



**Istituto Comprensivo
Riccardo Massa**

BENVENUTI !

**Scuola Secondaria di primo grado
a indirizzo Montessori**

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Milena Piscozzo

Collaboratori Dirigente Scolastico

Rosa Razza

Patrizia Distefano

Referenti di plesso

Marta Boga





Paola Accornero

Angela Lodi

Referente Progetto

Antonella Binago

UN INCONTRO PER: conoscerci informare

-  Presentazione della scuola e dell'Offerta Formativa
-  Come iscriversi
-  Criteri di accoglienza delle domande
-  Criteri per la formazione delle classi



PLESSI DELL' ISTITUTO

Brocchi
Quarenghi 12



Ande



Montessori



Secondaria 1°
Quarenghi14





CLASSI DEL PLESSO


È costituita da 21 classi

- ✔ 7 prime (di cui 3 con Metodo Montessori)
- ✔ 7 seconde (di cui 2 con Metodo Montessori)
- ✔ 7 terze (di cui 2 con Metodo Montessori)
- ✔ 435 studenti



ANNO 2023/2024:


DISPONIBILITÀ PER 8 NUOVE CLASSI PRIME - TRE METODO MONTESSORI



SCUOLA SECONDARIA DI 1°
SPERIMENTAZIONE NAZIONALE MONTESSORI
ISTITUTO COMPRENSIVO “R. MASSA” di MILANO
CAPOFILA DI RETE


D.M. n. 237 del 30.07.2021
Autorizzazione sperimentazione strutturale ex art. 11 DPR 275/1999






Con Decreto Ministeriale n. 237 del 30.07.2021 il Ministero dell'Istruzione ha autorizzato il progetto di sperimentazione di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori (triennio 2021-2024) per 24 Istituzioni Scolastiche della rete di scuole con capofila l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano.

La sperimentazione nazionale nasce e si sviluppa dalla sperimentazione milanese attiva da diversi anni e avente come capofila sempre l'IC Riccardo Massa di Milano (si vedano i Decreti Ministeriali n. 989/2016, n. 909/2017, n. 539/2018 e n. 75/2020).



L'IC MASSA nel triennio 2017/2020 ha visto aumentare **la richiesta di iscrizioni** al corso di scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori, raddoppiando i corsi.

Il percorso montessoriano in Italia, a differenza che negli altri Paesi Europei ed extraeuropei, è riconosciuto solo per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, obbligando i genitori e i ragazzi a rinunciare al proseguimento di una forte scelta metodologica.



I risultati della sperimentazione in merito agli apprendimenti degli studenti e all'innalzamento della qualità del servizio da parte delle Istituzioni Scolastiche coinvolte possono testimoniare che investire sugli aspetti metodologico-didattici è di straordinaria importanza per l'innalzamento dei risultati scolastici e per il consolidamento di pratiche educative contro la dispersione scolastica.

Si deve considerare:

- l'aumento di progettualità attive che il nuovo approccio metodologico può determinare, creando opportunità di contagio e un circolo virtuoso di idee e prassi a tutto vantaggio degli studenti;
- la piena attuazione rispetto a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 e la costruzione di una vera verticalizzazione;

STORIA

- 2008
 - Formazione ONM per docenti Quarenghi
 - Inizio collaborazione con Associazione MeMo
- 2012-13
 - Avvio della sezione sperimentale Montessori
- 2014-15
 - Nascita delle Rete di Scuola
 - (Quarenghi, Paganelli, Arcadia, Ilaria Alpi)
- 2015-16
 - Formazione ONM per docenti medie
- 2017/20
 - Decreto Ministeriale n°989 del 13.12.2016 e sperimentazione strutturale ex art. 11 del DPR 275/1999

ORARIO ANNUALE SCUOLA SECONDARIA MONTESSORI

TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI

36 ore settimanali
con tre pomeriggi
Lunedì, mercoledì e giovedì



Criteri per l'articolazione del tempo scuola

- ❖ Articolata su 5 giorni settimanali
- ❖ Continuità con i modelli consolidati
- ❖ Coerenza organizzativa interna tra tempo di apprendimento e tempo di insegnamento
- ❖ Unitarietà
- ❖ Flessibilità come potenziale progettuale



Orario settimanale delle discipline - tempo prolungato

Religione (alternativa)	1
Italiano	8
Storia	2
Geografia	2
Inglese	3
Seconda lingua straniera (francese)	2
Matematica	5
Scienze	2
Tecnologia e Informatica	2
Musica	2
Arte ed immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Mensa	3
TOTALE	36



Orario scolastico

Tempo prolungato

I ora	8.00 – 8.55
II ora	8.55 – 9.50
I intervallo	9.50 – 10.00
III ora	10.00 – 10.55
IV ora	10.55 – 11.50
II intervallo	11.50 – 12.00
V ora	12.00 – 12.55
VI ora (turno mensa)	12.55 – 13.50
VII ora	13.50 – 14.50
VIII ora	14.50 – 15.45



INCLUSIONE DI:

alunni con disabilità

alunni con DSA

alunni in situazione di svantaggio

attraverso una
didattica
attenta ai
bisogni di tutti
e di ciascuno



I NOSTRI PROGETTI

- Teatro
- Orto
- Biblioteca
- Ket - livello A2
- Delf – livello A1
- Dele – livello A2
- Potenziamento Inglese/matematica
- Orientamento terze
- Psicologia Scolastica
- Screening DSA
- Svantaggio
- Legalità
- Didattica del territorio
- Consigliami /Rappresentanti di classe/Agorà



Percorsi in musica e Concerti



- ✓ Preparazione di brani vocali e strumentali
- ✓ Sviluppo di attività operative ed espressive attraverso linguaggi non verbali

E ANCORA...

- ✓ Concerto di Natale
- ✓ Ballo della scuola delle classi terze
- ✓ Cerimonia di congedo delle classi terze
- ✓ Festa di fine anno





I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

A large, curved orange arrow pointing from the bottom-left towards the top-right. Three red circular dots are placed along the arrow's path, each corresponding to a text label.

Riunioni di
classe

Colloqui
individuali

Incontri al termine
di ogni
quadrimestre

Valutazione

Il percorso formativo è rilevato attraverso osservazioni sistematiche, verifiche periodiche e verifiche quadrimestrali comuni ed è valutato sulla base di criteri condivisi.

La valutazione ha carattere formativo, prende in considerazione la persona dell'alunno nella sua globalità e tiene conto del progresso personale di ciascuno.

PERCHÈ UNA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MONTESSORI?



- Per l'attualità e la validità del percorso montessoriano, apprezzato in tutto il mondo e in Italia limitato alle scuole primarie o all'iniziativa privata;
- Per dare continuità all'esperienza della scuola primaria Montessori dell'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" e a quelle presenti sul territorio milanese;
- Per rispondere al meglio ai bisogni formativi ed educativi della preadolescenza, età evolutiva complessa, ma cruciale per la positiva costruzione della persona;
- Per porre realmente al centro dell'azione educativa la persona che apprende, considerata nella sua totalità (aspetti cognitivi, affettivi, relazionali....) e al contempo nella sua singolarità.

L'ATTUALITÀ DELLA "VIA" MONTESSORIANA ALL'EDUCAZIONE



Autoeducazione:

L'alunno costruisce il suo sapere e non assume acriticamente il sapere trasmesso dall'insegnante.

Libera scelta:

Percorso di autonomia come progressivo autocontrollo di sé e delle proprie emozioni che consente di imparare a decidere.

Didattica realmente individualizzata

Rispetto dei tempi e dei bisogni di ciascuno.

Unitarietà delle discipline

Importanza delle loro interconnessioni.

Imparare a imparare:

Autovalutazione e autoriflessione.

AUTOEDUCAZIONE

Sistema di libertà organizzata intenzionalmente per garantire il lavoro autonomo di bambini / ragazzi

con implicazioni su:



**Impostazione
didattica**

**Preparazione e
uso materiale**

Ambiente

**Ruolo
insegnante**

**Sviluppo
Sociale ragazzi**

Autovalutazione

AUTONOMIA

Capacità di muoversi liberamente nell'ambiente e di fare proprie direttamente le conoscenze in base alle proprie conoscenze, gestendo i propri spazi i propri tempi di vita e di azione.



METODI DIDATTICI ATTIVI



AMBIENTE



METODI DIDATTICI ATTIVI:

- Lezione partecipata
- Audizioni
- Lavoro libero
- Lavoro di gruppo
- Lettura critica (film, testo, poesia, canzone, ...)
- Costruzione di materiali
- Autovalutazione
- Sportelli e atelier
- Orto / piccola serra



AMBIENTE:

- Fisico
- Emotivo / relazionale
- Operativo / dinamico

CURA DELL'AMBIENTE

- Banchi disposti in piccolo gruppo
- Scelta libera del posto da cambiare settimanalmente
- Cattedra in secondo piano
- Scaffali con libri e materiali sempre a disposizione
- Materiale per la pulizia

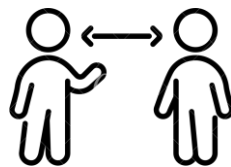


RUOLO DELL'INSEGNANTE



- Regista dell'apprendimento
- Mediatore
- Osservatore

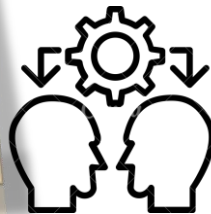
SVILUPPO SOCIALE



Socializzazione



Cooperazione



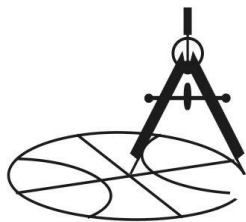
Gestione del conflitto

SPECIFICITÀ DEL GRUPPO DOCENTI MEDIE




- Formazione
- Aggiornamento
- Ricerca e sperimentazione
- Progettazione comune
- Preparazione dei materiali

LE ASSOCIAZIONI



Me.Mo

I genitori mettono a disposizione della scuola le loro competenze per:

-  realizzare iniziative di scuola aperta
-  lavorare insieme in commissioni di studio, tenere attivi alcuni servizi della scuola quali la biblioteca



PASSAGGIO PRIMARIA – SECONDARIA

Avviene in tre momenti:

- ❖ il momento pedagogico: **RACCORDO SCOLASTICO**
- ❖ il momento amministrativo all'atto dell'iscrizione
- ❖ Formazione classi (passaggio di informazioni)



ISCRIZIONI on line

ISCRIZIONI ON LINE

all'indirizzo www.istruzione.it/iscrizionionline/

dalle ore 8:00 del 9 gennaio 2023 alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023

utilizzando le credenziali

SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale),

CIE (Carta di identità elettronica)

o eIDAS (electronic Identification Authentication and Signature)

Le famiglie possono già avviare la fase della registrazione sul portale delle iscrizioni on line **ore 9:00 del 19 dicembre 2022**



ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA

codice meccanografico:

MIMM8C301Q




SPORTELLO ISCRIZIONI

IN VIA QUARENGHI, 12

Lo Staff del Dirigente sarà a disposizione
per eventuali colloqui
previo appuntamento tramite mail a
referenti.secondaria@icriccardomassa.edu.it

OPZIONE DA SCEGLIERE:

-  Tempo NORMALE 30 ore settimanali
-  Tempo PROLUNGATO 36 ore settimanali *curvatura sportiva*
-  Tempo PROLUNGATO 36 ore settimanali *Montessori*

Se avvalersi (o NON) dell'insegnamento della religione cattolica

Se NON si scegliesse l'insegnamento della Religione cattolica, sarà chiesto di indicare una delle seguenti *opzioni alternative*:

- A. Attività didattiche e formative
- B. Attività di studio individuali (con eventuale inserimento in altra classe dello stesso corso)
- C. Uscita da scuola anticipata o ingresso posticipato



CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

CRITERI GENERALI

- ✓ Provenienza da una primaria dell'I.C.S. "R. Massa" e di bacino di utenza;
- ✓ Provenienza da una primaria dell'I.C.S. "R. Massa" e di fuori bacino di utenza;
- ✓ Presenza di fratelli/sorelle frequentanti una classe della Sec. I grado del ns. Istituto;
- ✓ Provenienza da altri Istituti e di bacino di utenza;
- ✓ Provenienza da altri Istituti e di fuori bacino;
- ✓ Situazioni particolari documentate;
- ✓ I gemelli vengono inseriti in classi diverse;
- ✓ Valutazione del D.S. casi particolari.
- ✓ In caso di esubero di iscrizioni si rimanda ai criteri già deliberati, che decadono se l'iscrizione viene effettuata come seconda scelta.

CRITERI SEZIONE MONTESSORI

Le classi saranno composte da n.25 alunni o n. 23 in caso di presenza alunni diversamente abili.

I criteri di accoglimento:

- ✓ provenienza dalla primaria Montessori del ns. Istituto (90% massimo)
- ✓ provenienza da primarie Montessori esterne (10% minimo, a crescere in base a eventuali rinunce di alunni Montessori interni)

se ulteriore disponibilità di posti

- ✓ provenienza da una primaria del ns. Istituto, ma con richiesta inserimento nel percorso Montessoriano
- ✓ provenienza da una primaria esterna, ma con richiesta inserimento nel percorso Montessoriano

Per gli iscritti ai punti 2, 3, 4 non è richiesta l'indicazione dell'indirizzo Montessori come prima scelta (e l'indicazione come prima scelta non darà alcun diritto di priorità), per evitare, in caso di non accoglimento della domanda, la perdita della propria scuola di bacino.

RICHIESTA ISCRIZIONE SECONDARIA MONTESSORI

Le famiglie che intendono indicare la nostra scuola Montessori come seconda scelta devono comunicare alla nostra scuola tale opzione, inviando una mail all'indirizzo montessorimedie.iscrizione@icriccardomassa.edu.it, con oggetto: RICHIESTA ISCRIZIONE SECONDARIA MONTESSORI.

Nel caso in cui il numero di domande sia inferiore o pari al numero di posti disponibili le famiglie saranno avvertite circa l'accoglimento della domanda per procedere alla richiesta di nulla osta presso la scuola di prima scelta. Nel caso in cui il numero di domande sia superiore al numero di posti disponibili sarà effettuato sorteggio (in ordine a ogni criterio).

Hanno diritto di accesso:

gli alunni con disabilità con il seguente ordine di priorità:

- a. Alunno DVA proveniente dalla Scuola Primaria Montessori del ns. Istituto;
 - b. Alunno DVA proveniente da altra Scuola Primaria Montessori;
 - c. Alunno DVA proveniente dalla Scuola Primaria del ns. Istituto;
 - d. Alunno DVA proveniente da altra Scuola Primaria;
- fratelli/sorelle frequentanti (e non uscenti) la sezione Montessori della ns. Scuola Sec. I grado.

Eventuale sorteggio si effettuerà il **02 /02/ 2023**
alle **ore 12:00** in via Quarenghi 12



FORMAZIONE DELLE CLASSI PROCEDURE

1. Raccolta documentazione iscrizioni e consultazione dei docenti della primaria tramite schede informative e colloqui
2. Insediamento commissione formazione classi la quale ha il compito di:
 - Esaminare la documentazione
 - Formulare proposta di formazione delle classi
3. Formazione delle classi (DS)
4. Le classi saranno rese note il primo giorno di scuola



OP&N
Day

SABATO 19 NOVEMBRE 2022

Ore 9.00 – 12.00

I genitori potranno conoscere
le attività montessoriane

www.icriccardomassa.edu.it

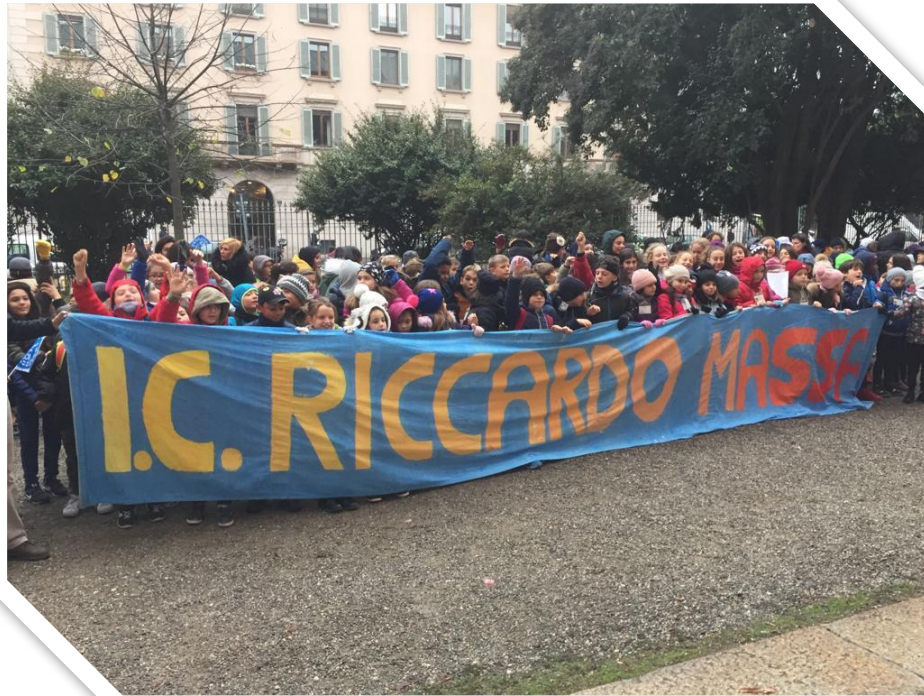
Istituto Comprensivo Statale
"Riccardo Massa"
Via Virgilio Brocchi 5 c/o Quarenghi 12 – 20151
Milano

[Vai alla scuola](#)



Profilo Facebook della nostra scuola

<https://www.facebook.com/Noi.del.Riccardo.Massa>



*GRAZIE E
ARRIVEDERCI...*