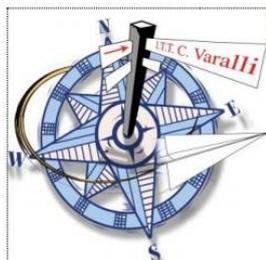




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Claudio VARALLI"
TECNICO TURISTICO - LICEO LINGUISTICO

Via Ulisse Dini, 7 – 20142 - MILANO – Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098
E-MAIL: miis05100c@istruzione.it – URL: www.iisvaralli.edu.it – C.F. 80125370157
Codici Meccanografici: MIIS05100C (I.I.S.) – MITN05101L (T.T.) – MIPS05101V (L.L.)
POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: miis05100c@pec.istruzione.it



Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46

CUP G49J21004900006

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56

CUP G49J21004910006

Milano, 27 settembre 2021

All'Albo
Al sito web
Ai Docenti interni

PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PERSONALE ESPERTO

per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'avviso PROT. N. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 del MIUR- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- finanziamento con FSE e FDR- Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-17 del 07/06/2021 con la quale è stato autorizzato formalmente il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 8 dell'11/05/2021;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 47 del 19/05/2021;
- VISTE** le Linee Guida e Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi

Regolamenti CE;

- VISTO** il Decreto 28/08/2018 n. 129 pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16.11.2018 riguardante il “ Regolamento istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13.07.2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE ;
- VISTO** il Progetto all’uopo predisposto;
- VISTO** il Regolamento sull’attività negoziale dell’Istituto;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** VISTO l’art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001;
- VISTO** il Manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** **la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTI per l’espletamento dei moduli previsti nel PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**

EMANA

la seguente **procedura di selezione interna** – mediante procedura comparativa per titoli e predisposizione relativa graduatoria – per il reclutamento di **N. 15 ESPERTI interni a questo Istituto**, uno per ciascun modulo previsto, di comprovata esperienza professionale, per le attività di formazione previste dal progetto **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- finanziamento con FSE e FDR- Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2.** - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - TITOLO: **LINGUE, LINGUAGGI, CULTURE: L’INCONTRO**

ELEMENTI COSTITUTIVI DEI MODULI

AZIONE 10.1.1 SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ SOTTO AZIONE 10.1.1 A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
Numero modulo	Tipologia Moduli	Titolo moduli	Durata	Allievi previsti	Articolazione
1	Educazione Motoria; sport; gioco didattico	A scuola di <i>Taijiquan</i>	30 ore	20 allievi classi I	il modulo prevede l’apprendimento, sotto la guida di un esperto competente, della disciplina sportiva in oggetto. Il Thai Chi (<i>Taijiquan</i>), forma di “meditazione in

					movimento” che coinvolge sia la mente che il corpo, dovrà esser teso a determinare uno stato mentale più equilibrato, migliorare la forma fisica, l’agilità e l’equilibrio.
2	Arte; scrittura creativa; teatro	Agire le parole	30 ore	20 allievi classi I	<p>Il percorso utilizzerà le peculiarità dell’arte, della scrittura creativa e del teatro per una educazione linguistica democratica ed inclusiva. Sul piano linguistico, promuoveranno la cittadinanza attiva attraverso la messa in atto consapevole delle diverse strategie di lettura per una:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensione globale di significati e dati espliciti -Comprensione locale o globale di tipo integrativo (dati impliciti) e interpretativo -Interazione con i testi (iconici e letterari) mediante analisi, valutazione e interpretazione sulla base di conoscenze possedute, in una logica di: trasferibilità delle competenze (reading literacy); autonomia nell’affrontare problemi e compiti reali. <p>Esplorazione poi delle tecniche teatrali e di preparazione dell’attore alla ricerca di quelle idee che faranno cadere temporaneamente i muri della classe e la trasporteranno in spazi dove avranno luogo scambi diversi che aiuteranno a prendere la parola.</p>
3	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Portiamo la bellezza a scuola	30 ore	20 allievi classi I	<p>Il percorso intende sviluppare nei ragazzi il senso di appartenenza alla scuola tramite la propria partecipazione attiva all’interno di piccoli processi decisionali per realizzare, per esempio, dei giardini verticali o la street art a coprire parti rovinare delle pareti esterne della scuola. Il progetto prevede il coinvolgimento volontario dei genitori, atto a diffondere un tipo di educazione rivolto ai giovani che si possa avvalere anche di una alleanza tra docenti e genitori, ma soprattutto un modo di stare bene a scuola con la finalità di superare le distanze tra luogo-famiglia e luogo-istituzione</p>

AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONI E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE					
SOTTO AZIONE 10.2.2 A COMPETENZE DI BASE					
Numero modulo	Tipologia Moduli	Titolo moduli	Durata	Allievi previsti	Articolazione
1	Competenza multilinguistica	Le regard de l'Autre Francese	30 ore	20 allievi classi I	Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna DELF A2→B1. Ma, trovandosi all'interno di un curriculum plurilingue, saranno privilegiate quelle pratiche didattiche, intese come processi di ricerca, che saranno accompagnate da una didattica pluriculturale, che integri le conoscenze pregresse che gli apprendenti hanno di altre culture, nell'esperienza dell'apprendimento, al fine di poterle sfruttare appieno. In quest'ottica, inoltre, l'educazione interculturale non rischierà di essere relegata al ruolo di mera disciplina a sé stante e assumerà un ruolo centrale nel curriculum di educazione linguistica
2	Competenza multilinguistica	The Other's look Inglese	30 ore	20 allievi classi I	Idem Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna Trinity/Pet B1→B2
3	Competenza multilinguistica	La mirada del Otro Spagnolo	30 ore	20 allievi classi I	Idem Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna DELE A2→B1
4	Competenza multilinguistica	Der Blick des Anderen Tedesco	30 ore	20 allievi classi I	Idem Gli studenti coinvolti seguiranno tale modulo finalizzandolo all'ottenimento della certificazione esterna A2→B1
5	Competenza multilinguistica	Il mondo è fatto anche di sfide Cinese	30 ore	20 allievi classi I	Il modulo intende recuperare, promuovere e sviluppare competenze di apprendimento del lessico di base, interpretando in chiave innovativa l'approccio allo studio del lessico (diversità di scrittura simbolo/grafema/morfema; significante/significato). Ma anche utilizzare il lessico come spia e accesso

					privilegiato alla (inter) comprensione di una cultura diversa dalla nostra. Analizzare il lessico come sistema dinamico e apprendere i nuovi elementi lessicali in modo coinvolgente
6	Competenza multilinguistica	<p>Livio cantore del <i>mos maiorum: la pudicitia.</i></p> <p>Latino</p>	30 ore	20 allievi classi I	<p>Far cogliere, nella pratica scolastica, l'attualità dei classici non è un'impresa da poco e, oggi più che mai, sembra ardua l'ipotesi di contrastare l'idea incombente di modernità che si configura come un eterno presente che annulla le distanze e cancella la storia. Per arginare tale problematica, il modulo intende recuperare e sviluppare abilità e competenze come: Comprendere un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici, lessicali fondamentali e gli elementi della connessione testuale;</p> <p>Cogliere nei testi gli elementi, i concetti e le parole chiave che esprimono la civiltà e la cultura latine, partendo da un documento pertinente: la vicenda dell'oltraggio subita da Lucrezia da parte di Sesto Tarquinio e il conseguente suicidio della donna, narrata da Livio, <i>Ab Urbe condita, I, 57-58,</i></p>
7	Competenza digitale	Il mio EIPASS 1	30 ore	20 allievi classi I	Il modulo 1 è rivolto all'ottenimento della certificazione EIPASS 1 (primi 4 esami). La scelta riguarda la sua validità a livello internazionale
8	Competenza digitale	Il mio EIPASS 2	30 ore	20 allievi classi I	Il modulo 1 è rivolto all'ottenimento della certificazione EIPASS 2 (ultimi 3 esami). La scelta riguarda la sua validità a livello internazionale
9	Competenza imprenditoriale	Si ri-parte!	30 ore	20 allievi classi I	Ideazione, progettazione e realizzazione di più percorsi di viaggio nei paesi delle lingue studiate
10	Competenza in materia di cittadinanza	Le parole per dirlo	30 ore	20 allievi classi I	La scuola adesso più che mai è chiamata a essere il luogo più adatto per riflettere, scardinare e superare gli stereotipi di genere. Il laboratorio è finalizzato a prendere coscienza dei pregiudizi di genere e della violenza verbale che spesso accompagna la comunicazione dei giovani, per poterli superare attraverso la comunicazione empatica. Il progetto mira quindi ad accompagnare i ragazzi alla

					scoperta delle diverse culture che convivono nelle classi; ad acquisire la consapevolezza dei propri valori, convinzioni e idee anche al fine di cambiarli.
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cronaca in anteprima	30 ore	20 allievi classi I	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un reportage. Gli alunni saranno coinvolti in una fase di recupero degli apprendimenti di base e a favorire lo sviluppo delle competenze di lettura, comprensione e riscrittura di testi pertinenti - trasformazioni linguistiche e testuali; applicazioni inventive, riuso consapevole, osservazione analitica, interazione produttiva-
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Scacco matto!	30 ore	20 allievi classi I	Si ritiene che il gioco degli scacchi sia uno strumento educativo sostanziale per lo sviluppo delle abilità cognitive e metacognitive che si ripercuotono sullo sviluppo emotivo, etico e sociale. Inoltre favorisce, proprio negli alunni più fragili, la capacità di attenzione e di riflessione, utile a prendere coscienza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti (educazione all'onestà), ma anche a saper individuare le strategie per modificare le azioni negative e rafforzare i processi di risoluzione dei problemi per prendere decisioni responsabili. Aiuta, infine, a migliorare l'autonomia di pensiero e ad apprezzare punti di vista differenti, anche fuori dagli schemi (intuizione ragionata).

Funzione dell'ESPERTO:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di **realizzare le attività formative (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo)** ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

- **Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.**
- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

- Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.
- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.
- Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.
- Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

GLI ESPERTI CHE INTENDONO PARTECIPARE ALLA PROCEDURA COMPARATIVA DEVONO ESSERE FORNITI DI UNO O PIÙ TRA I SEGUENTI TITOLI:

TITOLI CULTURALI	
	Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o Specialistica (nuovo ordinamento)
	Dottorato di ricerca (<i>specificare denominazione, sede universitaria e Dipartimento di riferimento, anno di conseguimento, titolo della dissertazione finale</i>)
	Corsi di perfezionamento e/o master di I e II livello, inerenti al modulo per cui si concorre
	Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta presso Enti di ricerca e formazione accreditati
	Possedere comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma G.P.U
	Borse di studio o assegni di ricerca conferiti da istituzioni universitarie per l'approfondimento di tematiche attinenti alle aree del bando (<i>specificare Università conferente, estremi dell'incarico, anno/i di fruizione, tematica di ricerca, eventuali materiali prodotti</i>)

TITOLI PROFESSIONALI	Esperienze in attività formative attinenti alla professionalità richiesta (PON FERS-FSE)
	Incarichi di coordinamento/sviluppo/realizzazione di attività e/o progetti in settori pertinenti
	Partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro a livello di Istituzione scolastica, di rete di scuole o in ambito regionale relativamente allo specifico ambito
	Esperienza pregressa in progetti tenutisi presso l'Istituto Scolastico di riferimento al settore di intervento
TITOLI SCIENTIFICI (pubblicazioni e ricerche)	Monografie (identificate da codice ISBN)
	Saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato e il libro sia identificato da codice ISBN), articoli su riviste di settore (identificate da codice ISSN), curatele, prodotti multimediali

I candidati, allegato alla domanda, devono presentare un progetto sintetico che espliciti le metodologie e i contenuti che si intendono adottare nello svolgimento del modulo.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità richieste
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia, da richiedere nell'avviso/lettera;
- conoscenze delle problematiche socio-educative di studenti con fascia d'età dai 14 anni ai 18 anni
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico
- precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico
- Esperienza come esperto in progetti Pon
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Gpu indire.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare compilando l'apposito modello di domanda (**Allegato 2**).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido
- il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e.
- la dichiarazione di INSUSSITENZA DI INCOMPATIBILITA' di cui all'art. 20 comma 1 D.L. 39/2013
- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario concordato con il Gruppo di Direzione e Coordinamento, assicurando la propria presenza nei necessari incontri propedeutici alla definizione dello stesso;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

Tale istanza, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico DELL'IIS "CLAUDIO VARALLI" DI MILANO e deve pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 4 ottobre 2021**

- consegna a mano presso la Segreteria
- casella di posta certificata miis05100c@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO INTERNO PON Codice Progetto: PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA' MODULO..... e il relativo Obiettivo e Azione **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46 / Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito **o per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.**

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità

Possesso dei seguenti requisiti culturali ed esperienziali documentati e certificati:

- Dati personali: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
- Possesso dei requisiti generali e finalizzati alla docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

- comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni per l'attribuzione dei punteggi come da tabella Allegato 1;
- esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni del SECONDO ciclo;

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della **domanda di partecipazione**. **L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.**

Il docente esperto è tenuto:

1. a presentare una relazione iniziale e finale sullo svolgimento delle attività;
2. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
3. a compilare e firmare il registro delle attività;
4. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

Il compenso massimo per esperti interni come stabilito dalle note ministeriali è pari € 70,00/h, complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

CLAUSOLE di SALVAGUARDIA

- **Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo; qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte dell'esperto per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.**
- **Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico**
- **La liquidazione del compenso spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa**
- **Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, a cura di una Commissione all'uopo nominata, con l'attribuzione di punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- la minore età

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, corrispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Alessandro Gullo.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

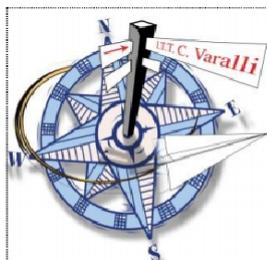
Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'istituto.

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi all'Ufficio di Dirigenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr ALESSANDRO GULLO

Firma omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93


**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Claudio VARALLI"
TECNICO TURISTICO - LICEO LINGUISTICO**

Via Ulisse Dini, 7 – 20142 - MILANO – Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098
E-MAIL: miis05100c@istruzione.it – URL: www.iisvaralli.edu.it - C.F. 80125370157
Codici Meccanografici: MIIS05100C (I.I.S.) – MITN05101L (T.T.) – MIPS05101V (L.L.)
POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: miis05100c@pec.istruzione.it


Allegato 1

GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per la selezione di **ESPERTO** dei moduli del progetto:

REALIZZAZIONE DI Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-46
CUP G49J21004900006

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-56
CUP G49J21004910006

La commissione selezionerà i Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line), in base ai seguenti parametri:

		PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio (a cura della commissione)
TITOLI CULTURALI	Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o Specialistica (nuovo ordinamento)	Punteggio 110 e lode	10	
		Punteggio da 105 a 110	8	
		Punteggio da 100 a 104	6	
		Punteggio da 90 a 99	4	
		Punteggio da 66 a 89	2	
	Dottorato di ricerca	Max 1		
	Corsi di perfezionamento e/o master di I e II livello, inerenti al modulo per cui si concorre - punti 1 per ogni corso o master	Max 2		
	Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta, presso Enti di ricerca e formazione accreditati - punti 1 per ogni corso	Max 5		
TITOLI PROFESSIONALI	Borse di studio o assegni di ricerca conferiti da istituzioni universitarie per l'approfondimento di tematiche attinenti alle aree del bando	Max 1		
	Possedere comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma G.P.U	Max 1		
	Esperienze in attività formative attinenti alla professionalità richiesta (PON FERS-FSE) - punti 2 per ogni esperienza	Max 10		
Coordinamento/sviluppo/realizzazione di attività e/o progetti attinenti all'ambito punti 1 per ogni esperienza	Max 4			
Partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro a livello di Istituzione scolastica, di rete di scuole o in ambito regionale relativamente allo specifico ambito – punti 1 per ogni esperienza	Max 2			

	Esperienza pregressa in progetti tenutisi presso l'Istituto Scolastico di riferimento al settore di intervento – punti 1 per ogni esperienza	Max 2		
TITOLI SCIENTIFICI (pubblicazioni e ricerche)	Monografie (identificate da codice ISBN)	Max 1		
	Saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato e il libro sia identificato da codice ISBN), articoli su riviste di settore (identificate da codice ISSN), curatele, prodotti multimediali	Max1		
TOTALE PUNTEGGIO				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr Alessandro Gullo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Claudio VARALLI"
TECNICO TURISTICO - LICEO LINGUISTICO**

Via Ulisse Dini, 7 - 20142 - MILANO - Tel. 02.89540272; Fax. 02.89548098
E-MAIL: miis05100c@istruzione.it - URL: www.iisvaralli.edu.it - C.F. 80125370157
Codici Meccanografici: MIIS05100C (I.I.S.) - MITN05101L (T.T.) - MIPS05101V (L.L.)
POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: miis05100c@pec.istruzione.it



Allegato 2

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER LA SELEZIONE INTERNA
ESPERTO P.O.N.**

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E
FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il ____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativo a (indicare la scelta con una X):

Numero modulo	Tipologia Moduli	Titolo moduli	Indicare la scelta con una X
1	Educazione Motoria; sport; gioco didattico	A scuola di <i>Taijiquan</i>	
2	Arte; scrittura creativa; teatro	Agire le parole	
3	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Portiamo la bellezza a scuola	

Numero modulo	Tipologia Moduli	Titolo moduli	Indicare la scelta con una X
1	Competenza multilinguistica	Le regard de l'Autre Francese	
2	Competenza multilinguistica	The Other's look Inglese	
3	Competenza multilinguistica	La mirada del Otro Spagnolo	
4	Competenza multilinguistica	Der Blick des Anderen Tedesco	
5	Competenza multilinguistica	Il mondo è fatto anche di sfide Cinese	
6	Competenza multilinguistica	Livio cantore del <i>mos maiorum</i> : la <i>pudicitia</i> . Latino	
7	Competenza digitale	Il mio EIPASS 1	
8	Competenza digitale	Il mio EIPASS 2	
9	Competenza imprenditoriale	Si ri-parte!	
10	Competenza in materia di cittadinanza	Le parole per dirlo	
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cronaca in anteprima	
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Scacco matto!	

DICHIARA DI

Essere in possesso della cittadinanza _____

Godere dei diritti civili e politici

Non avere condanne penali né procedimenti penali in corso



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Non essere stato/a destituito/a da P.A. e di essere in egola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Avere comprovate e documentate competenze professionali specifiche in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni per l'attribuzione dei punteggi come da tabella Allegato 1

Avere/non avere esperienze didattiche di insegnamento in corsi simili destinati ad alunni del secondo ciclo

Il/la sottoscritto/a allega alla presente domanda:

- 1. copia di un documento di identità valido;**
- 2. il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e ;**
- 3. la dichiarazione di INSUSSITENZA DI INCOMPATIBILITA' di cui all'art. 20 comma 1 D.L. 39/2013;**
- 4. dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario concordato con il Gruppo di Direzione e Coordinamento, assicurando la propria presenza nei necessari incontri propedeutici alla definizione dello stesso**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a..... acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento

dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data _____ firma _____

N.B. UTILIZZARE UN MODULO PER CIASCUNA CANDIDATURA