



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"
Via Lamennais, 20 – 20153 Milano
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002
e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



CURRICOLO VERTICALE SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA AREA LINGUISTICA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	I DISCORDI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con gli adulti e i compagni ✓ Ascoltare senza distrarsi e senza interrompere ✓ Comprendere la lingua italiana ✓ Comprendere il significato dei messaggi verbali
	Esprime e comunica emozioni, sentimenti, pensieri, idee, attraverso il linguaggio verbale		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare il turno di parola ✓ Intervenire in modo pertinente ✓ Comunicare e porre domande, cercare informazioni, esprimere opinioni e giudizi con i compagni e gli adulti
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni: inventa nuove parole e cerca somiglianze		Memorizzare e ripetere canzoni, poesie e filastrocche
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni		Comprendere racconti e storie
	Scopre la presenza di lingue diverse		Familiarizzare con altre lingue in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi
ASSE EDUCAZIONE CIVICA CITTADINANZA DIGITALE	Si avvicina alla lingua scritta esplorando, sperimentando e incontrando anche le tecnologie digitale e i nuovi media	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare prime forme di comunicazione scritta anche con l'ausilio di tecnologie digitali ✓ Familiarizzare con gli strumenti tecnologici per scoprire la loro potenzialità come strumenti alternativi ✓ Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie 	

SCUOLA DELL'INFANZIA AREA LOGICO MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA ASSE EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPO SOSTENIBILE	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarli; esegue misurazioni utilizzando strumenti alla sua portata	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinare e raggruppare oggetti in base alle caratteristiche ✓ Rielaborare dati utilizzando grafici e tabelle
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana		Riconoscere la ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi, stagioni)
	Riferisce correttamente eventi del passato recente; riferisce cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo		Riconoscere la successione temporale di un evento (prima-dopo, ieri-oggi-domani)
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi		Familiarizzare con gli strumenti tecnologici per scoprire la loro potenzialità come strumenti alternativi
	Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri		Contare e riordinare in sequenza numerica verbale
	Individua le posizioni d'oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, etc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali		Sapersi orientare nello spazio
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti; coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostrare curiosità e interesse per le scoperte e avanzare semplici ipotesi ✓ Assumere comportamenti rispettosi per le cose dell'ambiente
	Conosce e applica le regole basilari per la raccolta differenziata e acquisisce l'importanza del dare il giusto valore al riciclo dei materiali		Sperimentare l'utilizzo e il riciclaggio dei materiali

SCUOLA DELL'INFANZIA AREA STORICO GEOGRAFICA SOCIALE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccontare i propri vissuti ✓ Accorgersi delle uguaglianze e delle diversità tra pari ✓ Accorgersi di poter essere accolto o escluso e di poter accogliere o escludere
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari		Prendere coscienza dei vissuti precedenti relativi alla propria storia personale e familiare
ASSE EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città		È cosciente della cultura del proprio territorio
	Pone domande su temi esistenziali, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione e progettare insieme ✓ Conoscere e applicare le regole del gruppo
	Gioca in modo costruttivo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni		Sviluppare capacità di collaborazione con gli altri
	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato		Esprimere le proprie opinioni e i propri stati d'animo
	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta		Rispettare i tempi degli altri

SCUOLA DELL'INFANZIA AREA ESPRESSIVA E MUSICALE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere emozioni, anche attraverso la dimensione teatrale
	Inventa storie e le condivide attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche ✓ Riconoscere i colori primari e secondari, disegnare spontaneamente e su consegna ✓ Scegliere materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare ✓ Inventare e costruire
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione delle opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provare piacere nell'ascolto/visione (musica, spettacoli...). ✓ Sviluppare piacere del senso estetico 		
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti e sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere differenze di ritmo e melodia ✓ Riprodurre suoni con il corpo o con semplici strumenti musicali ✓ Interpretare semplici canzoncine 		
Riconosce la segnaletica stradale di base	Riconoscere, colorare e rappresentare la segnaletica stradale nota, interpretando i messaggi		
Riconosce i simboli identitari della nazione italiana e dell'unione europea (bandiera, inno nazionale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche, manipolative ✓ Conoscere l'inno nazionale 		

SCUOLA DELL'INFANZIA AREA MOTORIA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE ASSE EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPO SOSTENIBILE	Vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Percepire le potenzialità comunicative ed espressive del corpo
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione		Sviluppare gradualmente la capacità di interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e dell'altro
	Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi posturali e motori e li applica nei giochi individuali e di gruppo		✓ Controllare la motricità fine (taglia, incolla, strappa) ✓ Controllare la motricità globale
	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva		✓ Sviluppare il controllo dei gesti per permettere di sperimentare potenzialità e limiti della propria e altrui fisicità ✓ Acquisire la consapevolezza dei rischi di movimenti incontrollati
	Riconosce e rappresenta il proprio corpo e le sue diverse parti		Riconoscere e denominare le parti del corpo su sé stesso e sugli altri

SCUOLA DELL'INFANZIA AREA LINGUISTICA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE ASSE EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE	Scopre nei racconti del Vangelo la persona di Gesù	IL SÉ E L'ALTRO	Conoscere Gesù di Nazareth e comprende che l'amore è il comandamento più grande
	Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui		Comunicare con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa
	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani e impara alcuni termini del linguaggio cristiano		Esprimere il proprio vissuto religioso (feste- canti- gestualità e arte)
	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconoscendolo come dono di Dio Creatore		Sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti di ciò che lo circonda
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ASSE EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE	Instaura relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose		Scoprire il piacere di accogliere e di essere accolto

SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza Al termine della Scuola dell'infanzia	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ ASSE EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE	Riflette, gioca si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini in modo costruttivo e creativo, sa argomentare e confrontarsi, comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	TUTTI	Conoscere, interiorizzare e mettere in pratica le regole di convivenza.
	Sa utilizzare creatività e innovazione per pianificare progetti assumendone i rischi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diventare consapevoli delle proprie capacità ✓ Diventare consapevoli del contributo altrui ✓ Saper tradurre idee in azioni.
IMPARARE A IMPARARE	Gestisce il proprio apprendimento, anche mediante un'organizzazione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che di gruppo		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare il desiderio di imparare ✓ Diventare protagonista della propria crescita ✓ Ricavare informazioni, dare spiegazioni utilizzando schemi, libri, tecnologia... ✓ Assume un'immagine positiva di sé.