



fondazione
c a r i p l o

PROGETTO GREEN JOBS

Valutazione degli effetti sugli studenti

15 ottobre 2015

Indice

1. Disegno di valutazione degli effetti del progetto
2. Impegni richiesti alle scuole partecipanti al progetto

La valutazione degli effetti del progetto

Logica controfattuale

Effetto come differenza fra ciò che accade agli studenti dopo aver partecipato al progetto e ciò che sarebbe loro accaduto se non avessero partecipato al progetto

Confronto fra gruppi e nel tempo

Studenti che partecipano (beneficiari) e studenti che non partecipano (gruppo di controllo), prima (novembre 2015) e dopo (maggio 2016) la realizzazione degli interventi

| Tipo di intervento | Beneficiari | Gruppo di controllo |
|---|--|---|
| Orientamento (27 scuole gruppo 1) | Tutti gli studenti del V anno delle 27 scuole del gruppo 1 | Tutti gli studenti del V anno delle 34 scuole del gruppo 2 |
| Formazione all'auto-imprenditorialità (34 scuole gruppo 2) | Studenti di 2 classi IV scelte dal DS delle 34 scuole del gruppo 2 | Tutti gli studenti del IV anno delle 27 scuole del gruppo 1 |

L'effetto di cosa?

Orientamento

Ve lo spiegheranno fra poco Città dei Mestieri e Green People

Formazione all'auto-imprenditorialità

Ve lo spiegheranno fra poco Junior Achievement e InVento Innovation Lab

L'effetto su cosa?

| Tipo di intervento | Variabile risultato | Fonte dei dati |
|---------------------------------------|---|---|
| Orientamento | Atteggiamenti nei confronti dell'ambiente | Due questionari raccolti prima (novembre 2015) e dopo (maggio 2016) la realizzazione dell'intervento nelle scuole |
| Formazione all'auto-imprenditorialità | Attitudini imprenditoriali | Due questionari raccolti prima (novembre 2015) e dopo (maggio 2016) la realizzazione dell'intervento nelle scuole |
| Entrambi gli interventi | Iscrizione a corsi di laurea «green» | Anagrafe degli studenti universitari del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) |

Cosa vi chiediamo? (1/5)

In sintesi

Aiutarci a raccogliere dati sugli atteggiamenti e sui comportamenti di tutti gli studenti di IV e di V delle vostre scuole

Nel dettaglio

Partecipando al progetto le vostre scuole si impegnano a:

- 1) Nominare un referente di istituto che si interfacerà con l'ente che la Fondazione incaricherà della raccolta dei dati (*Ente Rilevatore*).
 - 2) Fornire **entro il 26 ottobre** l'elenco di tutte le classi IV e V dei vostri istituti con l'indicazione, per ciascuna classe, del numero di studenti (*compilando e inviando al seguente indirizzo e-mail andreatrisoglio@fondazionecariplo.it una semplice tabella in formato excel*).
-

Cosa vi chiediamo? (2/5)

Struttura della tabella da inviare a Trisoglio:

| Nome della scuola: | Ipotetica scuola di esempio | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| | | |
| <i>Elenco delle classi IV e V e indicazione del numero di studenti per classe</i> | | |
| | | |
| Anno di corso | Sezione | Numero di studenti |
| IV | A | 18 |
| IV | B | 22 |
| IV | C | 16 |
| IV | D | 20 |
| V | A | 17 |
| V | B | 20 |
| V | C | 16 |
| V | D | 18 |

Cosa vi chiediamo? (3/5)

- 3) Fornire i codici studente di tutti gli studenti iscritti al IV e al V anno nell'anno scolastico 2015/2016 (*tali codici saranno inviati al MIUR che fornirà i dati - resi anonimi - relativi alle iscrizioni universitarie per gli anni accademici 2016/2017 e 2017/2018*).
 - 4) Ricevere **entro il 10/11/2015** dall'Ente Rilevatore tanti plichi di questionari quante sono le vostre classi IV e V.
 - 5) Distribuire i plichi nelle classi e somministrare il questionario a tutti gli studenti di ciascuna classe nel periodo compreso fra il 10 e il 27 novembre 2015. **In ogni classe, durante la somministrazione del questionario agli studenti (30 minuti) dovrà essere presente un docente.**
 - 6) Raccogliere i questionari compilati mantenendo la divisione in plichi corrispondenti alle classi.
 - 7) Contattare entro il 30 novembre 2015 l'Ente Rilevatore e concordare le modalità di ritiro dei plichi.
-

Cosa vi chiediamo? (4/5)

Un paio di precisazioni:

- A. Le date riportate nella slide precedente rappresentano **scadenze limite** per la realizzazione delle varie attività. Se la vostra scuola avesse la possibilità di **accorciare i tempi di somministrazione** (e/o se noi riuscissimo a farvi avere i plichi contenenti i questionari per le classi in **tempi più brevi** di quelli previsti), sarebbe considerato **molto positivamente** il **completamento della rilevazione entro il 13 novembre**.
 - B. Nel caso delle scuole impegnate nell'intervento di formazione sull'**auto-imprenditorialità green**, l'osservazione precedente è ancora più valida e la raccomandazione per tali scuole è quindi quella di **completare la somministrazione nei tempi più brevi possibili**.
-



Cosa vi chiediamo? (5/5)

- 8) Ripetere i passaggi da 4) a 7) nel mese di maggio (con le stesse scadenze - 10,27,30) per la rilevazione finale.
-



Riepilogo tempistica rilevazioni

| <i>Tipo di rilevazione</i> | <i>Somministrazione e raccolta questionari</i> | <i>Contatto Ente Rilevatore per invio</i> |
|---|---|---|
| Rilevazione iniziale <i>(pre-intervento)</i> | Fra il 10/11/2015 e il 27/11/2015 (se possibile, entro il 13/11/2015) | Entro il 30/11/2015 |
| Rilevazione finale <i>(post-intervento)</i> | Fra il 10/05/2016 e il 27/05/2016 | Entro il 30/05/2016 |

Grazie per la collaborazione

Per dubbi e informazioni ulteriori:

Paolo Canino

paolocanino@fondazionecariplo.it
