

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

(ai sensi del D.P.R. n. 62 del 2017)

SCHEMA PER VALUTAZIONE CONDOTTA				
COMPORAMENTO	1. Senso di responsabilità e autocontrollo (spostamenti nella scuola, cambi dell'ora, intervallo, uscite didattiche, spogliatoi, mensa, cellulare, igiene, abbigliamento...)	• Ha un atteggiamento scorretto, irresponsabile e provocatorio	5	
		• Ha un atteggiamento spesso poco corretto e irresponsabile e necessita di richiami continui che raramente si dimostrano efficaci nel tempo	6	
		• Ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile e necessita di richiami ripetuti.	7	
		• Ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile ma se richiamato segue le regole stabilite.	8	
		• Ha un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica	9	
		• Ha un atteggiamento corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica	10	
	2. Frequenza	• Ha superato la quota di assenze consentite	5	
		• Frequenta in modo discontinuo la scuola, con assenze prolungate e ripetuti ritardi	6	
		• Frequenta in modo saltuario, con assenze non adeguatamente motivate, e con ritardi frequenti	7	
		• Frequenta in modo regolare ma talvolta arriva in ritardo a scuola	8	
		• Frequenta regolarmente	9	
		• Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola	10	
	3. Puntualità nella consegna dei compiti (consegne di attività scolastiche da svolgersi a	• Sistematicamente non esegue i compiti assegnati e non è mai puntuale nella consegna dei documenti firmati	5	
		• Frequentemente non esegue i compiti assegnati; ha ripetutamente smarrito e danneggiato compiti e/o documenti.	6	
		• È spesso necessario sollecitare perché vi sia la consegna dei compiti e dei documenti firmati	7	

COMPORAMENTO	<i>casa) e firme dei genitori su avvisi, verifiche, circolari.</i>	• Compiti e documenti non sono consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori non sempre sono puntuali	8	
		• Compiti e documenti sono generalmente consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali	9	
		• Compiti e documenti sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali	10	
	<i>4. Rapporti con adulti e compagni</i>	• Ha un atteggiamento oppositivo e violento	5	
		• Ha un atteggiamento prevalentemente oppositivo e violento	6	
		• Non sempre rispetta compagni e adulti	7	
		• Rispetta gli altri	8	
		• Ascolta e rispetta le idee degli altri	9	
		• Ascolta, rispetta le idee degli altri e si confronta con il loro punto di vista in modo costruttivo	10	
	<i>5. Partecipazione (nel gruppo classe e nel piccolo gruppo)</i>	• Non partecipa alle attività scolastiche o lo fa in modo disturbante	5	
		• Partecipa raramente alle attività scolastiche	6	
		• Partecipa in modo selettivo e settoriale	7	
		• Partecipa a quasi tutte le attività scolastiche	8	
		• Partecipa costantemente alle attività scolastiche	9	
		• Partecipa attivamente alle attività scolastiche	10	
	<i>6. Collaborazione (nel gruppo classe e nel piccolo gruppo)</i>	• Non collabora con adulti e compagni (non accetta indicazioni, consegne, consigli – non interagisce costruttivamente con i compagni)	5	
		• Fa fatica a collaborare con adulti e compagni	6	
		• Collabora solo in alcune situazioni con adulti e compagni	7	
		• Collabora, ma a volte in modo selettivo, con adulti e compagni	8	
		• Collabora con adulti e compagni	9	
		• Collabora costruttivamente con adulti e compagni	10	
	• Danneggia l'ambiente scolastico e/o gli oggetti altrui o propri.	5		
	• Spesso usa in modo inadeguato le strutture scolastiche e gli ambienti in cui si svolge l'attività didattica	6		

7. Utilizzo degli spazi e delle attrezzature scolastiche	• Non sempre è rispettoso dell'ambiente in cui si svolge l'attività didattica	7	
	• È generalmente rispettoso degli ambienti	8	
	• Usa correttamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche	9	
	• Usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature scolastiche	10	
8. Rispetto dei tempi	• Consegna sistematicamente in forte ritardo o non consegna affatto i lavori assegnati	5	
	• Spesso non rispetta i tempi di lavoro	6	
	• È poco puntuale nel rispetto dei tempi richiesti	7	
	• È generalmente rispettoso dei tempi richiesti	8	
	• Rispetta i tempi richiesti	9	
	• Rispetta i tempi richiesti in ogni contesto	10	
9. Materiale scolastico	• Sistematicamente non porta il materiale o non ne ha cura	5	
	• Dimentica molto spesso il materiale richiesto	6	
	• Dimentica spesso il materiale richiesto	7	
	• Ha solitamente con sé il materiale richiesto	8	
	• Ha quasi sempre con sé il materiale richiesto	9	
	• Ha sempre con sé il materiale richiesto	10	
		MEDIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO	

MEDIA VALUTAZIONE COMPORAMENTO	SIGLA	DESCRITTORE
10	E	Comportamento corretto, responsabile e propositivo
9	O	Comportamento corretto e responsabile.
8	D	Comportamento generalmente corretto e responsabile.
7	B	Comportamento non sempre corretto.
6	S	Comportamento poco corretto.
5	I	Comportamento non corretto.