

## PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ 2022/2023

### *Struttura organizzativa delle responsabilità*

#### 1. Attività di organizzazione, gestione, coordinamento didattico delle attività d'Istituto

Funzione	Componenti
<b>Collaboratore Vicario del DS/ Referente Plesso De Nicola</b>	Tiziana Spinelli
<b>Staff di Presidenza:</b> Dirigente Scolastico, Collaboratori del DS, Responsabili di plesso, Funzioni Strumentali	
<b>Responsabili di plesso</b>	
Scuola dell'Infanzia	Angela Gheda
Primaria Ferraris	Giovanni Cucchi
Primaria San Paolino	Carmela Repaci
Scuola Secondaria	Raffaella Staffiere
<b>Responsabili orario</b>	Gheda – Spinelli - Staffiere
<b>Responsabile del sito</b>	Tiziana Spinelli
<b>Presidente intersezione/ Coordinatore pedagogico</b> (scuola dell'infanzia)	Angela Gheda
<b>Presidente interclasse</b> (scuola primaria)	Prime: Dimilta - Seconde: Mancini - Terze: Ciccazzo -Quarte: Lusso -Quinte: Repaci
<b>Responsabili area</b> (scuola primaria)	<b>Area matematica</b> Prime: Savino -Seconde: Qualloni -Terze: Cucchi-Quarte: Cucchi- Quinte: Lattuchella <b>Area linguistica:</b> Prime: Dimilta - Seconde: Anzani -Terze: Zuccolin-Quarte: Lusso- Quinte: Mendolia
<b>Coordinatore di classe</b> (scuola secondaria)	1 A: Monestier – 1B: Grassi – 1C: Garavaglia 2A: Merella- 2B: Mangialetti – 2C: Trionfi 3A: Tornisello – 3B: Gallon– 3C: Curreli
<b>Coordinatore di materia</b> (scuola secondaria)	Linguistico, artistico e storico-sociale (Italiano, Storia, Geografia, Educazione civica) Merella Lingue Straniere (Inglese e Francese): Monestier Matematico-scientifico-tecnologico (Matematica, Scienze, Tecnologia. Arte e Immagine): Galbiati

	<p>Educazione motoria: Giaimo  Alternativa e IRC: Merati  Strumento (Strumento e Educazione musicale):Bonetti  Sostegno: Capozza</p>
<b>Responsabile di laboratorio o aule speciali</b>	<p>Laboratorio di Arte (secondaria): Rota  Laboratorio di Scienze (secondaria): Galbiati  Laboratorio di Musica (secondaria): Bonetti - Russo  Biblioteche: Dimilta (San Paolino) – Tognetti e Lusso (Plesso Ferraris) – Infanzia (Ghedda)- Leonetti (Plesso De Nicola 2)  Laboratorio Pittura Plesso De Nicola 2: Strazzanti e Iucolano  Laboratorio Teatro Plesso De Nicola 2: Marchetti  Laboratorio Musica Plesso De Nicola 2: Mereghetti  Laboratorio Inglese Plesso De Nicola 2: Carta  Laboratorio Scienze Plesso De Nicola 2: Ciccazzo e Zuccolin  Laboratorio Pittura Plesso San Paolino: Ficca  Palestre Plesso De Nicola 40: Giaimo  Palestra e Aula Psicomotricità Plesso De Nicola 2: Mancini</p>
<b>Responsabile laboratorio di informatica e dotazione tecnologica</b>	<p>Responsabile Informatica  Plesso De Nicola 40: Spinelli  Plesso De Nicola 2: Grignani  Plesso Ferraris: Mendolia</p>
<b>Animatore digitale</b>	Adriana Grignani
<b>Team per l'Innovazione</b>	Montini, Spinelli, Mendolia
<b>Referente Bullismo</b>	Merati
<b>Team Antibullismo</b>	Montini, Spinelli, Giaimo
<b>Referente Salute</b>	Giaimo
<b>Referente Alunni DSA</b>	Damiano – Grignani - Trombetta -Capozza
<b>Referente Alunni stranieri</b>	Di Martino - Merella
<b>Referente Educazione civica</b>	Merella – Mendolia

<b>Referente del corso di potenziamento Linguistico (primaria e secondaria)</b>	Tornisello – Di Natale
<b>Referente del corso di potenziamento motorio</b>	Gaiimo
<b>Referente Scuola Seconda opportunità</b>	Tornisello
<b>Referente del corso musicale</b>	Bonetti
<b>Referente Aule Verdi, Aula Natura, Orto didattico</b>	Zuccolin
<b>Mobility Manager</b>	Grignani
<b>Referente Invalsi</b>	Senese
<b>Organo di garanzia</b>	Componente docente: Merella - Repaci
<b>Comitato di valutazione</b>	Dimilta, Galbiati, Mendolia, docenti Tutor
<b>Tutor docenti neo immessi in ruolo</b>	Secondaria:
<b>Nucleo Interno di Valutazione</b>	Docenti designati funzioni strumentali, Referente Invalsi, collaboratori del DS
<b>Gruppo di lavoro per l'inclusione</b>	Dirigente scolastico, Funzioni Strumentali Sostegno, Referente alunni DSA, docenti posto Scuola Primaria,(Zuccolin, Repaci, Mendolia, Damiano), docente Scuola Secondaria (Merella), docente Scuola dell'Infanzia (Bonanno, Tornitore), (eventuale partecipazione di associazioni e genitori di alunni con disabilità, con funzione di consulenza)
<b>GLO</b>	Insegnante di sostegno dell'alunno (con funzione di coordinatore), almeno un docente di classe (coordinatore o docente prevalente), genitori dell'alunno con disabilità e operatori che seguono il minore con disabilità.
<b>Commissione elettorale</b>	Componente docente: Russo, Anzani
<b>Commissione Formazione Classi</b>	Infanzia: Gheda Primaria: Lusso –Tognetti – Spinelli – Repaci – Damiano Secondaria: Staffiere
<b>Commissione Raccordo e Open day primaria - infanzia</b>	Funzioni Strumentali Successo Formativo (Tognetti – Lusso - Catucci) Docenti Commissione Formazione classi primaria (Repaci, Damiano, Spinelli) Docenti infanzia con cinquenni Docenti classi quinte
<b>Commissione Raccordo e Open day primaria – secondaria</b>	Funzioni Strumentali Successo Formativo (Tognetti – Lusso – Gaiimo - Monestier), Docenti Commissione Formazione classi secondaria: Staffiere

	Referenti indirizzo musicale, potenziamento motorio, potenziamento inglese Docenti classi quinte
<b>Commissione Didattica</b>	FS sostegno – FS Successo Formativo – Referente Aule Verdi – un docente per interclasse Mendolia – Grignani – Zuccolin – Dimilta (classi prime) – Mancini (classi seconde) – Tognetti (classi terze) - Lusso (classi quarte) – Repaci (classi quinte)
<b>Commissione Autonomia didattica ed organizzativa</b>	Bellini- Spinelli – Di Martino - Iucolano– Leonetti - Merati – Staffiere

### Funzioni strumentali anno scolastico 2022/2023

Area	Componenti
<b>Piano dell'Offerta Formativa</b>	Bellini - Mendolia - Russo Valentina
<p><b>Compiti connessi alla funzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concorrere a realizzare un'offerta formativa coerente ed organica, attenta alle esigenze del territorio e ai bisogni, espressi o impliciti, dei beneficiari del servizio scolastico</li> <li>- Collaborare alla stesura e alla gestione di progetti finanziabili con fondi europei, nazionali e regionali</li> <li>- Favorire progetti di raccordo fra ordini di scuola differenti (raccordo scuola primaria/secondaria; raccordo scuola dell'infanzia/primaria)</li> <li>- Coordinamento delle attività di pianificazione e monitoraggio dei progetti del PTOF</li> <li>- Autovalutazione d'Istituto: collaborazione con l'Animatore digitale alla preparazione e diffusione questionari genitori- docenti- ATA. Analisi dei dati di autovalutazione</li> <li>- Collaborare all'aggiornamento dei documenti d'Istituto (PTOF e Patto educativo)</li> <li>- Coordinamento dei lavori della <i>Commissione Didattica</i></li> <li>- Partecipazione alle riunioni dello staff di presidenza</li> <li>- Partecipare ai lavori del Nucleo di Valutazione di Istituto</li> <li>- Collaborazione con il DS alla stesura del <i>Piano di aggiornamento dei docenti</i></li> </ul>	

Area	Componenti
<b>Alunni e Successo Formativo</b>	Catucci - Lusso – Tognetti - Monestier - Giaimo
<p><b>Compiti connessi alla funzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare gli allievi nel percorso scolastico, aiutarli a operare scelte nei momenti di passaggio e a trovare soluzioni nei momenti di difficoltà scolastica, in collaborazione con le famiglie</li> <li>- Curare l'inserimento degli alunni provenienti da altre scuole e, in particolare, degli alunni NAI, in collaborazione con la Presidenza, i Consigli di classe/ interclasse e la Referente per gli stranieri</li> <li>- Collaborare con le diverse agenzie educative presenti sul territorio (Municipio 6, Polo Start, Scuola popolare, Centro Barrio's, Oratori che organizzano attività di doposcuola) per attivare percorsi di inclusione</li> <li>- Organizzare le giornate di Scuola Aperta</li> <li>- Organizzazione le attività di raccordo/ orientamento in ingresso e in uscita per i tre ordini di scuola</li> <li>- Organizzare le attività di accoglienza degli studenti delle classi prime</li> </ul>	

- Formulare pareri sull'impiego dell'organico aggiuntivo
- Verificare l'efficacia del Piano di sostegno e di recupero realizzato nell'istituto (corsi e attività di recupero, corsi L2, ...)
- Partecipare ai lavori del Nucleo di Valutazione di Istituto

Area	Componenti
<b>Sostegno e Inclusività</b>	Bonanno - Grignani – Trombetta – Capozza
<p><b>Compiti connessi alla funzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promuovere l'integrazione e l'inclusione degli alunni con disabilità</li> <li>– Collaborazione con il DS per l'assegnazione delle cattedre di sostegno e organizzazione/rendicontazione dell'attività degli educatori</li> <li>– Collaborazione con il DS per l'assegnazione delle ore agli alunni e la stesura degli orari</li> <li>– Collaborazione con la Segreteria per aggiornamento dati alunni DVA su portale Dad@ e gestione documentazione</li> <li>– Attività di rilevazione/monitoraggio degli alunni DVA per conoscere numero, tipologia, esiti scolastici</li> <li>– Partecipare alle riunioni della Rete Cosmi</li> <li>– Supporto ai colleghi su strategie/metodologie e nella stesura dei PEI</li> <li>– Supporto nell'utilizzo della piattaforma COSMI.ICF per la stesura/compilazione del PEI in chiave ICF</li> <li>– Controllo e verifica dei PEI</li> <li>– Supporto all'attività dei gruppi GLHO</li> <li>– Coordinamento delle attività del Gruppo di lavoro per l'Inclusione</li> <li>– Diffusione di informazioni e documentazione</li> <li>– Collaborazione con le diverse agenzie educative presenti sul territorio per attivare percorsi di inclusione</li> <li>– Stesura del <i>Piano Annuale dell'Inclusione</i></li> <li>– Aggiornamento della modulistica specifica in collaborazione con la Referente Alunni DSA (Piani didattici)</li> <li>– Partecipare ai lavori del Nucleo di Valutazione di Istituto</li> </ul>	