



**Istituto Comprensivo
Riccardo Massa**

BENVENUTI !

**Scuola Primaria
BROCCHI-ANDE-MONTESSORI**



Dirigente Scolastico

Dott.ssa Milena Piscozzo

Collaboratori Dirigente Scolastico

Rosa Razza

Patrizia Distefano

Referenti di plesso

Ande: Laura Castoldi

Brocchi: Arianna Sechi

Montessori: Anna Civati

UN INCONTRO PER: conoscerci informare

 Presentazione della scuola e dell'Offerta Formativa

 Come iscriversi

 Criteri di accoglienza delle domande

 Criteri per la formazione delle classi



PLESSI DELL' ISTITUTO

Brocchi
Quarenghi 12



Ande



Montessori
Quarenghi 10/12



Secondaria 1°
Quarenghi 14





CLASSI PER PLESSO

 **BROCCHI:** 20 classi - 431 studenti

2023/24 disponibilità apertura **4** classi

 **ANDE:** 10 classi - 207 studenti

2023/24 disponibilità apertura **2** classi

 **MONTESSORI:** 10 classi - 197 studenti

2023/24 disponibilità apertura **2** classi





TEMPO SCUOLA A **40 ORE** SETTIMANALI

ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

articolata su 5 giorni settimanali

- ❖ Ingresso a scuola ore 8.25 - 8.30
- ❖ Intervallo breve ore 10.30
- ❖ Pranzo ore 12.30
- ❖ Intervallo pomeridiano ore 13.30 – 14.30
- ❖ Uscita ore 16.30





MISSION DELLA SCUOLA





OBIETTIVI EDUCATIVI

✓ **Sostenere** l'autostima

✓ **Favorire** la socializzazione

✓ **Educare** al rispetto dell'altro e dell'ambiente

GLI SPAZI DI APPRENDIMENTO

I nostri spazi sono pensati come **ambienti di apprendimento** finalizzati ad assicurare a tutti gli alunni la **piena formazione della loro personalità** attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze: **sapere, saper fare, saper essere**





AMBITI DI INSEGNAMENTO

Matematico
scientifico
motorio

Espressivo
linguistico
antropologico

Religione
cattolica

Inglese

La certificazione degli esiti formativi avviene mediante il documento di valutazione al termine del primo e del secondo quadrimestre



TANTI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Digitale



Arte



Biblioteca



Palestra



Scienze





INCLUSIONE

L'**inclusione** riguarda tutti i bambini poiché ciascuno è portatore di specifici bisogni ai quali la scuola è chiamata a rispondere con **una progettazione educativa e didattica "cucita su misura"**, attraverso la molteplicità dei percorsi di apprendimento proposti.



 **SCUOLA MONTESSORI: più di 50 anni di esperienza!**



1969 - 1970

2022 - 2023






IL METODO MONTESSORI

“E' una via da percorrere insieme
ai bambini,
per offrire loro il mondo della conoscenza”





LINEE GUIDA

-  Libertà e autoeducazione
-  Ambiente preparato con cura che permetta l'autonomo fare e l'interazione con coetanei e adulti
-  Materiale Montessori e lavoro libero
-  Insegnante che affianca il bambino nella sua crescita
-  Fiducia nell'interesse spontaneo del bambino





LIBERTÀ E AUTOEDUCAZIONE

Non un'assenza di leggi ma **libertà organizzata intenzionalmente**,
garantita per tutti
e che si concretizza in un ambiente
scientificamente preparato
per la sua realizzazione



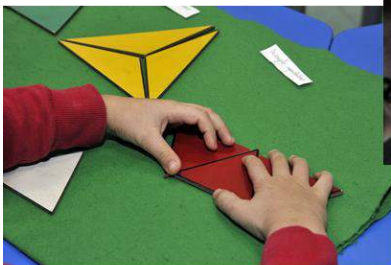


UN AMBIENTE PREPARATO CON CURA FAVORISCE LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA



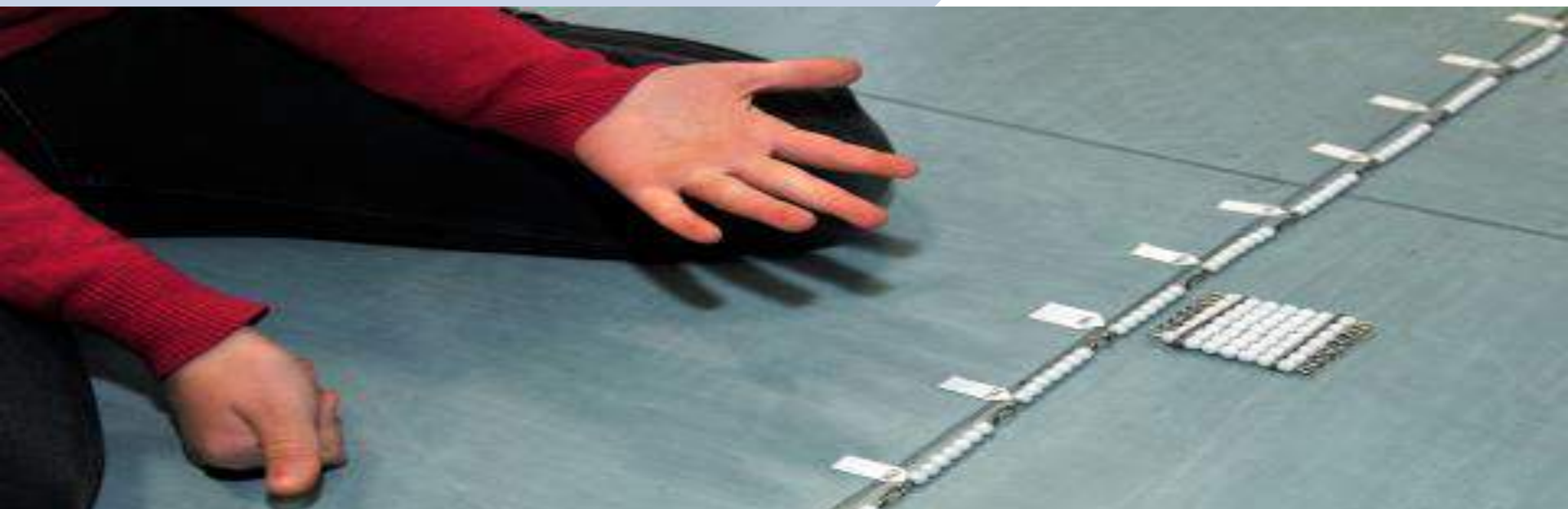


IL MATERIALE MONTESSORI E L'AUTOEDUCAZIONE





IMPORTANZA DEL FARE



«La mano è quell'organo fine e complicato nella sua struttura, che permette all'intelligenza non solo di manifestarsi, ma di entrare in rapporti speciali coll'ambiente»

M. Montessori



COSA CONTA PER NOI: L'IMPORTANZA DELLE RELAZIONI

Far sentire i bambini **sostenuti** e non giudicati

Favorire relazioni affettive positive in un contesto di **reciproco aiuto**

Far vivere la classe come luogo di **motivazione e interesse**, ambiente ben organizzato e ordinato



Favorire un **buon clima**







Dare la possibilità di partecipare alle attività in modo **autonomo e attivo**








L'adulto deve farsi umile
e imparare dal bambino a essere grande.



I NOSTRI PROGETTI

-  Accoglienza
-  Screening
-  Svantaggio
-  Musica
-  Biblioteca
-  Madrelingua

-  Cittadinanza attiva
-  Affettività
-  Didattica del territorio
-  Orto
-  Rappresentanti di classe





INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA



Riunioni di
classe



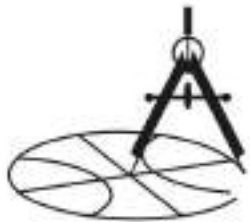
Colloqui
individuali



Incontri al termine
di ogni
quadrimestre



ASSOCIAZIONI E COMITATI



- ❖ Associazione Me.Mo
- ❖ Comitato Genitori
- ❖ Comitato festa
- ❖ Comitato biblioteca

I genitori mettono a disposizione della scuola le loro competenze per:

- ❖ realizzare iniziative per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa
- ❖ lavorare insieme in commissioni di studio, tenere attivi alcuni servizi della scuola quali la biblioteca

LE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE





PASSAGGIO INFANZIA PRIMARIA

RACCORDO SCOLASTICO

Avviene in due momenti:

- ❖ il momento pedagogico
- ❖ il momento amministrativo all'atto dell'iscrizione



AZIONI DI CONTINUITÀ E RACCORDO

Le azioni di continuità e raccordo con la scuola dell'infanzia si realizzano attraverso:

- visita dei docenti della scuola primaria alla scuola dell'infanzia per lo svolgimento di attività creative
- visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- incontri tra i docenti per il passaggio di informazioni relative ai percorsi formativi
- incontri con le famiglie

Il Dirigente e i Collaboratori curano i colloqui con le famiglie e con le strutture del territorio.



ISCRIZIONI on line

ISCRIZIONI ON LINE

all'indirizzo www.istruzione.it/iscrizionionline/

dalle ore 8:00 del 9 gennaio 2023 alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023

utilizzando le credenziali

SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale),

CIE (Carta di identità elettronica)

o eIDAS (electronic Identification Authentication and Signature)

Le famiglie possono già avviare la fase della registrazione sul portale delle iscrizioni on line ore 9:00 del 19 dicembre 2022



ISCRIZIONI SCUOLA PRIMARIA

codice meccanografico:

Plesso primaria Brocchi **MIEE8C301R**

Plesso primaria Ande **MIEE8C303V**

Plesso primaria Montessori **MIEE8C302T**

OPZIONE DA SCEGLIERE:

-  Tempo 40 ore settimanali
-  Se avvalersi (o NON) dell'insegnamento della religione cattolica

Se **NON** si scegliesse l'insegnamento della Religione cattolica,

opzioni alternative:

A. Attività didattiche e formative

B. Attività di studio individuali (con eventuale inserimento in altra classe dello stesso corso)

C. Uscita da scuola anticipata o ingresso posticipato



CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

1. Residenza – domicilio nel bacino di utenza;
2. Presenza di fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto;
3. Bambini che frequentano le scuole di Infanzia che aderiscono al progetto di raccordo con il ns. Istituto;
4. I gemelli vengono inseriti in classi diverse. La situazione di tre o più gemelli sarà valutata dal DS
5. Valutazione del Dirigente Scolastico di casi particolari.

In caso di esubero di iscrizioni, rispetto ai posti disponibili nei plessi, si utilizzerà il sorteggio tra gli alunni residenti fuori bacino d'utenza della scuola, rispettando l'equa distribuzione tra maschi e femmine. Sono esclusi dal sorteggio gli alunni diversamente abili.

Il Consiglio di Istituto delibererà in caso di situazioni anomale.



CRITERI DI ACCOGLIENZA MONTESSORI DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

1. La classe sarà composta da 22 alunni o 20 in caso di presenza di alunno/a diversamente abile.
2. Hanno diritto di accesso senza sorteggio un alunno/a diversamente abile per classe e fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria Montessori e non uscenti.
3. Si possono iscrivere bambini senza vincolo di bacino di utenza.
4. In caso di esubero di iscritti verrà utilizzato il sorteggio, dal quale verranno esclusi gli aventi diritto del punto 2.
5. Accedono al sorteggio coloro che hanno indicato la scuola di via Quarenghi 10 come prima scelta
6. Il sorteggio dovrà rispettare una distribuzione proporzionale tra maschi e femmine in base alla percentuale degli iscritti maschi/femmine degli obbligati dell'istituto. Verrà stilata la graduatoria (suddivisa in maschi e femmine) fino all'ultimo sorteggiato.
7. Per il sorteggio dei gemelli sarà inserito un solo nominativo: se estratto entra di diritto anche il fratello/sorella.
8. I gemelli sono inseriti in classi diverse.
9. La situazione di tre o più gemelli sarà valutata dal Dirigente Scolastico
10. Il Consiglio di Istituto delibererà in caso di situazioni anomale.
11. In presenza di più alunni diversamente abili iscritti, avranno la precedenza:
 - Alunno/a del ns. bacino di utenza;
 - Alunno/a proveniente da una scuola d'infanzia che partecipa all'attività di raccordo con il ns. Istituto.

Il sorteggio si effettuerà il **02/02/2023**
alle **ore 10:00** in via Quarenghi 12



FORMAZIONE DELLE CLASSI PROCEDURE

1. Raccolta documentazione iscrizioni e consultazione dei docenti dell'infanzia tramite schede informative e colloqui
2. Insediamento commissione ACCOGLIENZA la quale ha il compito di:
 - Esaminare la documentazione
 - Formulare proposta di formazione delle classi
 - Osservare gli alunni nelle prime due settimane di scuola
3. Le classi saranno rese note al termine del progetto di accoglienza



SPORTELLO ISCRIZIONI

IN VIA QUARENGHI, 12

Lo Staff del Dirigente sarà a disposizione
per eventuali colloqui
previo appuntamento telefonico al numero 02 88444966



Nelle giornate dell' Open Day, durante l'orario scolastico dalle ore 9.00 alle ore 12.00, i genitori interessati potranno osservare alcune attività didattiche.

Giovedì 01 Dicembre 2022

MONTESSORI dalle ore 9.00 alle ore 10.30
ANDE dalle ore 10.30 alle ore 12.00

Mercoledì 14 Dicembre 2022

ANDE dalle ore 9.00 alle ore 10.30
QUARENGHI,12 dalle ore 10.30 alle ore 12.00

Giovedì 15 Dicembre 2022

QUARENGHI,12 dalle ore 9.00 alle ore 10.30
MONTESSORI dalle ore 10.30 alle ore 12.00

www.icriccardomassa.edu.it



Profilo Facebook della nostra scuola

<https://www.facebook.com/Noi.del.Riccardo.Massa>

*GRAZIE E
ARRIVEDERCI*

