







Via Ulisse Dini, 7 = 20142 - MILANO = Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098

E-MAIL mila05100c@istruzione.it = URL:www.tisvaralli.edu.it = C.F. 80125370157

Codici Meccanografici: MIIS05100C (1.1.S.) - MITN05101L (T.T.) - MIPS05101V (L.L.)

POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: mlis05100c@pec.istruzione.it



Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46
CUP G49J21004900006
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56
CUP G49J21004910006
Prot.(vedi segnatura)

All'Autorità di Gestione PON (ADG) tramite Piattaforma SIF Al sito web dell'Istituto All'albo online

Oggetto: Rinuncia intero progetto Pon FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1– Azioni 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione codice 10.1.1A – FSEPON-LO-2021-46

Prot.miur AOODGEFID-17661

Rinuncia n.9 moduli progetto Pon FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azioni 10.2.2- Sotto azione 10.2.2A Autorizzazione codice 10.2.2A – FSEPON-LO-2021-56

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 con la quale è stato autorizzato formalmente il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 di approvazione Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 19/05/2021 Prot. n. 2853/U con la quale è stata approvata l'adesione al progetto PON in oggetto









Via Ulisse Dini, 7 – 20142 – MILANO – Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098

E-MAIL:miis05100c@lstruzione.it – URL;www.iisvaralli.edu.it - C.F. 80125370157

Codici Meccanografici: MIIS05100C (LLS.) – MFTN05101L (T.T.) – MIPS05101V (L.L.)

POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: mlis05100c@pec.istruzione.it



Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46 CUP G49J21004900006 Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56 CUP G49J21004910006

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 48 di assunzione in bilancio finanziamento PON - Programma
Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per
l'apprendimento"

VISTE le indicazioni contenute nel manuale SIF "Rinunce ed integrazioni;

**DATO ATTO** che per alcuni moduli non si è raggiunto il numero minimo di studenti frequentanti e che per altri moduli non vi sono state adesioni da parte degli studenti;

#### **DECRETA**

- Di rinunciare all'intero progetto codice 10.1.1A FSEPON-LO-2021-46 Pon FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Obiettivi Specifici 10.1– Azioni 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A
- Di rinunciare ai seguenti moduli n.9 previsti in fase di candidatura ed autorizzati relativi al progetto codice 10.2.2A FSEPON-LO-2021-56

Pon FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azioni 10.2.2- Sotto azione 10.2.2A

### **AZIONE 10.2.2** AZIONI DI INTEGRAZIONI E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE **SOTTO AZIONE 10.2.2 A** COMPETENZE DI BASE

Numero modulo	Tipologia Moduli	Titolo moduli	Durata	Allievi previsti	Articolazione
1	Competenza multilinguistica	Le regard de l'Autre	30 ore	20 allievi	Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna DELF A2→B1. Ma,
		Francese		cłassi I	trovandosi all'interno di un curricolo plurilingue, saranno privilegiate quelle pratiche didattiche, intese come processi di ricerca, che saranno accompagnate da una didattica pluriculturale, che integri le conoscenze pregresse che gli apprendenti hanno di altre culture, nell'esperienza dell'apprendimento, al fine di poterle sfruttare appieno. In quest'ottica, inoltre, l'educazione interculturale non rischierà di essere relegata al ruolo di mera disciplina a sé stante e assumerà un ruolo centrale nel curricolo di educazione linguistica









Via Ulisse Dini, 7 - 20142 - MILANO - Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098 E-MAIL:miis05100c@istruzione.it - URL:www.iisvarulli.edu.it - C.F. 80125370157 Codici Meccanografici: MIIS05100C (L.I.S.) - MITN05101L (T.T.) - MIPS05101V (L.L.)

POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: miis05100c@pec.istruzione.it



Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46 CUP G49J21004900006 Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56 CUP G49J21004910006

2	Competenza multilinguistica	The Other's look Inglese	30 ore	20 allievi classi I	Idem Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna Trinity/Pet B1→B2
4	Competenza multilinguistica	Der Blick des Anderen Tedesco	30 ore	20 allievi classi I	Idem Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna A2→B1
6	Competenza	Livio cantore del mos maiorum: la pudicitia. Latino	30 ore	allievi classi I	Far cogliere, nella pratica scolastica, l'attualità dei classici non è un'impresa da poco e, oggi più che mai, sembra ardua l'ipotesi di contrastare l'idea incombente di modernità che si configura come un eterno presente che annulla le distanze e cancella la storia. Per arginare tale problematica, il modulo intende recuperare e sviluppare abilità e competenze come: Comprendere un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici, lessicali fondamentali e gli elementi della connessione testuale; Cogliere nei testi gli elementi, i concetti e le parole chiave che esprimono la civiltà e la cultura latine, partendo da un documento pertinente: la vicenda dell'oltraggio subita da Lucrezia da parte di Sesto Tarquinio e il conseguente suicidio della donna, narrata da Livio, <i>Ab Urbe condita</i> , 1, 57-58,
7	Competenza	Il mio EIPASS 1	30 ore	20 allievi classi I	Il modulo 1 è rivolto all'ottenimento della certificazione EIPASS 1 (primi 4 esami). La scelta riguarda la sua validità a livello internazionale
8	Competenza digitale	Il mio EIPASS 2	30 ore	20 allievi classi l	Il modulo 1 è rivolto all'ottenimento della certificazione EIPASS 2 (ultimi 3 esami). La scelta riguarda la sua validità a livello internazionale
9	Competenza imprenditoriale	Si ri-parte!	30 ore	20 allievi classi I	Ideazione, progettazione e realizzazione di pi percorsi di viaggio nei paesi delle lingue studiate









Via Ulisse Dini, 7 = 20142 - MILANO = Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098
E-MAIL:mils05100c@istruzione.it = URL:www.iisvaralli.edu.it - C.F. 80125370157
Codici Meccanografici: MIIS05100C (I.L.) = MITN05101L (T.T.) = MIPS05101V (L.L.)





Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46 CUP G49J21004900006 Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56 CUP G49J21004910006

10	Competenza in materia di cittadinanza	Le parole per dirlo	30 ore	allievi classi I	La scuola adesso più che mai è chiamata a essere il luogo più adatto per riflettere, scardinare e superare gli stereotipi di genere. Il laboratorio è finalizzato a prendere coscienza dei pregiudizi di genere e della violenza verbale che spesso accompagna la comunicazione dei giovani, per poterli superare attraverso la comunicazione empatica. Il progetto mira quindi ad accompagnare i ragazzi alla scoperta delle diverse culture che convivono nelle classi; ad acquisire la consapevolezza dei propri valori, convinzioni e idee anche al fine di cambiarli.
12	Competenza	Scacco	30 ore	20	Si ritiene che il gioco degli scacchi sia uno
	personale, sociale	matto!		allievi	strumento educativo sostanziale per lo sviluppo delle abilità cognitive e metacognitive
	e capacità di			classi I	che sì ripercuotono sullo sviluppo emotivo,
	imparare ad				etico e sociale. Inoltre favorisce, proprio negli alunni più fragili,
	imparare				la capacità di attenzione e di riflessione, utile a prendere coscienza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti (educazione all'onestà), ma anche a saper individuare le strategie per modificare le azioni negative e rafforzare i processi di risoluzione dei problemi per prendere decisioni responsabili.  Aiuta, infine, a migliorare l'autonomia di pensiero e ad apprezzare punti di vista differenti, anche fuori dagli schemi (intuizione ragionata).

Il presente decreto verrà inserito nella piattaforma MIUR SIDI SIF 2020 e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico Dr. Alessandro/Gullo