



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
 - classi e popolazione scolastica
- 1.3. Caratteristiche principali della scuola
 - risorse strutturali
- 1.4. Caratteristiche principali della scuola
 - risorse professionali
- 1.5. Caratteristiche principali della scuola
 - sede centrale e plessi

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche prevede che la scuola non sia autoreferenziale, ma al centro di molteplici dinamiche e relazioni che la rendono protagonista delle proprie scelte. Al contempo, ogni Scuola dell'Autonomia appartiene al Sistema Scolastico Nazionale e deve rifletterne le caratteristiche primarie; deve essere una scuola inclusiva, che tutela la centralità dell'alunno, che promuove il dinamismo dei progetti pedagogici ed educativi, che garantisce la capacità di rinnovamento, che è orientata verso il futuro, senza tuttavia perdere il senso delle proprie origini.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è "la carta di identità" di ogni istituto, è il documento con cui ogni scuola si rende riconoscibile, con cui comunica ed esplicita in termini comprensibili anche ai non addetti ai lavori, ai genitori e al territorio, la progettazione educativa e didattica e le ragioni pedagogiche che la sostengono. Il Piano è stilato dal Collegio dei Docenti, sulla base delle linee di indirizzo espresse dal Dirigente Scolastico.

Il Consiglio di Istituto ufficializza il documento, approvandolo in ogni sua parte.

Il PTOF è uno strumento comunicativo in continua trasformazione e deve comprendere le caratteristiche costanti dell'Istituto, che si mantengono nel tempo e fanno da filo conduttore per le scelte e le attività della scuola, ma al contempo deve riflettere anche l'andamento delle circostanze e delle condizioni esterne, come le trasformazioni profonde e di grande impatto causate dalla grande pandemia che ha investito non solo il nostro Paese, ma l'intero pianeta, a partire dal 2020.

Proprio in ragione di queste due "anime", il PTOF del nostro istituto è costituito principalmente da due sezioni:

- la prima parte rappresenta l'impianto stabile dell'identità della scuola, quella struttura che esplicita il contesto in cui l'istituto opera e le sue principali caratteristiche organizzative, culturali, educative e pedagogiche; viene elaborata con una scadenza triennale, pertanto si trasforma con un ritmo più lento;
- la seconda parte contiene invece gli allegati, ossia quei documenti di respiro più breve, coincidenti con il singolo anno scolastico, il Piano Annuale per l'Inclusione, la progettualità annuale dei singoli plessi, ma anche il Piano per la Didattica Digitale

Integrata e l'allegato sulla valutazione degli alunni.

Per renderlo costantemente adeguato ai tempi il PTOF viene aggiornato ogni anno entro la fine del mese di ottobre.

Il PTOF è dunque un documento dinamico: la sua funzione è quella di registrare la vitalità della scuola, di orientarne il cambiamento, di costituire un punto d'incontro ideale con il territorio e le famiglie.

Le Istituzioni (MIUR, Comune di Milano, Municipio 6, Polo Start ecc.), le Associazioni di zona e i genitori svolgono un ruolo efficace ed efficiente per lo sviluppo positivo di tutto l'Istituto. Molti genitori e docenti investono competenze, energie e risorse personali per la crescita dell'Istituto.

La nostra priorità è rappresentata dallo sviluppo integrale della persona umana, il traguardo è il successo formativo e di vita di ogni alunno.

Gli obiettivi formativi prioritari sono la valorizzazione delle competenze linguistiche in italiano e nelle lingue straniere, in primis, l'inglese, anche condotte con la metodologia CLIL e attraverso percorsi che vedono l'impiego di linguaggi non verbali come la musica, lo sport e l'arte, il potenziamento delle competenze matematiche, logico-scientifiche e tecnologiche, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e di comportamenti ispirati alla legalità e all'ecosostenibilità (progetti : Latino, Certificazioni Europee delle lingue, soggiorni studio all'estero, orto, teatro, coro, prescuola, doposcuola, STEM ed altro ancora).

La costruzione di un sistema di valorizzazione delle eccellenze e dei talenti, a beneficio di tutti, richiede un grande impegno nella prospettiva del miglioramento e impone la mobilitazione di risorse professionali, metodologiche, organizzative, materiali.

La nostra scuola è un riferimento forte e istituzionale del quartiere. Cerchiamo di sviluppare un sempre maggior legame col territorio, associazionismo, parrocchie, Municipio 6, Comune di Milano ecc.

La zona è caratterizzata dalla presenza di associazioni, cooperative, parrocchie che vedono nella scuola un'opportunità di miglioramento della vita e del futuro del quartiere.

Sono disponibili progetti educativi e formativi, doposcuola, centri sportivi, attività di quartiere per creare comunità.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA - CLASSI E POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto "Narcisi" accoglie un numero crescente di alunni stranieri, provenienti in prevalenza dalla Romania e dall'Egitto.

L'istituto si è sempre fatto carico delle difficoltà di comunicazione tra le diverse realtà esistenti e si è orientato ad una didattica finalizzata all'accoglienza e all'integrazione, nella convinzione che sia necessario orientare la funzione educativa verso la conoscenza dei problemi legati alla interconnessione tra tutti i popoli del mondo; tali prospettive sono indispensabili per una corretta formazione dei giovani al fine di superare la cultura eurocentrica ed etnocentrica a favore della multietnicità, multireligiosità e multiculturalità.

La scuola per rispondere ad una esigenza del territorio si propone come spazio aggregativo, come luogo dove è possibile trovare soluzioni immediate e sviluppare linguaggi comuni; pertanto si organizzano moduli pomeridiani di studio assistito e attività creative laboratoriali.

CLASSI ED ALUNNI

	CLASSI	N° classi	Numero totale alunni per classe	Media alunni per classe	TOTALE
Plesso Narcisi	Prime	2	42	21	230
	Seconde	2	37	18,5	
	Terze	2	44	22	
	Quarte	3	52	17,3	
	Quinte	3	55	18,3	
Plesso Pisa	Prime	3	63	21	264
	Seconde	3	65	21,6	
	Terze	2	46	23	
	Quarte	2	45	22,5	

	Quinte	2	45	22,5	
Plesso Anemoni Primaria	Prime	2	41	20,5	302
	Seconde	3	63	21	
	Terze	3	66	22	
	Quarte	3	64	21,3	
	Quinte	3	68	22,6	
Plesso Anemoni Secondaria	Prime	4	73	18,2	269
	Seconde	5	91	18,2	
	Terze	5	105	21	

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA - RISORSE STRUTTURALI

Dal punto di vista finanziario, il funzionamento dell'Istituto Comprensivo è assicurato dalle risorse messe a disposizione dallo Stato, integrate a livello locale con le risorse destinate alla scuola dai Piani annuali per il Diritto allo studio delle Amministrazioni Comunali, a cui competono anche gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili, degli arredi e delle attrezzature e dal contributo volontario delle famiglie.

Le associazioni organizzano gare, giochi, feste, mercatini ecc. allo scopo di attivare socializzazione positiva e raccogliere contributi per la scuola.

Il Municipio 6 contribuisce con i fondi per il diritto allo studio a diversi progetti come il teatro e il supporto allo studio per alunni in difficoltà.

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

MATERIALI

	Plesso Narcisi	Plesso Pisa	Plesso Anemoni primaria	Plesso Anemoni secondaria	TOTALE
Disegno	1	1	1	1	4
Informatica	2	2		2	6
Musica	1	1		1	3
Scienze	1	1	1	1	4
Orto	1			1	2
Psicomotricità	1	1	1	1	4
Biblioteche Classica	1	1	1	1	4
Aule Concerti	1	1		1	3
Magna	1	1			2
Teatro	1	1			2
Psicomotricità	1	1	1	1	4
Strutture sportive Calceetto				1	1
Campo Basket-Pallavolo all'aperto			1	1	2
DOPOSCUOLA	X	X	X		SI
CORSI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	X	X	X	X	SI
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	12	12	15	14	53

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA - RISORSE PROFESSIONALI

Nell'istituto operano diverse figure professionali, in ambiti diversi: docente e non docente.

Il personale non docente è composto da un Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), coadiuvato da Assistenti Amministrativi, da Collaboratori Scolastici distribuiti nei plessi e da un Assistente Tecnico assunto nell'ambito di un accordo di rete e condiviso fra quattro Istituti Scolastici.

I docenti sono assegnati dal MIUR nei due ordini di scuola sulla base del numero di classi attivate ogni anno.

Nella scuola primaria, superata da tempo l'assegnazione di due docenti per classe, sono assegnati docenti su attività didattica curricolare (posto comune), un docente "specialista" di inglese, docenti di Religione Cattolica, e, sulla base delle certificazioni, insegnanti di sostegno.

Alla scuola sono assegnati inoltre quattro docenti di "organico ex potenziato" che vengono utilizzati nel seguente modo:

- uno in attività organizzative
- tre in attività didattiche al fine di garantire una progettualità finalizzata al successo formativo degli alunni.

Nella scuola secondaria, oltre al personale docente assegnato sulle singole discipline e agli insegnanti di sostegno, sono stati assegnati due docenti su "organico ex potenziato". Fino all'a.s. 2021-2022 sono state potenziate le cattedre di "Arte ed immagine" e "Scienze motorie", dall'anno scolastico 2022-2023 verranno richiesti i potenziamenti sulle classi di concorso di "Arte ed immagine" e su quella di "Lingua Inglese" al fine di poter contribuire adeguatamente alla realizzazione dei due percorsi a tempo prolungato.

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE

	Classe di concorso	Titolari a tempo	Supplenti con incarico a	TOTALE

		indeterminato	tempo determinato	
Docenti scuola primaria	POSTO COMUNE	65	7	72
	INGLESE	1	0	1
	SOSTEGNO	11	18	29
	RELIGIONE	3	1	4
Docenti scuola secondaria	A001 - ARTE E IMMAGINE SC. I GR.	2	1	3
	A022 - ITAL., STORIA, ED.CIVICA, GEOG. SC. I GR.	7	1	8
	A028 - MATEMATICA E SCIENZE	4	1	5
	A030 - MUSICA SC. I GR.	2	0	2
	A049 - SC. MOT. E SPOTR. SC. I GR.	2	1	3
	A060 - TECNOLOGIA SC. I GR.	2	0	2
	AA25 - LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1	0	1
	AB25 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	2	0	2
	AC25 - LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	1	0	1
	MMEH - SOSTEGNO PSICOFISICO	2	20	22
	RELIGIONE	0	1	1
ATA	Assistenti Amministrativi + DSGA	7	0	7
	Collaboratori Scolastici	17	4	21
	Assistente Tecnico (condiviso in Rete con altre 3 scuole)	0	1	1

L'organico è in gran parte stabile.

I docenti si impegnano in progetti di vario tipo, mirati all'acquisizione, da parte degli alunni, della padronanza in italiano ed inglese, oltre che nei linguaggi non verbali.

L'obiettivo della scuola è consentire la personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi formativi e una vera e concreta inclusione ed il successo formativo di tutti gli alunni.

In una scuola attenta alla individualizzazione dei percorsi, seguendo i talenti e le eccellenze, gli approcci e le pratiche educative e didattiche debbono necessariamente caratterizzare l'attività curricolare quotidiana.

Può ancora migliorare l'ambiente di apprendimento, acquisendo sempre più i caratteri dell'accoglienza, della cura, della diversificazione per generare benessere e successo formativo, preparare alla scuola superiore e disegnare un futuro ricco di senso e progettualità.

La scuola si avvale altresì costantemente delle seguenti figure professionali esterne:

COLLABORAZIONI CONTINUATIVE ESTERNE A CONTRATTO	
	N° unità
DPO (Data Protection Officer) Responsabile della protezione dei dati	1
RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione)	1
Medico Competente	1

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA - SEDE CENTRALE E PLESSI

Tutti i plessi sono localizzati in aree appartate dal traffico urbano e circondate da ampi giardini. La raggiungibilità delle sedi è molto buona. La qualità degli strumenti è in crescita costante: LIM in tutte le classi; diversi laboratori informatici, artistici, scientifici, orti, palestre nuove, biblioteche, aule di psicomotricità, sale per riunioni, teatro.

ISTITUTO COMPRENSIVO

SEDE PRINCIPALE

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MIIC8CZ00E
Indirizzo	VIA DEI NARCISI 2 MILANO 20147 MILANO
Contatto telefonico	+39 0288445739
Email	miic8cz00e@istruzione.it
PEC	miic8cz00e@pec.istruzione.it
Sito web	www.istitutonarcisi.edu.it

PLESSO NARCISI

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE8CZ01L
Indirizzo	VIA DEI NARCISI 2 - 20147 MILANO
Contatto telefonico	+39 0288445739

PLESSO PISA

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE8CZ02N
Indirizzo	VIA UGO PISA 1 - 20147 MILANO
Contatto telefonico	+39 0288444476

PLESSO ANEMONI PRIMARIA

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE8CZ03P

Indirizzo	VIA DEGLI ANEMONI 8 - 20147 MILANO
Contatto telefonico	+39 024152388

PLESSO ANEMONI SECONDARIA

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIMM8CZ01G
Indirizzo	VIA DEGLI ANEMONI 10 - 20147 MILANO
Contatto telefonico	+39 024152388