

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"DON ORIONE" - MI -  
SCUOLA PRIMARIA**

PROTOCOLLO  
DI VALUTAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2017/18

In conformità con le nuove direttive ministeriali si definiscono modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell'offerta formativa.

Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento:

<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>  da tenere durante le attività scolastiche : ora di lezione, spostamenti nella scuola, cambi dell'ora, intervallo, uscite didattiche, mensa	<b>Rispetto di se stessi</b>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, senso di responsabilità .
		<b>Rispetto degli altri</b>	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri compagni e tutto il personale scolastico. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.
		<b>Rispetto dell'ambiente</b>	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Attenzione/coinvolgimento</b>	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività.
		<b>Organizzazione/precisione</b>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico
		<b>Puntualità</b>	Nel rispetto delle consegne di compiti e nelle comunicazioni scuola-famiglia .
	<b>COLLABORAZIONE</b>	<b>Cooperazione</b>	Nel gruppo classe e nel piccolo gruppo.
	<b>FREQUENZA</b>	<b>Puntualità/assiduità</b>	Valutare attentamente le singole situazioni.

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a. L'attribuzione del giudizio , concordato dall'equipe pedagogica in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica L'Equipe pedagogica in considerazione del primario e profondo significato formativo di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi.

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	PROFILO	GIUDIZIO
<b>Atteggiamento</b>	L'alunno/a ha un atteggiamento corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica. Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e compagni. Conosce ed usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	<b>OTTIMO 10</b>
<b>Partecipazione</b>	Partecipa attivamente alle attività scolastiche. Compiti e documenti sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali. Rispetta i tempi richiesti in ogni contesto. Ha sempre con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente.	
<b>Collaborazione</b>	Collabora costruttivamente con adulti e compagni.	
<b>Frequenza</b>	Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola.	
<b>Atteggiamento</b>	L'alunno/a ha un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica. Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e abitualmente con i compagni. Generalmente conosce ed usa in modo responsabile gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	<b>DISTINTO 9</b>
<b>Partecipazione</b>	Partecipa costantemente alle attività scolastiche. Compiti e documenti sono generalmente consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali. Rispetta quasi sempre i tempi richiesti. Ha solitamente con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente.	
<b>Collaborazione</b>	Collabora con adulti e compagni.	
<b>Frequenza</b>	Frequenta regolarmente.	
<b>Atteggiamento</b>	L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile, ma se richiamato segue le regole stabilite. E' integrato nel gruppo classe e si relaziona in modo corretto con gli adulti, ma non sempre con i compagni. Non sempre usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche, ma se richiamato segue le regole stabilite.	<b>BUONO 8</b>
<b>Partecipazione</b>	Partecipa a quasi tutte le attività scolastiche. Compiti e documenti non sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori non sempre sono puntuali. A volte non rispetta i tempi richiesti. E' generalmente rispettoso del materiale scolastico, ma talvolta ne è sprovvisto.	
<b>Collaborazione</b>	Collabora solo in alcune situazioni con adulti e compagni.	
<b>Frequenza</b>	Frequenta in modo regolare, ma capita che arrivi in ritardo.	
<b>Atteggiamento</b>	L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile e necessita di richiami ripetuti. Fatica ad integrarsi nel gruppo classe e non si pone in modo corretto con gli adulti e i compagni. Non usa correttamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	<b>SUFFICIENTE 7</b>
<b>Partecipazione</b>	Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo e settoriale. E' spesso necessario sollecitare la consegna dei compiti e dei documenti; le firme dei genitori vanno sollecitate. Non rispetta i tempi di lavoro stabiliti. Dimentica frequentemente il materiale richiesto.	
<b>Collaborazione</b>	Fa fatica a collaborare con adulti e compagni.	
<b>Frequenza</b>	Frequenta in modo saltuario, con assenze non sempre giustificate e con ritardi frequenti.	