

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ISTITUTO

COMPRESIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 – 20124 MILANO - TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
 e - mail: miic8b400x@istruzione.it pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

| | |
|--|---|
| Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253 | Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146 |
| Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283 | Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152 |

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base all'Art.3 D.P.R. n°235/2007)

PREMESSA

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglia sottolinea la necessità di una forte ed efficace alleanza educativa tra le due istituzioni sociali.

La scuola deve perseguire costantemente l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con gli studenti e i loro genitori o chi ne fa le veci, i quali – per parte loro – devono impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica.

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni e le responsabilità che ciascuna componente è tenuta ad assumere, allo scopo di stabilire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri delle parti contraenti.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per conseguire le finalità del Piano dell'Offerta Formativa e per sostenere gli studenti per il successo scolastico.

| | |
|--------------------------------|---|
| L'Istituto si impegna a | promuovere la crescita dello studente in tutte le sue dimensioni e la piena formazione della personalità, attraverso un confronto aperto; |
| | creare un clima sereno e corretto per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; |
| | dare attuazione ai curricoli nazionali e alle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa; |
| | prestare ascolto e attenzione all'esigenze degli studenti; |
| | interagire con le famiglie. |

| | |
|---------------------------------|--|
| I docenti si impegnano a | contribuire a realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto; |
| | favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; |
| | pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno; |
| | informare studenti e famiglie sugli obiettivi educativi e didattici, sui tempi e sulle modalità di attuazione della propria programmazione e sulla valutazione dei livelli di apprendimento; |
| | procedere alle attività di verifica in modo congruo ai programmi e ai ritmi di apprendimento; |
| | chiarire le modalità della valutazione, sottolineandone il valore formativo; |
| | comunicare puntualmente alle famiglie i risultati delle verifiche, le eventuali difficoltà e gli aspetti inerenti al comportamento; |
| | incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze; |
| | contribuire all'efficienza e all'efficacia del lavoro collettivo a scuola; |
| | vigilare sulla sicurezza degli studenti e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Gli studenti si impegnano a | essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità; |
| | partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo e sottoporsi con regolarità alle verifiche; |
| | contribuire all'affermazione di modelli di comportamento improntati alla convivenza civile; |
| | favorire la comunicazione scuola-famiglia; |
| | rispettare i compagni, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, il personale della scuola; |
| | conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto; |
| | non usare, durante l'orario scolastico, in alcuno spazio della scuola, cellulari e dispositivi elettronici non didattici; |
| | rispettare gli spazi e gli arredi dell'Istituto; |
| | rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza; |
| | rispettare gli impegni presi in ordine alle attività scolastiche ed extrascolastiche promosse durante l'anno; |
| | portare ed utilizzare correttamente il materiale scolastico necessario per le diverse attività; |
| | indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. |

| | |
|---------------------------------|---|
| La famiglia si impegna a | instaurare un dialogo costruttivo con i docenti e a rispettare la loro libertà di insegnamento, quindi la loro professionalità; |
| | controllare regolarmente il libretto personale, controfirmando le valutazioni registrate; |
| | far rispettare l'orario d'ingresso a scuola; limitare ingressi e uscite fuori orario; |
| | giustificare tempestivamente le assenze; |
| | verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente ottemperi agli impegni di studio e rispetti il regolamento, prendendo parte attiva alla vita dell'Istituto; |

| | |
|--|--|
| | essere consapevole che l'uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi è vietato; |
| | essere consapevoli che l'uso di cellulari o di altri dispositivi elettronici non consentiti dal docente comporterà il ritiro temporaneo degli stessi e la denuncia alle autorità competenti nel caso in cui venissero diffuse riprese non autorizzate e/o lesive dell'immagine della scuola e/o della dignità di altri soggetti; |
| | dare il proprio contributo alla vita della scuola e al miglioramento della qualità del servizio scolastico mediante la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali e agli incontri proposti dalla scuola; |
| | fornire ogni informazione utile alla scuola per una migliore conoscenza degli alunni. |