

Candidatura N. 14827
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC DON ORIONE/MILANO
Codice meccanografico	MIIC8CS002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FABRIANO 4
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20161
Telefono	026466827
E-mail	MIIC8CS002@istruzione.it
Sito web	www.icsdonorione.gov.it/
Numero alunni	1185
Plessi	MIAA8CS01Q - SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA DI VIA ISEO MIEE8CS014 - DON ORIONE - MILANO MIEE8CS036 - F.CARACCILOLO MIMM8CS013 - L. DA VINCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	54
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia
Estremi del contratto	Scuole primarie+infanzia Don Orione 0213970396 Iseo: 026466820 Scuola Secondaria

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14827 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per l'accesso delle segreterie	€ 2.000,00	€ 1.750,00
5	Aule "aumentate" dalla tecnologia nelle scuole primarie e dell'infanzia	€ 20.000,00	€ 13.518,00
3	Spazi alternativi per l'apprendimento per la scuola secondaria di primo grado		€ 6.282,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.550,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Ambienti digitali infanzia, primaria, secondaria
Descrizione progetto	Progetto Spazi alternativi per l'apprendimento per la scuola secondaria di primo grado Progetto Aule aumentate dalla tecnologia per le scuole primarie e la scuola dell'infanzia

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Progetto per la scuola secondaria:

Nelle nostre classi accanto a studenti neoarrivati in Italia, ce ne sono altri, da qualche anno in Italia, che necessitano di un sostegno nella lingua dello studio, altri ancora, nati nel nostro paese, con competenze sovrapponibili a quelle dei coetanei italofofoni. Alcuni infine devono essere sostenuti nella preparazione di un percorso multimediale interdisciplinare finalizzato al superamento dell'esame di licenza media.

Attraverso la realizzazione di un laboratorio multimediale di italiano L2, in orario scolastico ed extrascolastico, intendiamo offrire una proposta articolata per rispondere ai diversi bisogni linguistici dei numerosi studenti stranieri presenti nel nostro istituto. Sono previsti: un corso di base di italiano L2 per gli alunni NAI, interventi di aiuto nello studio delle diverse discipline su piccolo gruppo (per gli studenti da più tempo in Italia), un'attività di supporto destinata in maniera particolare agli alunni stranieri inseriti in terza media in preparazione delle prove scritte e del colloquio dell'esame di licenza.

Progetto per le scuole primarie e scuola dell'infanzia

Con l'implementazione di nuove tecnologie si vogliono ottenere aule e ambienti che permettano l'accesso quotidiano ai contenuti digitali, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Declinazione degli obiettivi:

- permettere lo sviluppo di una didattica, utilizzando le ICT, rinnovata negli strumenti e nei metodi
- favorire una cultura aperta alle innovazioni e la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa

facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on-line

sfruttare le opportunità offerte dalle ICT per sviluppare l'interazione, la cooperazione e la costruzione condivisa del sapere

gestire in modalità utile e non solo ludica Internet

porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0

promuovere l'acquisizione della capacità di orientarsi nella cultura digitale

acquisire familiarità con l'uso del computer, e delle nuove tecnologie in generale, attraverso la comprensione delle sue strutture elementari e delle sue componenti fondamentali

favorire l'inclusione digitale, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES

favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori

Risultati attesi:

lezioni partecipate e dialogate

brainstorming e creazione di mappe mentali e concettuali

capacità di ricerca on-line

impiego di strategie quali il problem-solving da impiegare per esempio nello

sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (*coding*) all'interno di un contesto stimolante

accrescimento dell'autostima e della motivazione

riduzione dello svantaggio

innalzamento dei livelli di apprendimento delle competenze chiave

aumento delle competenze comunicative

promozione dell'apprendimento attivo e di forme di lavoro cooperativo attraverso l'uso delle ICT

valorizzazione delle attitudini, delle capacità espressive e della creatività dei singoli

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Progetto per la scuola secondaria:

Per realizzare un laboratorio multimediale di italiano L2 si rende pertanto necessaria una proposta organizzativa, didattica ed educativa flessibile, articolata su piccoli gruppi che, con l'ausilio di supporti multimediali, consenta interventi differenziati mirati sulle necessità degli apprendenti, anche nel medesimo spazio orario. È provato infatti che l'impiego di supporti visivi, audio e audio-visuali nella didattica, proprio perchè sollecitano più canali sensoriali, favorisce l'apprendimento.

L'integrazione di questi strumenti con le altre attività sviluppate - tra cui una specifica azione di educazione tra pari tra i ragazzi partecipanti - nel laboratorio inoltre consente all'insegnante di mettere in atto contemporaneamente interventi *ad hoc* per ogni studente, rispettosi dei ritmi di apprendimento di ciascuno.

Progetto per le scuole primarie e scuola dell'infanzia:

Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola

Recupero didattico attraverso l'attivazione di progetti specifici mirati alla prevenzione del rischio dispersione.

Potenziare e valorizzare le capacità dei singoli alunni in un approccio alla didattica rinnovata, secondo i modelli didattici proposti e gli spazi fisici rinnovati, inserendo le tecnologie indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità

generali.

Vengono individuati diverse attività tecnologiche e utilizzo di diversi strumenti informatici a seconda dell'approccio didattico ricercato:

- Presentazioni
- Lavoro di Gruppo
- Creazione, gestione e condivisione dei contenuti

Presentazioni

Gli strumenti necessari alle Presentazioni includono tutti quei device utili ad instaurare una relazione frontale tra il docente (o l'alunno-alunni presentatori) e la classe, favorendo un coinvolgimento di tutti gli alunni.

Lavoro di gruppo

Gli strumenti digitali atti a favorire il lavoro di gruppo sono tutti quei device utili ad instaurare relazioni tra diversi gruppi di alunni che lavorano insieme ad uno stesso progetto, per un apprendimento partecipativo.

Creazione, gestione e condivisione dei contenuti

Realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo.

Attraverso un nuovo tipo di gestione dei contenuti (contenuti didattici) e dalla collaborazione in piattaforma che permette agli insegnanti di creare, condividere, riutilizzare, e adattare il proprio insegnamento presentando più versioni di contenuto per i singoli studenti, gruppi di studenti o classi.

Riorganizzazione didattico-metodologica

Le procedure didattiche da adottare al fine del raggiungimento delle finalità generali prevedono che le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente siano progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Potenziare le strategie didattico-metodologiche laboratoriali attraverso il supporto di una rete di trasmissione dati accedendo a nuovi contenuti ed eventualmente avviando progetti di collaborazione con altre scuole; progettare attività didattiche disciplinari in ambienti "connessi" per favorire e stimolare, negli studenti, la formulazioni di ipotesi, progettazione, l'acquisizione graduale dei processi di Problem Solving, argomentazioni delle proprie scelte, raccolta dei dati dal web, costruzione di conoscenze personali e collettive, in un'ottica di Collaborative Learning. Inoltre, le tecnologie e i contenuti digitali utilizzati in modo proficuo nei processi didattici, nella varietà di forme e di modi, possono produrre valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento poiché possono stimolare i docenti a realizzare e a percorrere nuovi approcci metodologico-didattici interattivi ai fini di stimolare e accompagnare gli alunni ad interagire, modificare o creare nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal web, creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Innovazione curricolare

Assunzione, da parte della scuola, del proprio ruolo strategico nell'educare la generazione dei nativi digitali proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, aiutandoli ad utilizzare la rete e gli strumenti digitali in modo eticamente corretto e consapevole e a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti").

Uso di contenuti digitali

Gestire i contenuti digitali con software didattici che permettano una fruizione da parte degli allievi e dei docenti.

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Progetto per la scuola secondaria di primo grado:

Il laboratorio multimediale di italiano L2, proprio perché prevede azioni (facilitazione e semplificazione del testo) e utilizza strumenti e programmi informatici che sollecitano più canali sensoriali e che si adattano ai diversi stili di apprendimento, si presta ad essere utilizzato con successo anche con alunni BES, italofofoni e non.

Progetto per le scuole primarie e scuola dell'infanzia:

La tecnologia può diventare un elemento essenziale per il successo scolastico nel caso di alunni con disabilità o DSA, oggi sono disponibili strumenti informatici e servizi online in grado di offrire nuove modalità d'intervento nel trattamento riabilitativo.

In particolare per gli alunni DSA l'informatica può, per le sue caratteristiche strutturali, aiutare in vari ambiti:

1. diagnosi e nell'individuazione precoce;
2. potenziamento delle abilità di letto-scrittura;
3. compensazione delle difficoltà.

Le difficoltà degli alunni potrebbero essere in parte superate se l'accesso agli apprendimenti potesse essere di altro genere rispetto alla letto-scrittura e avvenire un'altra modalità: l'informazione viene fornita per via orale e viene ancorata al canale visivo, attraverso tecniche di memorizzazione visive molto efficaci (*Visual Thinking*). L'informatica dunque ha degli indubbi vantaggi sia per promuovere il “*Visual Thinking*”, sia per valorizzare la gestione orale delle informazioni. Basti pensare alla possibilità offerta di leggere tramite una sintesi vocale, all'aiuto che si può ricevere dai motori di ricerca che hanno la funzione di scandagliare le informazioni all'interno della rete, alle numerose opportunità di immagini dei siti, infatti attraverso una via visiva si permette di riconoscere la rappresentazione di ciò che si stava cercando senza ricorrere alla lettura.

Inoltre non si può trascurare il vantaggio di tipo psicologico dovuto ad un aumento di sicurezza nelle proprie capacità. Il computer in quanto tale è uno strumento che consente un utilizzo pieno delle abilità integre e non viene vissuto come una “protesi per disabili”, ma piuttosto come uno strumento usato dai “grandi” o per giocare e comunque assume di per sé un ruolo estremamente motivante.

La possibilità di utilizzare servizi online permette all'alunno di operare senza la presenza fisica di un mediatore, promuovendo la sua autonomia personale nell'apprendimento, al contempo favorisce il coinvolgimento diretto di tutti gli attori principali (alunno, famiglia, scuola, servizi...) nella costruzione di un percorso educativo sempre più adeguato e personalizzato.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Progetto per la scuola secondaria di primo grado:

La realizzazione del laboratorio multimediale di italiano L2 è il naturale potenziamento del progetto stranieri, ora PAI dell'Istituto, che promuove una serie di interventi dall'accoglienza degli studenti e delle loro famiglie nel nostro sistema scolastico, fino all'orientamento e al superamento dell'esame di stato

Il link al POF è il seguente: http://www.icsdonorione.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=227&Itemid=244

Progetto per le scuole primarie e scuola dell'infanzia:

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: metodologie didattiche, inclusione e potenziamento.

Il link al POF è il seguente: http://www.icsdonorione.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=227&Itemid=244

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Progetto per la scuola secondaria di primo grado:

Oltre alla collaborazione istituzionale con il Comune di Milano e i Polistart, numerosi e consolidati sono i progetti e le iniziative legate all'inclusione degli studenti e delle famiglie straniere del quartiere, in collaborazione con le Organizzazioni e le Associazioni presenti sul territorio. Tra gli altri ricordiamo per la durata nel tempo della cooperazione:

- *corso di Italiano ed oltre per donne straniere*, realizzato dalle insegnanti di lettere volontarie nei locali dell'Oratorio della Parrocchia Santa Giustina;
- stage presso il nostro Istituto comprensivo (scuola secondaria e primaria di primo grado) in collaborazione con il Dipartimento di Mediazione linguistica e culturale dell'Università degli Studi di Milano;
- doposcuola e corso di italiano pomeridiano (alfabetizzazione e lingua dello studio) a cura dell'Associazione Spazio Giovani;
- percorsi individuali di orientamento scolastico con lo psicologo per studenti e famiglie (rivolto agli alunni neoarrivati e/o in difficoltà con la scelta della scuola superiore).

Progetto per le scuole primarie e scuola dell'infanzia

Aule “aumentate” dalla tecnologia nella scuola primaria

Descrizione:

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in “spazi per l'apprendimento” che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

L'aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti digitali, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

Le aule realizzate saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inserite dei kit LIM muniti di software didattici.

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per l'accesso delle segreterie	€ 1.750,00
Aule "aumentate" dalla tecnologia nelle scuole primarie e dell'infanzia	€ 13.518,00
Spazi alternativi per l'apprendimento per la scuola secondaria di primo grado	€ 6.282,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.550,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 450,00)	€ 440,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.550,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.990,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per l'accesso delle segreterie

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per l'accesso delle segreterie
Descrizione modulo	Aggiornamento della segreteria dell'IC di via Fabriano e implementazione di una nuova segreteria (attualmente mancante) nel plesso di Via Iseo per la Scuola Primaria e Scuola dell'infanzia
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIAA8CS01Q MIEE8CS014 MIEE8CS036

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Computer portatile segreteria/dirigente scolastico	2	€ 700,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser a colori multifunzione	1	€ 350,00
TOTALE			€ 1.750,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Aule "aumentate" dalla tecnologia nelle scuole primarie e dell'infanzia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia nelle scuole primarie e dell'infanzia
Descrizione modulo	Le aule aumentate dalla tecnologia che si vogliono realizzare nel nostro Istituto prevedono la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti digitali, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MIAA8CS01Q MIEE8CS014 MIEE8CS036

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Smart Tv	1	€ 300,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Lavagna Elettromagnetica	6	€ 800,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Proiettore ad ottica ultra corta	6	€ 800,00
PC Laptop (Notebook)	Computer portatile per l'utilizzo con LIM	6	€ 450,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser a colori	6	€ 120,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	DVD Player	1	€ 48,00
Foto-videocamera	Fotocamera digitale	1	€ 150,00
TOTALE			€ 13.518,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Spazi alternativi per l'apprendimento per la scuola secondaria di primo grado

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento per la scuola secondaria di primo grado
Descrizione modulo	Si prevede un laboratorio flessibile articolato in diverse occasioni di apprendimento (auto-formazione, ascolto, ricerca in rete, lavoro di gruppo, role-playing, ecc...).
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8CS013

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi input/output (hardware)	Chiavette USB Mass Storage	8	€ 15,00
PC Laptop (Notebook)	Computer portatili per studenti e docente	9	€ 450,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie con microfono	9	€ 18,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Hard Disk di rete	1	€ 150,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Lavagna Elettromagnetica	1	€ 900,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Proiettore ad ottica ultra corta	1	€ 900,00
TOTALE			€ 6.282,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14827)
Importo totale richiesto	€ 21.990,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per l'accesso delle segreterie</u>	€ 1.750,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule "aumentate" dalla tecnologia nelle scuole primarie e dell'infanzia</u>	€ 13.518,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi per l'apprendimento per la scuola secondaria di primo grado</u>	€ 6.282,00	
	Totale forniture	€ 21.550,00	
	Totale Spese Generali	€ 440,00	
	Totale Progetto	€ 21.990,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.990,00	