



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
LUIGI GALVANI  
MILANO**

---

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINARE  
I.R.C.**

**SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO**

**A.S. 2023 / 2024**

DOCENTI: Prof.ssa Roberta Bertoni

CLASSI PRIME SEZ. A – B – C – D

**1) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

La Bibbia come documento storico-culturale.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno individua a partire dalla Bibbia i dati della storia della salvezza.

CONTENUTI: Composizione della Bibbia.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI: Storia, geografia, italiano.

METODOLOGIA: Partendo dai libri che compongono la Bibbia, produzione in classe con la guida del docente e di un video sul web di una mappa concettuale che raffigura la struttura del testo biblico.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Gioco a squadre con domande relative ai contenuti del video.

**2) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia. La nascita del monoteismo e il concetto di "religione rivelata". Focus sull'ebraismo.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

Prendere dimestichezza con un vocabolario specifico.

Ricostruire le tappe della storia di Israele.

Cogliere l'intervento di Dio nella storia.

Comprendere la rilevanza culturale del testo biblico.

CONTENUTI: L'ebraismo e l'Antico Testamento.

RAPPORTI INTERDISCIPLINARI: Storia, geografia, italiano, arte e immagine.

METODOLOGIA: Libro di testo, lettura da parte del docente di brani dell'Antico Testamento.

Osservazione e commento di alcune opere d'arte proiettate sulla LIM.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Lavoro di gruppo sui capitoli 1/2/3 di Genesi con questionario.  
Lavoro di gruppo sul Decalogo. Verifica scritta sui principali personaggi di Genesi e Esodo.

## CLASSI SECONDE SEZ. A – B – C – D – F – G

### 1) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Studio relativo all'identità storica di Gesù e al suo riconoscimento come Figlio di Dio fatto uomo.

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Comprendere il significato della vita terrena di Gesù.

Comprendere la centralità della figura di Gesù per il cristianesimo.

Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici.

CONTENUTI: Gesù e i Vangeli.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI: storia, italiano, geografia, arte e immagine.

METODOLOGIA: Visione di un video sul web sui Vangeli e successiva composizione di una mappa concettuale con gli alunni: fonti, autore, datazione, destinatari, struttura, simbolo dell'evangelista.

Analisi e commento svolto in classe di brani del Nuovo Testamento: alcune parabole, il miracolo dei dieci lebbrosi, Matteo 25.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Lavoro di gruppo sul Vangelo. Lavori di gruppo per la comprensione degli insegnamenti contenuti nelle parabole. Compito di realtà sul miracolo dei dieci lebbrosi.

Analisi della figura di Madre Teresa di Calcutta come testimone del nostro tempo delle opere di misericordia (Mt 25).

### 2 ) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Studio della morte e resurrezione di Gesù e della missione della chiesa nel mondo.

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù.

Presentazione di un personaggio ( don Pino Puglisi ) della storia contemporanea che testimonia con la propria vita l'amore per l'uomo e per la sua dignità.

CONTENUTI: Vangelo, fonti storiche.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI: Storia, geografia, italiano, arte e immagine.

METODOLOGIA: Libro di testo, opere d'arte, visione di un film.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Scheda che analizza il film visto in classe.

## CLASSI TERZE SEZ. A – B – C – D – E – F

### 1) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere le caratteristiche delle principali religioni non cristiane attualmente esistenti.  
Individuare l'originalità della proposta cristiana rispetto alle altre visioni religiose.  
Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni favorevoli all'incontro e ad una pacifica convivenza tra persone appartenenti a diverse religioni e culture.

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Conoscere le principali caratteristiche delle religioni orientali e della religione islamica.  
Percepire l'importanza del dialogo e del rispetto reciproco.

Aprirsi alla sincera ricerca di valori quali la giustizia sociale e la pace.

Interrogarsi sui periodi più oscuri del XX secolo, cogliendo le implicazioni etiche che ne sono derivate.

### CONTENUTI:

L'Islam, l'induismo, il Buddhismo.  
La Shoah e le cause dell'antisemitismo.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI: storia, geografia, arte e immagine, italiano, educazione civica.

METODOLOGIA: Presentazioni PPT della docente che sintetizza la storia, il credo, il culto e la diffusione delle principali religioni non cristiane. Realizzazione in classe di una mappa concettuale per ciascuna religione. Video sul culto e sulle tradizioni dell'Islam. Visione del film "La bicicletta verde" e di scene del film "Il piccolo Buddha".

Lezione frontale, utilizzo di articoli del web e video su piattaforme quali Rai Storia

VERIFICA E VALUTAZIONE: Verifica scritta e scheda del film.

Intervista ai compagni di religione non cristiana (qualora ve ne fossero) sul culto e sul credo della religione alla quale appartengono.