specifico di un diverso ambiente.
	Conoscere e rispettare le regole di un gioco.
	Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune
	Comunicare il proprio punto di vista seguendo le forme corrette.
	Ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle basilari regole della comunicazione.
La " diversità" come valore, come ricchezza	Sapersi comportare in modo corretto in occasione di uscite didattiche e/o di altri eventi
	Vivere serenamente attività di gruppo
	Conoscere, accettare, valorizzare le persone nella loro diversità.
I concetti di diritto/dovere , libertà, responsabilità, cooperazione	Riconoscere usi, costumi, tradizioni di altri popoli e confrontarli con i propri, per comprenderne la specificità e viverli come opportunità di arricchimento culturale
	Essere consapevole dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco...)
La Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell' Infanzia	Riconoscere, anche in fatti di cronaca e in articoli di giornale, episodi significativi di violazione dei diritti dei minori.

AREA DELL'EDUCAZIONE STRADALE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
La segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone	Eseguire un percorso corretto a piedi o un percorso stradale in situazione reale o simulata.
	Mantenere comportamenti corretti in qualità di : pedone e/o passeggero su veicoli privati o pubblici.
	Individuare, descrivere e d esprimere il significato dei principali segnali stradali
Il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole. Diritti e doveri del pedone e del ciclista.	Individuare, nel proprio quartiere, i luoghi pericolosi per il pedone o che richiedono particolari attenzioni e comportamenti.

AREA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
Gli atteggiamenti di rispetto dell'uomo nei confronti dell'ambiente	Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente

Le caratteristiche dell'ambiente	Conoscere l'ambiente del proprio territorio: musei, industrie, luoghi di svago, parchi,... per poter rapportarsi a ciascun aspetto con atteggiamento adeguato e rispettoso
I rifiuti urbani	Comprendere il valore della raccolta differenziata e attuare comportamenti correlati
	Comprendere il valore dei materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare quanto possibile
Le risorse	Usare in modo rispettoso le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.

AREA DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze	Competenze- (L'alunno sa...)
La tutela della propria salute e di quella altrui	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria salute
La ricaduta di problemi ambientali (inquinamenti) e di abitudini di vita scorrette (fumo , sedentarietà, errata alimentazione) sulla salute	Attivare comportamenti e atteggiamenti corretti come promozione di stili di vita sani
Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.	Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale. Dar prova serietà durante prove di evacuazione dell'edificio scolastico e nelle situazioni che lo richiedono.

AREA DELL'EDUCAZIONE ALIMENTARE

Conoscenze	Competenze- (L'alunno sa...)
Alimentazione / benessere / salute personale	Saper porre in relazione tra loro aspetti connessi alla salute personale, a partire da stili di vita corretti
Le problematiche alimentari nel mondo	Cercare di comprendere il problema alimentare nel mondo e contribuire, nei propri limiti personali, a condividerlo attraverso atteggiamenti di attenzione agli sprechi

AREA DELL' AFFETTIVITA'

Conoscenze	Competenze- (L'alunno sa...)
Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo	Essere consapevoli dei cambiamenti personali
	Dialogare con gli amici in un clima sereno.
La narrazione di sé come strumento di conoscenza	Saper descrivere se stessi e le proprie potenzialità e limiti.

CLASSE QUINTA

AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
Le regole all'interno di contesti più ampi: significato civile e sociale (città, Stato, gruppi di aggregazione, ...), anche nell'ottica del significato della democrazia	Rispettare regole e regolamenti anche riferiti a contesti meno quotidiani, comprendendone il significato
	Rispettare le regole democratiche all'interno della classe, allo scopo di risolvere problemi e di prendere delle decisioni per la vita collettiva
I principi fondamentali della Costituzione italiana	Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione, da considerare sia come diritti sia come doveri
Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali	Ricerca e conoscere i servizi del territorio (Uffici anagrafici, ASL, uffici del Comune,...)
Associazioni, organizzazioni nazionali e internazionali a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli e dei bambini	Conoscere l'UNICEF, il TELEFONO AZZURRO, l'ONU
	Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani, giustizia/ingiustizia
	Attuare atteggiamenti di solidarietà, impegnandosi personalmente in iniziative di solidarietà all'interno della classe o all'esterno, attraverso proposte adatte all'età.

AREA DELL'EDUCAZIONE STRADALE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
La strada come valore e come luogo di attuazione di comportamenti civici	Considerare la strada come luogo in cui i comportamenti corretti favoriscono un ambiente improntato ai valori civili e sociali.
	Comprendere la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada.
	Comprendere il ruolo di ogni persona sulla strada: pedone, ciclista, autista, corridore,...

AREA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscenze	Competenze– (L'alunno sa...)
I problemi ambientali individuati nel proprio territorio	Riflettere sulle maggiori problematiche presenti nel proprio ambiente di vita e comprendere il valore del comportamento di ciascuno
Le istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente	Conoscere le istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali: Guardie Ecologiche (Parco Lambro), Guardie forestali, WWF,...
	Documentarsi sulle iniziative promosse per tutelare l'ambiente

Cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento	Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali
	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) dovuti ad abitudini di vita non confacenti al rispetto dell'ambiente

AREA DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze	Competenze- (L'alunno sa...)
Fumo e salute: danni sull'apparato respiratorio e cardiocircolatorio	Essere consapevoli della dannosità di certe azioni e documentarsi secondo percorsi di prevenzione e promozione di abitudini e stili di vita che non inducano in dipendenza
Conoscenze Le principali situazioni di pericolo in ambiente domestico, scolastico e nell'ambiente esterno quotidiano e non situazioni di pericolo	Mettere in atto comportamenti corretti in situazione di pericolo personale o ambientale
Primi elementi pronto soccorso	Intervenire in modo efficace in momenti di necessità

AREA DELL'EDUCAZIONE ALIMENTARE

Conoscenze	Competenze- (L'alunno sa...)
Rapporto alimentazione/benessere/realizzazione personale	Scegliere consapevolmente di mettere in atto stili alimentari corretti
Composizione e valore energetico dei principali alimenti	Conoscere il valore dei singoli alimenti
La fame nel mondo	Essere consapevoli del problema alimentare nel mondo e condividerlo attraverso atteggiamenti di 'non spreco'

AREA DELL'AFFETTIVITA'

Conoscenze	Competenze- (L'alunno sa...)
Il cammino verso l'adolescenza	Comprendere le modificazioni fisiche del proprio corpo e vivere serenamente il proprio percorso di crescita.